

## Program studiów

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
<b>Kierunek studiów:</b>	bezpieczeństwo wewnętrzne
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Ogólnoakademicki
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	nauki społeczne
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	Cztery
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	480
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Magister
<b>Specjalność:</b>	Nie przewidziana
<b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	<p>Z prognozy <i>Future Work Skills 2020</i>, opracowanej przez amerykańskich naukowców z Institute for the Future (IFTF), wynika, że do 2020 r. zdecydowanie wzrośnie zapotrzebowanie na nowe umiejętności. O sukcesie pracownika stanowić będzie: umiejętność łączenia wiedzy z kilku zawodów (multidyscyplarność), biegła obsługa zaawansowanych aplikacji komputerowych (kompetencje cyfrowe), umiejętność radzenia sobie w dynamicznie zmieniającej się sytuacji zawodowej (zdolność adaptacyjna) oraz sprawna współpraca z przedstawicielami różnych kultur (kompetencje międzykulturowe). Jak podkreślają autorzy prognozy <i>Future Work Skills 2020</i>, rynek pracy będzie potrzebował pracowników inteligentnych społecznie, którzy potrafią szybko wyczuć emocje i dopasować wypowiedziane słowa, ton głosu i gesty do sytuacji. Kolejna generacja pracowników będzie ponadto musiała być radzić sobie z nowymi zagrożeniami. Już obecnie dynamicznie rozwija się rynek usług w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Liczba ofiar zdarzeń nadzwyczajnych i konfliktów wewnętrznych kilkakrotnie przewyższa liczbę ofiar klasycznych konfliktów zbrojnych. Członkostwo w NATO i innych organizacjach międzynarodowych oraz wzrost znaczenia ochrony danych osobowych powoduje wzrost zapotrzebowania na pracowników zajmujących się ochroną informacji.</p> <p>Dlatego celem kształcenia na II stopniu kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego jest zapewnienie absolwentowi wiedzy, umiejętności i kwalifikacji społecznych do zatrudnienia w szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego. Przygotowany program zapewnia mu zdobycie do tego niezbędnej wiedzy z szerokiego obszaru nauk społecznych. Przygotowuje go do dalszego rozwoju wiedzy. Celowo zrezygnowano z preferowanych przez niektóre wyższe uczelnie specjalności, które w praktyce są namiastką kształcenia podstawowego realizowanego w służbach mundurowych. Uwzględniono szeroki zakres przedmiotów dając studentowi możliwość zapoznania się z wieloaspektowością problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, mając na uwadze że bezpieczeństwo wewnętrzne jest bardzo młodą multidyscyplinarną dyscypliną naukową. Przewidziano prowadzenie dużej części zajęć przez praktyków i formach dających</p>

	<p>możliwość samodzielnego sprawdzenia poziomu opanowania programu studiów. Nacisk położono na prognostyczno-planistyczne umiejętności szczególnie ważne dla osób pracujących w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego, zmuszonych do zmagania się z przyszłymi zagrożeniami.</p> <p>Przewidując, że absolwenci II stopnia bezpieczeństwa wewnętrznego osiągną ww. kwalifikacje i kompetencje, widzimy dla nich możliwość zatrudnienia w podstawowych pionach na różnych stanowiskach wykonawczych, analitycznych i kierowniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• służbach specjalnych,</li> <li>• służbach policyjnych,</li> <li>• inspekcjach i stażach</li> <li>• komórkach administracji publicznej realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony informacji niejawnych, zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa państwa,</li> <li>• wewnętrznych służbach ochronnych ,</li> <li>• samozatrudnienie i zatrudnienie w firmach świadczących usługi w zakresie ochrony osób i mienia, usługi detektywistyczne, wywiadownie gospodarcze,</li> <li>• wymiarze sprawiedliwości,</li> <li>• jako konsultanci i eksperci w zakresie kształtowania bezpiecznej przestrzeni np. na rzecz administracji miejskiej, osiedlowej, samorządowej,</li> <li>• specjalistycznych wydawnictwach medialnych i wszystkich typach mediów masowych zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym</li> <li>• organizacjach społecznych i fundacjach zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym,</li> <li>• firmach szkoleniowych i <i>coachingowych</i> świadczących usługi w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> </ul>
<p><b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b></p>	<p><i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> to nowy, bardzo prestiżowy kierunek studiów cieszący się dużym zainteresowaniem studentów i środowisk naukowych. Cechuje się wysokim i atrakcyjnym poziomem kształcenia. Jego uruchomienie jest możliwe dzięki rosnącemu zainteresowaniu badaniami naukowymi pracowników Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych, w szczególności przez Katedrę Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Międzynarodowego. Od kilku lat na wydziale prowadzone są badania naukowe nad następującymi problemami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bezpieczeństwo społeczności lokalnych,</li> <li>2. udział samorządu terytorialnego w ochronie bezpieczeństwa osób i porządku publicznego,</li> <li>3. organizacja, zakres działania i uprawnienia władcze służb mundurowych,</li> <li>4. administracja bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>5. prywatyzacja bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>6. zagrożenie niektórymi rodzajami przestępstw,</li> <li>7. kryminalistyka,</li> <li>8. aspekty karno-procesowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>9. postępowanie administracyjno-karne,</li> <li>10. historia służb ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>11. funkcjonowanie aparatu bezpieczeństwa wewnętrznego PRL,</li> <li>12. międzynarodowa współpraca w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> </ol>

	<p>W wyniku tych badań powstało kilkadziesiąt publikacji, w tym, kilkanaście monografii naukowych i skryptów akademickich. Ponadto dr hab. Joanna Marszałek-Kawa uzyskała grant badawczy dotyczący dziedzictwa kulturowego, także aspekcie jego ochrony.</p> <p>Zainteresowani badaniami naukowymi są także studenci, zwłaszcza należący do Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Uczestniczą oni w konferencjach naukowych organizowanych także przez inne ośrodki akademickie. Zdobywają nagrody za publikacje, organizują konferencje popularnonaukowe, debaty i spotkania autorskie. Prowadzone przez pracowników Wydziału badania integrują kadre naukową i studentów. Program studiów bezpieczeństwa wewnętrznego II stopnia został sprofilowany w sposób nowoczesny, pragmatyczny, uwzględniający prawa rynku pracy. Studia zapewnią możliwość rozwoju osobowości, kreatywności, elastyczności i wrażliwości społecznej, a to przyczynia się do budowy społeczeństwa obywatelskiego. Z kompetencji naszych absolwentów korzystać będą różne regiony Polski, studenci UMK rekrutują się bowiem z obszaru całego kraju, ale przede wszystkim region kujawsko-pomorski. Program projektowanego kierunku odzwierciedla potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy, oczekiwań różnych instytucji publicznych, środowiska gospodarczego i organizacji tworzących infrastrukturę. Uniwersytet jest świadom ww. tendencji, co odzwierciedla <i>Strategia UMK na lata 2011-2020</i>. Zgodnie z przyjętym dokumentem, Uniwersytet ma, m.in.: przyczynić się do dalszego rozwoju potencjału intelektualnego województwa kujawsko-pomorskiego oraz wzrostu innowacyjności; dysponować nowoczesną bazą materialną, zapewniając bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowobadawczej, odpowiadające wysokim standardom światowym; będzie wydawać dyplomy ukończenia studiów cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców.</p> <p>Dzięki wysokiemu poziomowi procesu dydaktycznego, jakości pracy kadry naukowej i zaangażowaniu studentów, kierunek studiów sprzyja umacnianiu pozycji UMK wśród wiodących polskich uczelni wyższych.</p> <p>Utworzenie studiów II stopnia <i>bezpieczeństwa wewnętrznego</i> jest gwarancją pozyskania uzdolnionych kandydatów na studia III stopnia (w zakresie nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym). Na podkreślenie zasługuje wysoki poziom intelektualny, ambicje i pracowitość studentów z studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia. Symptomatyczne jest, że kierunek ten jako drugi wybierają studenci innych tak prestiżowych kierunków, jak prawo, czy socjologia. Pragnąc zatrzymać utalentowaną młodzież w uczelni, jesteśmy zmuszeni oferować jej atrakcyjny program studiów II stopnia. Część z nich uda się pozyskać w przyszłości do zespołów badawczych realizujących różne badania zlecone przez podmioty krajowe i zagraniczne oraz badania komercyjne. Studenci studiów stacjonarnych bezpieczeństwa wewnętrznego uczestniczą w konferencjach naukowych - przykładowo, pani Joanna Rak uzyskała nagrodę za referat wygłoszony podczas międzyuczelnianej konferencji studenckiej zorganizowanej przez Wojskową Akademię Techniczną. Studenci są współorganizatorami kilku konferencji, w m.in. dotyczących zagrożeń wynikających z globalizacji. Podejmują badania, np. na temat wizerunku toruńskich policjantów w oczach studentów i studentów UMK w oczach funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji. Na podkreślenie zasługuje aktywność Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego polegająca na organizowaniu spotkań z ekspertami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i debat akademickich. Ostatni temat podejmowanych badań dotyczy najważniejszych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Badaniami zamierzają objąć studentów wszystkich wydziałów UMK. Jest to projekt pionierski na skalę krajową</p>
<p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w</b></p>	<p>Są przewidywane badania monitorujące kariery absolwentów (studenci z pierwszego naboru są dopiero na trzecim roku studiów). Są przygotowywane badanie ewaluacyjne dotyczące realizowanego programu na I stopniu i oczekiwań od II stopnia studiów. Odbieramy wiele sygnałów ze strony studentów naszego wydziału,</p>

<b>szczegółności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>		<p>jak i innych Uczelni odnośnie zainteresowaniem kontynuacji studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na drugim stopniu. Powyższe działania pozwoliły na zaprojektowanie programu studiów zgodnego z oczekiwaniami studentów. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja na rynku pracy, a przed zdefiniowaniem efektów i programu kształcenia przeprowadzono również konsultacje z przedstawicielami instytucjami działającymi na rynku pracy, co znalazło odzwierciedlenie w ostatecznym projekcie.</p> <p>W opracowaniu są wyniki badań ewaluacyjnych przeprowadzonych przez dra Patryka Tomaszewskiego wśród studentów III roku studiów pierwszego roku. Wszystkie dokonane dotychczas zmiany w planie studiów pierwszego stopnia były dokonywane z uwzględnieniem wydziałowej a potem kierunkowej komisji dydaktycznej. Dotyczy to także projektu planu studiów drugiego stopnia. Ponadto pełnomocnik dziekana ds. bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie codziennych kontaktów ze studentami, zapoznawał ich w powyższym projektem i wysłuchiwał ich opinii. Powyższy projekt został zaakceptowany przez samorząd studencki z Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych, w którym licznie reprezentowani są studenci z tego właśnie kierunku studiów. Wskazali uwagi do projektu programu, które zostały w niniejszym programie uwzględnione (dotyczyły usunięcia przedmiotów historycznych i humanistycznych i zastąpienia ich określonymi przedmiotami z zakresu prawa).</p> <p>Definiując efekty kształcenia oraz przygotowując plan studiów uwzględniono także opinie interesariuszy będących potencjalnymi pracodawcami absolwentów, w tym przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Urzędu Miasta, zawodów związanych z detektywistyką, psychologią sądową (protokół spotkania w załączeniu).</p>				
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>		Posiadanie tytułu licencjata, inżyniera, magistra lub równoważnego kierunków administracja, administracja i zarządzanie, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, europeistyka, politologia, polityka publiczna, prawo, socjologia, stosunki międzynarodowe, wojskoznawstwo, <u>z uwzględnieniem pierwszeństwa licencjatów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia.</u>				
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia</b>						
<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/ fakultatywny</b>	<b>Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyrządkowa nia kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)</b>	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta</b>
<b>I Przedmioty</b>	Antropologia kulturowa (wybrane zagadnienia)	4	Obligatoryjny	Nauki humanistyczne	<b>Wiedza</b> Ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin

<b>kształcenia ogólnego z zakresu nauk humanistycznych</b>					<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat możliwych zagrożeń na linii jednostka - otoczenie społeczne. Zna najważniejsze ruchy i subkultury społeczne oraz ma wiedzę na temat zagrożeń związanych z działaniami dyskryminacyjnymi na różnym tle</p> <p><b>Umiejętności</b> Potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety</p>	ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
<b>II</b>  <b>Przedmioty kształcenia ogólnego z zakresu nauk społecznych</b>	Socjologia bezpieczeństwa	5	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b> Ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju koncepcji i programów ochrony bezpieczeństwa publicznego, zarówno w aspekcie historycznym, jak i współcześnie. Ma pogłębioną wiedzę o wybranych koncepcjach przyczyn przestępczości i jej przeciwdziałania</p> <p><b>Umiejętności</b> Potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej wiedzy oceny zjawisk mających związek z bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny (także w formie eseju); projekt; testy sprawdzające wiedzę.
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w doktrynach i programach politycznych	2	Obligatoryjny	Nauki społeczne		

<b>III</b> <b>z zakresu historii</b>	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	4	obligatoryjny	Nauki społeczne	<b>Wiedza</b> Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju koncepcji i programów ochrony bezpieczeństwa publicznego, zarówno w aspekcie historycznym, jak i współcześnie. Ma pogłębioną wiedzę o wybranych koncepcjach przyczyn przestępczości i jej przeciwdziałania <b>Umiejętności</b> Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej wiedzy oceny zjawisk mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych <b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety	Egzamin pisemny lub ustny.
<b>IV</b> <b>nauki o bezpieczeństwie państwa</b>	Obrona cywilna	2	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<b>Wiedza</b> Ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej; wejściówka
	Ochrona dziedzictwa narodowego	2+3	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<b>Umiejętności</b> Trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego	
	Siły zbrojne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego	3	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
<b>V</b> <b>wybrane instytucje ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	Prawo karne wykonawcze	2+3	obligatoryjny	Nauki społeczne	<b>Wiedza</b> Ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje
	Podmioty niepubliczne w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	3	obligatoryjny	Nauki społeczne	Ma uporządkowaną wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego <b>Umiejętności</b> Prawidłowo, w sposób pogłębiony posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia	

					<p>Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	
<b>VI</b>  <b>wybrane</b> <b>zagadnienia</b> <b>bezpieczeństwa</b> <b>wewnętrznego</b>	Przestępczość komputerowa	3	obligatoryjny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b> Ma rozszerzoną wiedzę na temat możliwych zagrożeń na linii jednostka - otoczenie społeczne. Zna najważniejsze ruchy i subkultury społeczne oraz ma wiedzę na temat zagrożeń związanych z działaniami dyskryminacyjnymi na różnym tle Ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości.</p> <p><b>Umiejętności</b> Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować Prawidłowo, w sposób pogłębiony posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej wiedzy oceny zjawisk mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swoje wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety Umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	
	Przestępczość zorganizowana	3	obligatoryjny	Nauki społeczne		
	Narkomania i przestępczość narkotykowa	3	obligatoryjny	Nauki społeczne		
	Bezpieczeństwo imprez masowych	2	obligatoryjny	Nauki społeczne		
	Ochrona przeciwpożarowa	2	obligatoryjny	Nauki społeczne		
	Polityka kryminalna	3	obligatoryjny	Nauki społeczne		
						Egzamin pisemny, ocena ciągła (m.in. za aktywność), miniprojekt, praca w grupach

<b>VII</b> <b>metodologia i praktyka bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	Profilaktyka i prewencja kryminalna	3+3	obligatoryjny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie.</p> <p>Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości.</p> <p>Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny (także w formie eseju); projekt; testy sprawdzające wiedzę
	Metody badania bezpieczeństwa wewnętrznego	2+3	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<p>Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach. Wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów</p> <p>Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa.</p> <p>Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych</p> <p>Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	
<b>VIII</b> <b>logistyka</b>	Logistyka w bezpieczeństwie wewnętrznym	4	Obligatoryjny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Zna strukturę organizacyjną, zakres działania i metody zabezpieczenia działań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych</p> <p>Potrafi planować siły i środki niezbędne do realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi przygotować sprawozdania z tych działań</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach. Wie, że</p>	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); zadania praktyczne; dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat



						tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów Potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych. W sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania	
IX – moduły fakultatywne *	IX a - prawo policyjne	Prawo policyjne	2+3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b> Ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań. Ma uporządkowaną wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Umiejętności</b> Prawidłowo, w sposób pogłębiony posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia Trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety Dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki wykonywanego zawodu. Umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	Egzamin pisemny, ocena ciągła (m.in. za aktywność), miniprojekt, praca w grupach
		Czynności operacyjno-rozpoznawcze	4	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
		Kultura policyjna	3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
	IX b mediacja i prognozowanie zagrożeń	Mediacja i negocjacje kryzysowe	2+3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
		Psychologia penitencjarna	4	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
		Prognozowanie zagrożeń	3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
	IX c przestępczość gospodarcza	Prawo karne skarbowe	2+3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
		Przestępczość gospodarcza	4	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		
		Zwalczanie korupcji	3	obowiązkowy w ramach modułu	Nauki społeczne		

<b>X</b> przedmioty fakultatywne	Wykład monograficzny	2	fakultatywny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b> Ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma podstawową wiedzę w zakresie systemów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w innych, wybranych krajach Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ma uporządkowaną wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Umiejętności</b> Trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki wykonywanego zawodu. Potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych. W sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne</p>	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); zadania praktyczne; dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat
	Wykład ogólnouniwersytecki	2	fakultatywny			
	konwersatorium w j. polskim	2+2+ 2 (6)	fakultatywny	Nauki społeczne		
	konwersatorium w j. polskim*	2	fakultatywny	Nauki społeczne		
<b>XI</b> praca magisterskie	Seminarium magisterskie	4+4+ 4+8 (20)	fakultatywny	Nauki społeczne	<p><b>Wiedza</b> Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie Ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie Ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytyczne dane i metody analizy Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk</p>	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej i obrona pracy magisterskiej.

				<p>społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Prawidłowo, w sposób pogłębiony posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swojej wiedzy.</p> <p>Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa.</p> <p>Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania</p>	
--	--	--	--	---	--

\* tematyka związana z bezpieczeństwem wewnętrznym wybranego państwa z oferty konwersatoriów fakultatywnych

#### Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
<b>I</b>	Antropologia kulturowa (wybrane zagadnienia)	1	0	4
<b>II</b>	Bezpieczeństwo wewnętrzne w doktrynach i programach politycznych	1	0	2
	Socjologia bezpieczeństwa	2	1	5
<b>III</b>	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	1	0	4
<b>IV</b>	Obrona cywilna	1	0	2
	Ochrona dziedzictwa narodowego	2	0	5
	Siły zbrojne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego	1	0	3
<b>V</b>	Prawo karne wykonawcze	2	1	1
	Podmioty niepubliczne w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	1	0	0
<b>VI</b>	Przestępczość komputerowa	1	0	0
	Przestępczość zorganizowana	1	0	1
	Narkomania i przestępczość narkotykowa	1	0	0
	Bezpieczeństwo imprez masowych	1	0	0
	Ochrona przeciwpożarowa	1	1	0
	Polityka kryminalna	1	0	1

<b>VII</b>	Profilaktyka i prewencja kryminalna	2	0	1	
	Metody badania bezpieczeństwa wewnętrznego	1	1	1	
<b>VIII</b>	Logistyka w bezpieczeństwie	1	1	1	
<b>IX</b>	<b>IXa</b>	Prawo policyjne	2	1	0
		Czynności operacyjno-rozpoznawcze	1	0,5	0
		Kultura policyjna	1	0,5	0
	<b>IXb</b>	Mediacja i negocjacje kryzysowe	2	1	0
		Psychologia penitencjarna	1	0,5	0
		Prognozowanie zagrożeń	1	0,5	0
	<b>IXc</b>	Prawo karne skarbowe	2	1	0
		Przestępczość gospodarcza	1	0,5	0
		Zwalczanie korupcji	1	0,5	0
<b>X</b>	Wykład monograficzny	1	0	0	
	wykład ogólnouniwersytecki	1	0	0	
	konwersatorium w języku polskim	4	2	0	
<b>XI</b>	Seminarium magisterskie	6	0	4	
<b>Razem:</b>		42	11	35	
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>		46,67% (IX+X+XI)			
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):</b>		Nauki społeczne – 96,7%, nauki humanistyczne 3,3%			

Dodatkowo w ciągu I semestru student powinien zaliczyć szkolenie BHP

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2013/2014

Program studiów został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 08.01.2013r.

.....  
(podpis Dziekana)

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
<b>Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo wewnętrzne
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Specjalność:</b>	Brak
<b>Liczba semestrów:</b>	Cztery
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	480

### I semestr \*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia***
kody zostaną wprowadzeniu dydaktycznej do systemu USOS	Antropologia kulturowa	wykład	10	4	Egzamin
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w doktrynach i programach politycznych	wykład	10	2	Egzamin
	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład	10	4	Egzamin
	Obrona cywilna	wykład	10	2	Egzamin
	Logistyka w bezpieczeństwie	konwersatorium	10	4	Zal na ocenę
	Ochrona przeciwpożarowa	konwersatorium	10	2	Zal na ocenę
	Siły zbrojne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład	10	3	Egzamin
	Bezpieczeństwo imprez masowych	konwersatorium	10	2	Zal. na ocenę
	konwersatorium do wyboru	konwersatorium	10	2	Zal. na ocenę
	seminarium magisterskie	seminarium	20	4	Zal. na ocenę
	<b>Razem:</b>			110	29

\* dodatkowo student powinien zaliczyć szkolenie BHP

### II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczb punktów ECTS	Forma zaliczenia***
kody zostaną wprowadzeniu dydaktycznej do systemu USOS	Socjologia bezpieczeństwa	Wykład	20	5	Egzamin
	Polityka kryminalna	Wykład	10	3	Egzamin
	Metody badania bezpieczeństwa wewnętrznego	Wykład	15	5	Egzamin
	Przestępczość zorganizowana	wykład	10	3	Egzamin
	Prawo karne wykonawcze	wykład	20	5	Egzamin
	Wykład ogólnouniwersytecki	wykład	15	2	(ustala prowadzący wykład)
	Konwersatorium do wyboru *	konwersatorium	10	2	Zal. na ocenę
	Konwersatorium do wyboru	konwersatorium	10	2	Zal na ocenę
	Seminarium magisterskie	seminarium	20	4	Zal na ocenę
	<b>Razem:</b>			130	31

III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia***	
kody zostaną dodane po wprowadzeniu oferty dydaktycznej do systemu USOS	Profilaktyka i prewencja kryminalna	Wykład	20	6	Egzamin	
	Przestępczość komputerowa	wykład	10	3	Egzamin	
	** Prawo policyjne	wykład	10	20	6	Egzamin
	Prawo karne skarbowe	wykład	10			Zal na ocenę
	** Mediacja i negocjacje kryzysowe	wykład	10	20	6	Egzamin
	Prawo policyjne	konwersatorium	10			Zal na ocenę
	Prawo karne skarbowe	konwersatorium	10			Egzamin
	** Mediacja i negocjacje kryzysowe	konwersatorium	10	20	6	Zal na ocenę
	Kultura policyjna	konwersatorium	10			Zal. na ocenę
	Zwalczanie korupcji	konwersatorium	10			Zal. na ocenę
	** Prognozowanie zagrożeń	konwersatorium	10			Zal. na ocenę
		Wykład monograficzny	wykład	10	2	Zal na ocenę
		Seminarium magisterskie	seminarium	30	4	Zal na ocenę
Razem:			130	31		

\*\* - student realizuje przedmioty z dwóch wybranych podmodułów z modułu IX (fakultatywnego),

IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia***	
kody zostaną dodane po wprowadzeniu oferty dydaktycznej do systemu USOS	Ochrona dziedzictwa narodowego	wykład	20	5	Ezamin	
	Podmioty niepubliczne w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład	10	3	Ezamin	
	Narkomania i przestępczość narkotykowa	konwersatorium	10	3	Zal na ocenę	
	** Czynności operacyjno-rozpoznawcze	wykład	10	20	8	Egzamin
	Przestępczość gospodarcza	wykład	10			Egzamin
	** Psychologia penitencjarna	wykład	10			Egzamin
		konwersatorium do wyboru	konwersatorium	10	2	Zal na ocenę
		Seminarium magisterskie	seminarium	30	8	Zal na ocenę
Razem:			100	29		

\*\* student realizuje przedmioty z dwóch wybranych podmodułów z modułu IX (fakultatywnego),

Plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2013/2014

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 08.01.2013r.

.....  
(podpis Dziekana)