

Contact

Coordination:

Prof. Dr. Dirk Lange
Institut für Didaktik der Demokratie
Leibniz Universität Hannover

dr Maciej Siwicki
Kierownik projektu na WPiSM UMK
msiwicki@umk.pl

dr Michał Piechowicz
Koordynator projektu na WPiSM UMK
piechowicz@umk.pl

 facebook.com/reflectlab

 reflect-lab.eu



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Inspiracja projektu

"Kryzys uchodźców" stał się kryzysem dla całej UE. Pomimo tego, Państwa Członkowskie nadal nie opracowały wspólnego stanowiska jak rozwiązać problem napływu uchodźców do UE.

Chociaż wielu obywateli UE w przyjąć i wspiera uchodźców, to przez innych postrzegani są oni jako zagrożenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego. W całej Europie przemoc wobec uchodźców zwiększa się wraz z wzrostem poparcia dla partii skrajnie prawicowych. Komisja Europejska oświadcza, że "edukacja i szkolenie mają zasadnicze znaczenie w zapobieganiu ubóstwa, wykluczenia społecznego i dyskryminacji oraz stanowi fundament, na którym opiera się czynne (aktywne) obywatelstwo.

Z tych też względów ważnym elementem dla dalszego rozwoju demokracji w Europie jest czynny (aktywny) i poinformowany obywatel UE.

Cele

Na tle powyższej problematyki, wydaje się konieczne, aby uniwersytety umożliwiały swoim studentom zabierać własne, zróżnicowane stanowiska oraz nauczały ich myślenia krytycznego.

Celem projektu REFLECT LAB jest wspieranie wykładowców we wdrażaniu na ich uniwersytetach nauczania opartego na zapytaniach. Z tych też względów celem projektu jest opracowanie tzw. laboratoriów socjologicznych, dydaktycznych lub/i naukowych zorientowanych na myślenie krytyczne. Ich celem jest stworzenie innowacyjnej struktury kursów, która sprzyjać będzie samo dyscyplinowanemu nauczaniu się w różnego rodzaju instytucjach związanych ze szkolnictwem wyższym.

Na tych kursach

- ... studenci będą prowadzili samodzielne badania odnosząc się do problemów politycznych i społecznych korzystając z metod społeczno-naukowych
- ... wykładowcy będą towarzyszyli i wspierali ten proces oraz inicjowali krytyczną dyskusję.

Rezultaty

Wynikiem prac prowadzonych w projekcie REFLECT LAB jest przedstawienie uniwersytetom, wykładowcom i studentom:

- badania służące określeniu potrzeb wykładowców na obszarze nauczania w opartego na problemach i zapytaniach (ang. inquiry based and problem based teaching),
- materiałów dydaktycznych, wytycznych dotyczących badań oraz podręcznika określającego metody dla studentów uczestniczących w laboratoriach,
- podręcznika dydaktyczno-metodycznego dla wykładowców opisującego jako założyć i wdrożyć laboratorium, wraz z atrakcyjnie zaprojektowanymi graficznie rysunkami,
- kursu szkoleniowego (ang. Blended Learning Course): 5 dni szkolenia dla wykładowców z uczelni mający na celu zapoznanie ich z procedurą wdrażania i prowadzenia laboratoriów,
- Platformę IT dla wykładowców nauk społecznych, która posłuży do wymiany, informowania się i wzajemnego wsparcia,
- „Łatwego do wdrożenia zestawu” służącego do wprowadzenia laboratoriów REFLECT LAB na innych Uniwersytetach.