

Jakość kształcenia na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie

Raport za rok akademicki 2021/2022

- zajęcia dydaktyczne -

Podstawą analizy są wyniki anonimowych ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne przeprowadzone w roku akademickim 2021/2022. Zbieranie danych odbywało się po zakończeniu semestru zimowego i zakończyło się 15 października 2022 roku.

Skala ocen była pięciostopniowa: 1 - nie zgadzam się całkowicie, 2 - nie zgadzam się, 3 - ani tak ani nie, 4 - zgadzam się, 5 - całkowicie się zgadzam.

1. Zwrotność ankiet

Zwrotność ankiet na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie (WNoPiB) wyniosła w roku akademickim 2021/2022 20,54%, daje to piąte miejsce w kampusie toruńskim wśród wszystkich wydziałów, ale nie jednostek. Wskaźnik procentowy Wydziału obniżył się w stosunku do roku poprzedniego o 2,5 punktu procentowego, lecz i tak wynosi powyżej średniej na UMK – 11,33%. Nie zrealizowano rekomendacji z poprzedniego roku akademickiego.

Rekomendacja WRdsJK: poprawić zwrotność ankiet w zakresie oceny zajęć dydaktycznych, wykorzystywać w tym celu stronę internetową, facebook, USOS, ściślej współpracować z samorządem studenckim itp.

Wskaźnik: poprawić wskaźnik procentowy o 1-1,5 punktu procentowego.

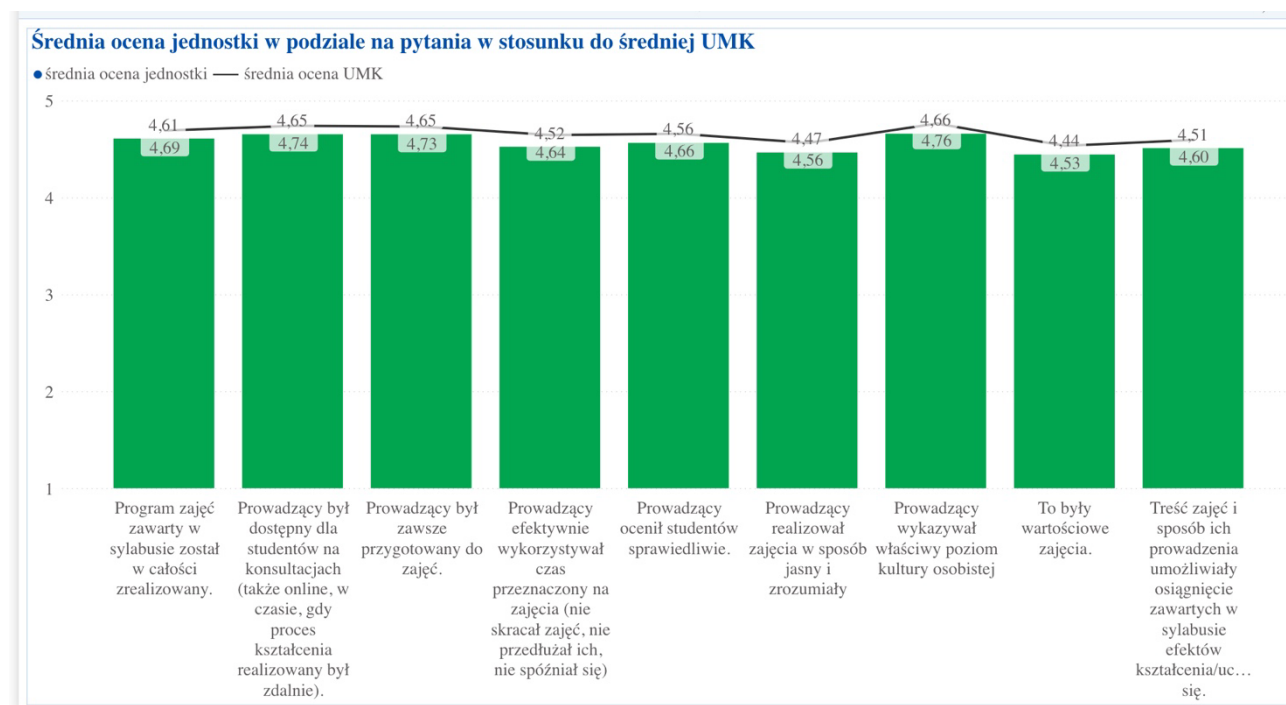
2. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych

Uśredniona ocena zajęć dydaktycznych dla WNoPiB wyniosła 4,58, w zeszłym roku parametr ten był na poziomie 4,70. Różnica jest spowodowana dwoma czynnikami. Po pierwsze, innym sposobem liczenia średniej (obecnie liczy się średnią ze wszystkich ocen, a nie ze średnich ocen dla pracowników). Po drugie, bardzo niskimi ocenami jednego z pracowników. Ale i tak wydział we wszystkich kategoriach oceny uzyskał oceny wysokie, czyli powyżej 4,0. Co przedstawia wykres zawarty w opracowaniu.

Nie udało się zrealizować rekomendacji sformułowanej w poprzednim roku akademickim, aby nie było na wydziale nauczycieli akademickich, których uśredniona ocena wynosi poniżej 4,0. Po podsumowaniu danych, okazało się, że na wydziale jest są takie dwie osoby.

Rekomendacja WRdsJK: w następnym roku podjąć kolejne działania w celu osiągnięcia takiego wyniku, aby uśredniona średnia ocen wszystkich pracowników była powyżej 4,0 (rozmowa z nauczycielami akademickimi, kierownictwo katedr - dodatkowe hospitacje, korekta przydziału godzin dydaktycznych itp.).

Wskaźnik: brak pracowników, których ogólna ocena jest niższa niż 4,0



2a. Efekty kształcenia

Efekty kształcenia były analizowane w procedurze ewaluacyjnej na UMK w kilku kategoriach. Zanotowano poprawę wyników dla Wydziału. Dane szczegółowe dla poszczególnych kategorii:

- Kategoria: Program zawarty w sylabusie został zrealizowany - ocena średnia 4,61 (w poprzednim roku 4,68).
- Kategoria: Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia 4,44 (w poprzednim roku 4,62).
- Kategoria: To były wartościowe zajęcia 4,62 (w poprzednim roku 4,55).

We wszystkich kategoriach zanotowano spadek z powodów, o których już wspomniano.

Najwyżej ocenianymi pracownikami (zwrotność co najmniej na poziomie 20 ankiet oraz co najmniej 20% zwrotności) w roku akademickim 2021/2022 byli: dr hab. Paweł Hanczewski prof. UMK (4,95 – 73 ankiety), dr hab. Arkadiusz Czwonk prof. UMK (4,95 – 62 ankiety), dr Rafał Willa (4,90 - 63 ankiety).

Największą zwrotność ankiet uzyskali następujący nauczyciele akademicki:

- dr hab. Michał Białkowski prof. UMK (129 ankiet),
- dr Sławomir Drelich (89 ankiet),
- dr hab. Beata Stachowiak-Panske prof. UMK. (87 ankiet).

Katedrą, w której wszyscy pracownicy uzyskali uśrednioną średnią powyżej wyniku Wydziału, a dokładnie 4,81 (średnia wydziałowa 4,70) jest Katedra Myśli Politycznej (skład katedry: prof. dr hab. Grzegorz Radomski, dr Sławomir Drelich, dr hab. Beata Stachowiak-Panske prof. UMK, dr hab. Michał Strzelecki prof. UMK, dr Patryk Tomaszewski).

2b. Ocena pracowników

W roku akademickim 2021/2022 na WPNPiB prowadziły zajęcia następujące grupy osób: pracownicy etatowi, doktoranci oraz pracownicy zewnętrzni (dwie osoby). Uśredniona prowadzącego wynosi 4,70 dla WPNPiB. Najwyżej ocenionymi kategoriami w tym obszarze były:

- Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej - 4,76 (w poprzednim roku 4,80),
- Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach - 4,74 (w poprzednim roku 4,76),
- Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć - 4,73 (w poprzednim roku 4,77),
- Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia - 4,64 (w poprzednim roku 4,70),
- Prowadzący realizował w sposób jasny i zrozumiały - 4,56 (w poprzednim roku 4,64),
- Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie - 4,66 (w poprzednim roku 4,68).

We wszystkich kategoriach Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie osiągnął wyniki powyżej średniej dla UMK. Nie udało się zrealizować rekomendacji z zeszłego roku w sprawie nagradzania wiodących dydaktyków – brak środków finansowych.

Rekomendacja WRdsJK: podnieść znaczenie jakości zajęć dydaktycznych, osiągnięcia dydaktyczne powinny być nagradzane. Wprowadzić nagrodę na najlepszej katedry oraz najlepszego pracownika (propozycja - drobna nagroda rzeczowa od Dziekana np. pióro z logo UMK, zestaw piśmienniczy itp.)

Wskaźnik: liczba wyróżnień dla pracowników za osiągnięcia dydaktyczne - dotyczy nagród i wyróżnień JM Rektora UMK.

Tabela zawiera uśrednione oceny zajęć dydaktycznych z podziałem na katedry.

Instytut Nauk o Polityce	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
Katedra Myśli Politycznej 4,74 (4,81)	Katedra Studiów Strategicznych 4,73 (4,83)
Katedra Stosunków Międzynarodowych 4,73 (4,73)	Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego 4,74 (4,76)
Katedra Filozofii i Teorii Polityki 4,48 (4,72)	Katedra Bezpieczeństwa Międzynarodowego 4,63 (4,74)

Katedra Studiów Europejskich 4,68 (4,67)	Katedra Bezpieczeństwa Społecznego i Kulturowego 3,59 (4,43)
Katedra Systemów Politycznych 4,68 (4,65)	

Komentarze, w OZD za rok akademicki 2021/2022 wpisano 292 komentarze, z tego 128 ukrytych.

II Hospitacje

W roku akademickim 2021/2022 na WNoPiB przeprowadzono hospitacje, w ramach oceny pracy nauczyciela akademickiego. Hospitacje przeprowadzono zgodnie z obowiązującym Zarządzeniem nr 145 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. W większości przypadków hospitowane zajęcia oraz sposób organizacji procesu dydaktycznego zostały ocenione wysoko. Hospitowani nauczyciele akademicy byli przygotowani do prowadzenia zajęć i realizowali je zgodnie z sylabusem. Hospitacje w większości przypadków były zapowiedziane.

Stąd rekomendacja WRdsJK, zachęcać kierowników katedr do częstszego hospitowania zajęć, nie tylko w procedurze oceny pracownika, ale także na półmetku tej oceny.

Wskaźnik: liczba hospitacji, nie związanych z oceną pracowniczą.

W imieniu Rady ds. Jakości Kształcenia
Dr hab. Beata Stachowiak-Panske prof. UMK