

Załącznik nr 1

do uchwały nr 747/2025

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

ul. Gagarina 11

87-100 Toruń

Nazwa ocenianego kierunku studiów: POLITOLOGIA

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki o polityce i administracji

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS		
	Poziom kształcenia	liczba	%
Nauki o polityce i administracji	I stopień	180	100
	II stopień	90	100

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nie dotyczy

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu²

☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się obowiązujące od roku akademickiego 2025/26 dla kierunku politologia (studia stacjonarne I stopnia) zatwierdzone Uchwałą nr 46 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 czerwca 2025 r. (zał. Nr 72)

Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K_W01	Zna charakter nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych
K_W02	Zna terminologię oraz podstawowe teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o polityce
K_W03	Posiada podstawową wiedzę na temat państwa, władzy, polityki, administracji publicznej, prawie oraz instytucjach i strukturach ekonomicznych
K_W04	Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej, w tym na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz procesów globalizacji
K_W05	Zna wydarzenia najnowszej historii powszechnej i Polski, szczególnie w kontekście wydarzeń politycznych
K_W06	Zna rolę człowieka, grup w życiu społecznym i politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym
K_W07	Zna zależności między myślą polityczną, doktrynami oraz systemami politycznymi

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K_U01	Interpretuje zjawiska społeczne, w tym przede wszystkim zjawiska polityczne
K_U02	Stosuje odpowiednie metody i narzędzia w rozwiązywaniu problemów właściwe dla nauk o polityce
K_U03	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej, z uwzględnieniem ICT
K_U04	Komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o polityce, w tym w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U05	Samodzielnie planuje i realizuje proces samokształcenia
K_U06	Posługuje się systemami aksjologicznymi i normatywnymi, wykorzystując rozumienie doktryn społeczno-politycznych do poznania i analizy rzeczywistości politycznej
K_U07	Uczestniczy w przedsięwzięciach zespołowych i realizuje je w ramach różnych ról
K_U08	Analizuje i prognozuje procesy i zjawiska polityczne w kontekście nauk o polityce
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
K_K01	Jest gotowy do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w życiu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem problemów z obszaru nauk o polityce i administracji
K_K02	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji

K_K03	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w tym w zakresie życia politycznego
K_K04	Przestrzega zasad etyki również w kontekście pracy zawodowej i wymaga tego od innych
K_K05	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy

Efekty uczenia się obowiązujące od roku akademickiego 2025/26 dla kierunku politologia (trzysemestralne studia stacjonarne II stopnia) zatwierdzone Uchwałą nr 46 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 czerwca 2025 r. (zał. Nr 72)

Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych
K_W02	Zna zaawansowaną terminologię oraz złożone teorie oraz metodologię badań w zakresie nauk o polityce
K_W03	Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej
K_W04	Posiada wiedzę o roli człowieka, grup w życiu społecznym i politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym
K_W05	Zna złożone zależności między myślą polityczną, doktrynami politycznymi oraz systemami
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Interpretuje zjawiska społeczne, w tym przede wszystkim zjawiska polityczne
K_U02	Stosuje odpowiednie metody i narzędzia w rozwiązywaniu problemów właściwe dla nauk o polityce

K_U03	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej, z uwzględnieniem ICT
K_U04	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o polityce, w tym w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U05	Potrafi planować i realizować proces samokształcenia w stosunku do siebie i innych osób
K_U06	Potrafi posługiwać się systemami aksjologicznymi i normatywnymi, wykorzystując rozumienie doktryn społeczno-politycznych do poznania i analizy rzeczywistości politycznej
K_U07	Potrafi organizować, uczestniczyć i kierować przedsięwzięciami zespołowymi
K_U08	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska polityczne w kontekście nauk o polityce i administracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w życiu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem problemów z obszaru nauk o polityce i administracji
K_K02	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz odbierane informacji z zakresu nauk o polityce i administracji
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w tym zakresie życia politycznego
K_K04	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Bartłomiej Michalak	dr hab. / profesor uniwersytetu / Dziekan Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
Beat Stachowiak-Panske	dr hab. / profesor uniwersytetu / Prodziekan ds. Kształcenia
Katarzyna Kącka	dr / adiunkt / Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji
Rafał Willa	dr / adiunkt / Prodziekan ds. Studenckich
Patryk Tomaszewski	dr / adiunkt / Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	7
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	10
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	36
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	53
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	67
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	81
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	94
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	103
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	116
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	133
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	137
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	151
Część III. Załączniki	153

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____	153
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____	165

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, został utworzony w 1945 roku staraniem przybyłych po wojnie pracowników Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie oraz Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie. W 2004 roku do UMK została włączona Akademia Medyczna im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, obecnie Collegium Medicum UMK.

Uczelnię tworzy 16 wydziałów: 13 w kampusie toruńskim oraz 3 tworzące Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy. Uczelnia prowadzi kształcenie na prawie 120 kierunkach studiów wyższych, oferując szeroki zakres studiów i prowadzenia badań naukowych, w którym mieszczą się nauki medyczne i nauki o zdrowiu, humanistyczne, społeczne, ścisłe i przyrodnicze, weterynaryjne, inżynierjno–techniczne, teologiczne oraz sztuki.

W uniwersytecie studiuje prawie 18 tysięcy studentów, w tym ponad 1100 obcokrajowców z 57 krajów. Uczelnia zatrudnia prawie 4,5 tysiąca pracowników, w tym ponad 2400 nauczycieli akademickich.

Uczelnia prowadzi 5 szkół doktorskich, oferuje również kształcenie na kilkudziesięciu studiach podyplomowych i innych formach kształcenia.

W 2019 roku UMK uzyskał status uczelni badawczej i, jako jedna z dziesięciu uczelni w Polsce, bierze udział w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Celem programu jest podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni poprzez podniesienie poziomu jakości działalności naukowej i poziomu jakości kształcenia.

UMK należy również do konsorcjum YUFE, czyli Young Universities for the Future of Europe, przeznaczonego do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i edukacji.

W chwili obecnej UMK oferuje 118 kierunków studiów, w tym 82 kierunki na studiach pierwszego stopnia, 68 – drugiego stopnia oraz 17 kierunków studiów jednolitych magisterskich, 14 kierunków prowadzonych w języku angielskim oprócz filologii obcych. Uczelnia prowadzi także kształcenie na 32 rodzajach studiów podyplomowych i 51 innych formach kształcenia. Kształcenie doktorantów odbywa się w 5 dziedzinowych szkołach doktorskich: Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych, Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska Nauk Społecznych, Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska „Academia Copernicana”.

Dodatkowo należy wskazać, że działająca od roku akademickiego 2018/2019 Interdyscyplinarna Szkoła Doktorancka "Academia Copernicana" prowadzi i będzie kontynuować kształcenie doktorantów

w języku angielskim. Bogatą ofertę dydaktyczną UMK współtworzy Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, który powstał 1 września 2009 r. w wyniku połączenia istniejącego na Wydziale Humanistycznym Instytutu Politologii oraz Instytutu Stosunków Międzynarodowych funkcjonującego w ramach Wydziału Nauk Historycznych. Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie powstał w konsekwencji zmian strukturalnych jakie zaszły na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, po wejściu w życie ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W obecnym kształcie i pod nową nazwą funkcjonuje od 1. października 2019 roku, kontynuując dorobek naukowy i dydaktyczny swojego poprzednika – Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych. Obecnie na Wydziale funkcjonują trzy dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji, stosunki międzynarodowe oraz bezpieczeństwo. Głównym zadaniem Wydziału jest prowadzenie działalności dydaktycznej oraz naukowej, a także kształcenie kadry naukowej w dziedzinie nauk społecznych. Obecnie zatrudnionych jest 46 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 20 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego, 6 tytularnych profesorów, 19 doktorów oraz 1 magistra.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Politologia jest jednym z kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, dalej także jako WNoPiB, WNoPiB UMK. Poza politologią na Wydziale prowadzone są również inne kierunki studiów: bezpieczeństwo narodowe I stopnia, bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, International Politics and Diplomacy II stopnia w języku angielskim oraz stosunki międzynarodowe I i II stopnia. Profil kształcenia na kierunku politologia jest profilem ogólnoakademickim. Kształcenie na kierunku politologia trwa 3 lata (6 semestrów) na I stopniu oraz 1.5 roku (3 semestry) na II stopniu. Możliwa jest realizacja studiów tylko w formie stacjonarnej. W programie studiów na kierunku politologia nie są przewidziane praktyki zawodowe.

1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych wybieralnych modułów kierunkowych (tzw. specjalności/specjalizacji)

Uniwersytet Mikołaja Kopernika (dalej UMK bądź Uczelnia) nieustannie się rozwija. Uniwersytecka społeczność składa się z ambitnych osób, dla których ciągłe doskonalenie, wyznaczanie nowych celów i odpowiadanie na zmieniające się wyzwania otaczającego nas świata są oczywistym elementem codziennego życia. To dzięki temu uzyskaliśmy status uczelni badawczej w ramach programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB). Z powodzeniem funkcjonujemy w międzynarodowym obiegu, czego potwierdzeniem jest członkostwo w europejskim konsorcjum Young Universities for the Future of Europe (YUFE).

Misją UMK jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne:

- prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników,
- nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa,
- kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych.

Ponadto Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu wyznaje zasadę CREDO:

- **Culture** - Przekazywanie wiedzy o materialnym i duchowym dorobku ludzkości, dbałość o jego rozwój i wzbogacanie, a także zachowanie najwyższych standardów moralnych i profesjonalnych w prowadzonej działalności,
- **Research** - Prowadzenie działalności naukowej i artystycznej na najwyższym poziomie, mającej wpływ na kierunki rozwoju nauki i sztuki oraz kształtującej postrzeganie świata
- **Educatiaon** - Nowoczesne i efektywne kształcenie, oparte na aktualnej wiedzy i wynikające z prowadzonej na Uniwersytecie działalności naukowej
- **Diversity** - Rozwijanie relacji i partnerstw oraz czerpanie z różnorodności jako źródła siły i inspiracji
- **Openness** - Otwartość na swobodną wymianę poglądów i wyzwania pojawiające się przed Uniwersytetem, który silny swoją tradycją jest otwarty na zmiany.

Patrząc zarówno na strategię, misję i CREDO UMK, koncepcja kształcenia na kierunku politologia wpisuje się w nie idealnie (<https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/misja/>). Koncepcja kształcenia wpisuje się w proces boloński (podział na studia I i II stopnia, międzynarodowa współpraca w zakresie zapewnienia jakości kształcenia, promowanie mobilności studentów i wykładowców). UMK stwarza unikatowe i wszechstronne możliwości rozwoju indywidualnego oraz osiągnięcia wysokich kompetencji zawodowych wszystkim kształcącym się. Model edukacji UMK akcentuje kształtowanie indywidualnej ścieżki uczenia się w sposób świadomy i spersonalizowany. Osoby studiujące są zachęcane do swobodnego korzystania z szerokiej oferty dydaktycznej Uniwersytetu, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami. Na UMK kładzie się nacisk na kształcenie międzydziedzinowe i interdyscyplinarne oraz moduły kształcenia, które angażują osoby studiujące w prace zespołów badawczych. Studenci kierunku politologia mają szeroki wachlarz do wyboru wykładów ogólnouniwersyteckich, zarówno w języku polskim jak i obcym z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych, co wpisuje się w strategię UMK (cel II.2.3).

Dzięki współpracy w ramach partnerstwa zagranicznego i programom europejskim UMK oferuje studentkom i studentom kształcenie w licznych uczelniach zagranicznych, podwójne dyplomy oraz wyjątkowy potencjał partnerstwa Europejskiego Uniwersytetu YUFE. Odkąd UMK uzyskało status uczelni badawczej IDUB studenci politologii mają możliwość wzięcia udziału w licznych konkursach, do których należą m.in.: *Program stażowy CO-OP*, *Grants4NCUStudents*, *Mobilności studenckie SMART*, *Konkurs „Copernicus Startup Stars”*, *Konkurs Moja Firma – Mój Start-up*, *Excellence4Students*, *Klub INNSTART*, *STARLIGHT*, *Programy Letnie dla Studentów UMK Współpraca-Integracja-Rozwój*. Konkursy te mają na celu wspieranie inicjatyw naukowych studentów, wpisujących się w cztery najważniejsze

cele UMK jako uczelni badawczej, którymi są: internacjonalizacja, interdyscyplinarność, innowacyjność i integralność (cel II.2 , III.2 oraz IV.5.4)

Jednym z aspektów strategii UMK i WNOPiB jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, co przejawia się w prowadzeniu badań naukowych z obszaru nauk o polityce i administracji oraz udostępnianiu ich wyników. Te cele realizują nauczyciele akademicki zatrudnieni na WNOPiB. Efektem ich pracy są granty (szczegółowy wykaz w kryterium 1 pkt 2), projekty realizowane na rzecz podmiotów zewnętrznych, działania nakierowane na współpracę z otoczeniem zewnętrznym np. szkoły, seniorzy, społeczności lokalne (szczegółowy wykaz w kryterium 6). Z otoczeniem zewnętrznym współpracują także studenci WNOPiB. Dzieje się to na zasadach wolontariatu, w ramach praktyk, czy czasem umów o pracę. Dzięki temu studenci mogą poznać oczekiwania pracodawców, zdobyć doświadczenie i wypracować kapitał społeczny.

Strategia Uniwersytetu jest ukierunkowana na nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa. Wpisuje się to również w działania WNOPiB, które zakładają, że istotne jest poszerzanie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu nauk społecznych oraz tworzenie nawyku nieustannego dokształcania się i poszukiwania nowych rozwiązań teoretycznych i praktycznych w ciągle zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Politologia to kierunek studiów w obrębie nauk społecznych, na którym studenci zdobywają wiedzę i umiejętności, nie tylko w ramach obowiązujących zajęć dydaktycznych (kreatywne myślenie, praca zespołowa, zastosowanie nowoczesnych technologii komunikacyjnych itp.), ale na którym mogą, o ile tylko chcą, kształtować nowe kompetencje w ramach działalności w kołach naukowych (Koło Naukowe Służb Mundurowych oraz Studenckie Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych i Dyplomacji) czy partycypowaniu w wydarzeniach organizowanych na WNOPiB (WNOPiB dla WOŚP, Szlachetna Paczka, "Polska Od Nowa", "Świat Od Nowa"). W ten sposób budują swój kapitał społeczny: poznają normy i wartości otoczenia, tworzą sieć relacji społecznych (cel II.5.1 i III.1.1).

Kolejnym aspektem strategii Uniwersytetu jest kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów i stopni naukowych. W ostatnich latach pracownicy WNOPiB uzyskiwali kolejne stopnie i tytuły naukowe, wykładowcy podwyższali swoje kwalifikacje dydaktyczne, uczestniczyli w konferencjach naukowych, projektach międzynarodowych, brali udział w wymianie międzynarodowej prowadząc m.in. zajęcia dydaktyczne w zagranicznych ośrodkach naukowych.

Z punktu widzenia koncepcji kształcenia na kierunku, najważniejszy jest II cel strategiczny - kształcenie, który został podzielony w dalszej kolejności na cele operacyjne. I tak, utworzenie kierunku 3-semestralna politologia na stopniu II wpisuje się w ten cel strategiczny (zob. załącznik 3.2). Politologia

to nowoczesny kierunek studiów na miarę współczesnych wyzwań, który pozwala lepiej zrozumieć dynamicznie zmieniający się świat. W marcu 2024 roku nowa, trysemestralna forma tego kierunku została wyróżniona prestiżowym certyfikatem „Made in Toruń”. Program studiów został zaprojektowany tak, aby wyposażyć absolwentów w cenione na rynku pracy kompetencje miękkie, umiejętności analityczne oraz interdyscyplinarną wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa w realiach złożonych konfliktów społeczno-politycznych. Studenci nauczą się analizować, interpretować i zarządzać relacjami pomiędzy instytucjami politycznymi, społeczeństwami oraz jednostkami. Atutem kierunku jest elastyczna organizacja zajęć – odbywają się one w czwartki po południu (również online) oraz przez cały dzień w piątki – co pozwala na łatwe łączenie studiów z życiem zawodowym i prywatnym. Dzięki tej nowoczesnej formule udało się skutecznie odpowiedzieć na potrzeby kandydatów i wypełnić lukę w dotychczasowej ofercie edukacyjnej. Jej wprowadzenie przyczyniło się również do wzrostu liczby kandydatów i zwiększenia naboru na kierunek. Jej nowe specjalizacje: **public relations, zarządzanie administracją, polityka energetyczna, aktywność obywatelska** (od 2024/25) odpowiadają wymogom rynku pracy (cel II.1.3 i II.3.5).

Kierunek politologia w formie studiów trysemestralnych funkcjonuje zbyt krótko, aby możliwe było uwzględnienie danych z raportów ELA. Dotychczasowe obserwacje pozwalają jednak stwierdzić, że przyjęta organizacja studiów sprzyja osobom aktywnym zawodowo, umożliwiając im efektywne łączenie pracy z kształceniem.

Studia na kierunku politologia wyposażą przyszłych studentów w niezbędne na rynku pracy kompetencje miękkie, umiejętności analityczne i interdyscyplinarną wiedzę na temat funkcjonowania państwa w warunkach wielowymiarowych konfliktów. Pozwolą zrozumieć, analizować i zarządzać relacjami pomiędzy instytucjami politycznymi, społeczeństwami i ludźmi (cel II.1.2 i II.3.3).

Wspólna organizacja spotkań, debat oraz innych wydarzeń wspierających rozwój młodzieży i środowiska akademickiego są przedmiotem współpracy, którą Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK nawiązał z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Kujawsko-Pomorskiego podpisując list intencyjny w 2025 roku. Przedsięwzięcie to wpisuje się w kolejny cel strategiczny (cel III.1.4).

Kolejny cel strategiczny UMK realizowany poprzez kierunek politologia to inicjatywy i współtworzyć wydarzenia społeczne, kulturalne i sportowe integrujące wspólnotę UMK oraz mieszkańcy i mieszkańców Torunia i Bydgoszczy (cel III.5.3). Studenci kierunku politologia mogą studiować w ramach programu „Kariera dwutorowa student – sportowiec” (szczegóły w kryterium 8 pkt 2). Studenci politologii działają również w Studenckich Kołach Naukowych. W konsekwencji kształcenie na kierunku politologia ma nie tylko wymiar edukacyjny, ale również kulturotwórczy, gdyż studia inspirują

studentów do poszerzania swoich możliwości, umiejętności i horyzontów. Studenci tego kierunku mogą także poszerzać swoje kompetencje językowe (i potwierdzać je certyfikatami), co w dobie globalizacji jest niezbędne. W ramach zajęć dydaktycznych wykładowcy stawiają sobie także za cel wspieranie rozwoju kompetencji miękkich u studentów (np. wystąpienia publiczne, autoprezentacja).

2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunku jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach

Obszary zainteresowań

Kierunek politologia należy do dziedziny nauk społecznych dyscypliny nauki o polityce i administracji (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. [tj. Dz. U. z. 2025, poz. 211] w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych). Dyscyplinę tę w UMK reprezentują wyłącznie pracownicy Wydziału nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Wobec tego, kształcenie na kierunku politologia jest ściśle związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Wśród głównych kierunków badań prowadzonych przez pracowników WNoPiB należy zatem wymienić:

1. Systemy i preferencje wyborcze

Kierunek badań obejmujący systemy i preferencje wyborcze jest realizowany w dwóch zasadniczych obszarach:

- systemy wyborcze i ich skutki dla systemu politycznego, w tym jego stabilności;
- preferencje wyborcze i ich skutki dla reprezentacji politycznej, w tym analizy postaw względem narracji europejskich i eurosceptycznych.

Są to kluczowe badania, w ramach których powstają rekomendacje zmian w prawie wyborczym oraz praktyczne uwagi dotyczące przeprowadzania wyborów. Lepsze rozumienie preferencji wyborczych pozwala na skuteczną analizę narracji politycznych, zarówno w zakresie narracji o ponadnarodowym zasięgu, jak i zarządzania partiami wyborczymi. Do najważniejszych publikacji w tym zakresie należą:

- Caiani Manuela, Carlotti Benedetta, Lovec Marko [i in.]: European narratives and euroscepticism in the Western Balkans and the EU, The Mobilization Series on Social

Movements, Protest, and Culture, 2024, Abingdon, Routledge, 274 s., ISBN 978-1-032-66372-2. DOI:10.4324/9781032674544

- Paczeński Anna, Winclawska Maria : Migrants 'political participation and representation in Poland : what do political parties have to offer?, Politics and Governance, 2024, vol. 12, s.1-16, Numer artykułu:7498. DOI:10.17645/pag.7498
- Winclawska Maria, Paczeński Anna : Party membership research : methodological changes and challenges, Teoria Polityki, 2024, vol. 10, s.93-112. DOI:10.4467/25440845tp.24.005.20597
- Winclawska Maria, Paczeński Anna, Brodzińska-Mirowska Barbara [i in.]: Party management from the perspective of party members : evidence from Poland, Problems of Post-Communism, 2021, vol. 68, nr 4, s.315-326. DOI:10.1080/10758216.2020.1757466
- Jacuński Michał, Brodzińska-Mirowska Barbara, Paczeński Anna [i in.]: Party organization and communication in Poland, Political Campaigning and Communication, 2021, Cham, Palgrave Macmillan, XXVI, 269 s., ISBN 978-3-030-59992-8. DOI:10.1007/978-3-030-59993-5
- Michalak Bartłomiej : Kodeks wyborczy do natychmiastowej korekty! Czego nie zmieniono przed wyborami z 2023 r. i jakie to miało konsekwencje?, Historia i Polityka, 2024, nr 47 (54), s.9-28. DOI:10.12775/hip.2024.001
- Michalak Bartłomiej : Do we need Taagepera's quantitatively predictive logical models in political science? Evidence from Polish local elections, Representation, 2023, vol. 59, nr 2, s.329-345. DOI:10.1080/00344893.2022.2075031
- Michalak Bartłomiej : Mieszany system wyborczy dla Polski?, 2023, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 142 s., ISBN 978-83-231-5072-5
- Michalak Bartłomiej, Pierzgałski Michał : Deviations from proportionality in seat distribution depending on electoral district magnitude : case study of Polish parliamentary elections, Państwo i Prawo, 2023, vol. 78, nr 5, s.142-159
- Michalak Bartłomiej : (Dys)proporcjonalność polskich wyborów samorządowych, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2021, nr 4 (62), s.273-285. DOI:10.15804/ppk.2021.04.16
- Michalak Bartłomiej : Polish electoral system to the European Parliament : drawbacks and alternatives, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2019, nr 5, s.109-124. DOI:10.15804/ppk.2019.05.08
- Peszyński Wojciech, Tomczak Łukasz : Między skutecznością a sprawiedliwością: w poszukiwaniu optymalnego wariantu systemu wyborczego do sejmików województw, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2025, nr 4 (86), s.27-41. DOI:10.15804/ppk.2025.04.02

- Peszyński Wojciech : Prezydencjalizacja kampanii wyborczych : przypadek polskich elekcji parlamentarnych w latach 2005-2019, 2023, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 396 s., ISBN 978-83-231-5089-3
- Marszałek-Kawa Joanna, Hołub Adam : The political participation of radical parties in a local democracy, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2020, nr 6, s.643-652. DOI:10.15804/ppk.2020.06.53
- Marszałek-Kawa Joanna : The institution of election silence in political preferences, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2022, nr 3, s.331-348. DOI:10.15804/ppk.2022.03.25

2. Systemy i doktryny polityczne

Badania nad systemami i doktrynami politycznymi dotyczą przede wszystkim ewolucji systemu demokratycznego, w tym do neomilitant democracy oraz funkcjonowania systemów autorytarnych i totalitarnych. Są to prace badawcze odnoszące się do aktualnych problemów w dużej mierze wynikających z radykalizowania się społeczeństw. Jednym z najważniejszych problemów są podstawy stabilności politycznej wobec zróżnicowanych rozwiązań ustrojowych. Celem badań jest rozwinięcie teorii systemów politycznych w taki sposób, aby umożliwiała ona analizę aktualnych. Do najważniejszych publikacji w tym zakresie należą:

- Rak Joanna, Bäcker Roman (red.): Democracy and its enemies in Europe : successes and failures in combating autocratic threats, Routledge Advances in European Politics, 2025, London | New York, Routledge, 230 s., ISBN 978-1-032-95474-5. DOI:10.4324/9781003585091
- Rak Joanna, Bäcker Roman (red.): Neo-militant democracies in post-communist member States of the European Union, 2022, London, Routledge, 268 s., ISBN 978-1-032-15634-7. DOI:10.4324/9781003245162
- Bäcker Roman, Rak Joanna : Challenging the theoretical framework of the totalitarian syndrome, Studia nad Autorytaryzmem i Totalitaryzmem, 2021, vol. 43, nr 2, s.7-17. DOI:10.19195/2300-7249.43.2.1
- Bartyzel Jacek : Fascism as a phenomenon of political modernism and totalitarian democracy, W: Democracy and its enemies in Europe : successes and failures in combating autocratic threats / Rak Joanna, Bäcker Roman (red.), Routledge Advances in European Politics, 2025, London | New York, Routledge, s.45-59, ISBN 978-1-032-95474-5. DOI:10.4324/9781003585091-6
- Perlikowski Łukasz : Rola Sądu Najwyższego Państwa Izrael w kontekście stabilności ustroju politycznego opartego na konstytucji nieskodyfikowanej, Przegląd Sejmowy, 2022, vol. 30, nr 1, s.119-136. DOI:10.31268/ps.2022.89

- Perlikowski Łukasz : Teoretyczne podstawy badania stabilności politycznej, 2023, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 192 s., ISBN 978-83-231-5277-4
- Bartyzel Jacek : Catholic and monarchist nationalism in twentieth-century Portugal, *Studia nad Autorytaryzmem i Totalitaryzmem*, 2021, vol. 43, nr 2, s.19-56. DOI:10.19195/2300-7249.43.2.2
- Radomski Grzegorz : Samorząd terytorialny jako instytucja naprawy demokracji we współczesnej polskiej myśli politycznej, *Horyzonty Polityki*, 2023, vol. 14, nr 49, s.223-239. DOI:10.35765/hp.2478
- Radomski Grzegorz : Samorząd w państwach autorytarnych w okresie międzywojennym : próba analizy, *Studia nad Autorytaryzmem i Totalitaryzmem*, 2021, vol. 42, nr 4, s.327-344. DOI:10.19195/2300-7249.42.4.15
- Marszałek-Kawa Joanna, Tomaszewska-Hołub Beata, Hołub Adam : Selected institutional and legal arrangements regarding the protection of states against radicalism and extremism : the case of France, Germany and the Russian Federation, *Studia Iuridica*, 2023, vol. 99, s.548-566. DOI:10.31338/2544-3135.si.2024-99.31

3. Polityki klimatyczne i energetyczne

Obszar badań nad politykami i klimatycznymi stanowi odpowiedź na najnowsze tendencje badawcze w naukach o polityce i stosunkach międzynarodowych. Te interdyscyplinarne badania obejmują zagadnienia od identyfikacji kluczowych problemów związanych z adaptacją do zmian klimatycznych, przez szereg rozwiązań prawnych i politycznych aż po szczegółowe rozwiązania wdrażane w konkretnych państwach i miastach. Analizy obejmują także negocjacje międzynarodowe, w tym w ramach organizacji międzynarodowych i sojuszy. Problem polityk energetycznych jest obecnie jednym z najczęściej podejmowanych zagadnień w kontekście rozwiązań krajowych i międzynarodowych. Do najważniejszych publikacji w tym zakresie należą:

- Maliszewska-Nienartowicz Justyna, Michalak Bartłomiej, Modrzyńska Joanna [i in.]: The energy transition in the cities of Copenhagen, Helsinki, and Stockholm : similar or different pathways towards the EU's 2030 targets?, *Urban Climate*, 2024, vol. 55, s.1-14, Numer artykułu:101887. DOI:10.1016/j.uclim.2024.101887
- Szpak Agnieszka, Modrzyńska Joanna, Piechowiak Joanna : Resilience of Polish cities and their rainwater management policies, *Urban Climate*, 2022, vol. 44, s.1-13, Numer artykułu:101228. DOI:10.1016/j.uclim.2022.101228
- Maliszewska-Nienartowicz Justyna, Stefański Oskar : Decentralisation versus centralisation in Swedish energy policy : the main challenges and drivers for the energy transition at the

regional and local levels, *Energy Policy*, 2024, vol. 188, s.1-12, Numer artykułu:114105. DOI:10.1016/j.enpol.2024.114105

- Maliszewska-Nienartowicz Justyna : Renewable energy and its financing instruments in the European Union : new trends in development?, *Journal of Contemporary European Studies*, 2024, vol. 32, nr 1, s.35-51. DOI:10.1080/14782804.2023.2179978
- Szpak Agnieszka, Modrzyńska Joanna, Dahl Michał : Digitalization of smart city - sine qua non or an option for those interested?, *Urban Affairs Review*, 2024, vol. 60, nr 5, s.1411-1438. DOI:10.1177/10780874241226674
- Szpak Agnieszka, Gawłowski Robert, Modrzyńska Joanna [i in.]: The role of cities in international relations : the third-generation of multi-level governance?, *Cities Series*, 2022, Cheltenham, UK | Northampton, MA, Edward Elgar Publishing, 245 s., ISBN 978-1-80088-442-7. DOI:10.4337/9781800884434
- Szpak Agnieszka, Ostrowski Szymon : Fighting energy poverty : Barcelona and Warsaw in C40's Green New Deal Pilot program, *Energy Policy*, 2025, vol. 198, s.1-10, Numer artykułu:114464. DOI:10.1016/j.enpol.2024.114464
- Szpak Agnieszka : Climate change adaptation plans in Polish cities : comparative analysis, *European Planning Studies*, 2020, vol. 28, s.1-24. DOI:10.1080/09654313.2020.1744528

4. Stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim i bliskowschodnim

Jednym z kluczowych kierunków badań jest polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w obszarze postsowieckim, szczególnie w Europie Wschodniej, Kaukazie Południowym i Azji Centralnej oraz na Bliskim Wschodzie. Analizy uwzględniają wiele aspektów relacji międzynarodowych na tym obszarze, co pozwala na kompleksowe rozwiązywanie problemów teoretycznych i strukturalnych. Prace badawcze dotyczą zarówno rywalizacji mocarstw i jej konsekwencji dla układu sił w regionie, ale też działalność poszczególnych podmiotów, takich jak korporacje czy gracze niepaństwowi. Do najważniejszych publikacji w tym zakresie należą:

- Szpak Agnieszka, Bryc Agnieszka, Piechowiak Joanna : The Wagner Group as an instrument of Russian revisionist/nihilist policy, *Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego*, 2024, vol. 18, nr 1, s.21-43. DOI:10.34862/rbm.2024.1.3
- Klimecki Michał, Karpus Zbigniew : Czas samotności : Ukraina w latach 1914-2022, 2022, Warszawa, Wydawnictwo Bellona, 360 s., ISBN 978-83-11-16564-9
- Klimecki Michał, Karpus Zbigniew : Niewypowiedziane wojny i konflikty Związku Radzieckiego i Rosji w latach 1945-2022 : przegląd wydarzeń, 2023, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 240 s., ISBN 978-83-8180-763-0

- Bäckér Roman : Russia between China and Ukraine : three points of view, *Torun International Studies*, 2021, nr 14, s.31-39. DOI:10.12775/TIS.2021.003
- Rak Joanna, Bäckér Roman : Theory behind Russian quest for totalitarianism : analysis of discursive swing in Putin's speeches, *Communist and Post-Communist Studies*, 2020, vol. 53, nr 1, s.13-26. DOI:10.1525/j.postcomstud.2020.53.1.13
- Backer Roman, Rak Joanna : Epigonic totalitarianism in Russia, *Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 2019, nr 62, s.7-19. DOI:10.12797/Politeja.16.2019.62.01
- Brodowski Jan, Krzyszta Bartłomiej, Piechowiak-Lamparska Joanna : Instrumentalization of the constitutional order as a tool of political control in the post-Soviet space. The case of the Republic of Georgia, *Przegląd Prawa Konstytucyjnego*, 2021, nr 6 (64), s.281-290. DOI:10.15804/ppk.2021.06.22
- Piechowiak Joanna, Kącka Katarzyna : Migration processes in the light of frozen conflicts in the South Caucasus, *Archiwum Emigracji*, 2020, nr 28, s.347-359. DOI:10.12775/AE.2020.023
- Piechowiak-Lamparska Joanna : Systemy bezpieczeństwa w Eurazji : jak daleko posunie się rywalizacja mocarstw?, W: *Quo vadis Eurazjo? : w poszukiwaniu nowych dróg partnerstwa / Hordecki Bartosz, Jach Anna (red.)*, 2020, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, s.139-148, ISBN 978-83-66740-14-3. DOI:10.14746/wnpid.2020.9788366740143.9
- Bryc Agnieszka : Russia's challenge to Central and Eastern Europe, W: *Politics and security of Central and Eastern Europe : contemporary challenges / Zięba Ryszard (red.)*, *Contributions to Political Science*, 2023, Cham, Springer, s.159-175, ISBN 978-3-031-16421-7. DOI:10.1007/978-3-031-16419-4_8
- Bryc Agnieszka, Reczkowski Robert : Zaangażowanie Federacji Rosyjskiej w Syrii : implikacje geopolityczne i wojskowe, 2021, Bydgoszcz, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych im. gen. broni Władysława Sikorskiego, 136 s., ISBN 978-83-66731-21-9
- Bryc Agnieszka : A "new" Middle East? Implications for Israel's security, *Athenaeum. Polskie Studia Politologiczne*, 2019, nr 64, s.7-23. DOI:10.15804/athena.2019.64.01
- Bryc Agnieszka : The Russian Federation in reshaping a post-cold war order, *Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 2019, nr 62, s.161-174. DOI:10.12797/Politeja.16.2019.62.09

5. Uwarunkowania rozwoju oraz ograniczenia w teorii i praktyce sojuszy oraz organizacji międzynarodowych

Kierunek badań dotyczący sojuszy, partnerstw oraz organizacji międzynarodowych jest realizowany w kilku obszarach. Przede wszystkim prace badawcze dotyczą teorii sojuszy i partnerstw, co jest znaczącym wkładem do nauk o polityce i stosunków międzynarodowych. Ważnym aspektem poruszonym przez badaczy jest praktyka funkcjonowania organizacji międzynarodowych zarówno o zasięgu ponadregionalnym, takich jak Unia Europejska, NATO czy ASEAN, ale też formatów minilateralnych i partnerstw strategicznych. Do najważniejszych publikacji w tym zakresie należą:

- Czechowska Lucyna, Tyushka Andriy, Gawron-Tabor Karolina, Piechowiak-Lamparska Joanna [i in.] (red.): States, international organizations and strategic partnerships / ed. by Lucyna Czechowska, Andriy Tyushka, Agata Domachowska, Karolina Gawron-Tabor, Joanna Piechowiak-Lamparska, 2019, Cheltenham, UK | Northampton, MA, Edward Elgar Publishing, XV, 576 s., ISBN 978-1-78897-227-7. DOI:10.4337/9781788972284
- Potorski Radosław, Marszałek-Kawa Joanna : Uczestnictwo Sejmu i Senatu w procedurze kontroli przestrzegania zasady subsydiarności a przyszłość parlamentów narodowych w procesach decyzyjnych Unii Europejskiej, Przegląd Sejmowy, 2023, vol. 3 (176), s.107-130. DOI:10.31268/ps.2023.189
- Maliszewska-Nienartowicz Justyna : Prawo dziecka do kontaktów z osobami bliskimi w sytuacjach transgranicznych : uwagi na tle unijnych regulacji prawnych oraz orzecznictwa TSUE, Białostockie Studia Prawnicze, 2022, vol. 27, nr 3, s.177-191. DOI:10.15290/bsp.2022.27.03.10
- Maliszewska-Nienartowicz Justyna : Unijna koncepcja racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, 2022, vol. 63, nr 11, s.21-29. DOI:10.33226/0032-6186.2022.11.4
- Maliszewska-Nienartowicz Justyna, Kleinowski Marcin : What Rule of Law for the European Union? Tracing the Approaches of the EU Institutions, Polish Political Science Yearbook, 2021, vol. 50, nr 4, s.19-32. DOI:10.15804/ppsy202155
- Piechowicz Michał, Maliszewska-Nienartowicz Justyna : EU-NATO relations through the lens of strategic documents, Romanian Journal of European Affairs, 2020, vol. 20, nr 2, s.18-35
- Maliszewska-Nienartowicz Justyna : Zasada proporcjonalności jako podstawa oceny legalności ograniczeń swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, 2020, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 358 s., ISBN 978-83-231-4352-9
- Potorski Radosław : Mechanizmy partycypacji publicznej w systemie wielopoziomowego zarządzania w Unii Europejskiej : nowe możliwości kształtowania polityk publicznych w polskim

systemie politycznym, 2019, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, Wydawnictwo Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, 691 s., ISBN 978-83-8180-032-7

- Gawron-Tabor Karolina, Willa Rafał : Involvement of EU member states in PESCO projects: a comparative analysis, *Athenaeum. Polskie Studia Politologiczne*, 2023, vol. 79, nr 3, s.21-46. DOI:10.15804/athena.2023.79.02
- Gawron-Tabor Karolina : Challenges and threats to the security of the Visegrad Group countries : intensification of relations with the United States as a means to overcome risks?, *Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej*, 2020, vol. 18, nr 1, s.99-115. DOI:10.36874/RIESW.2020.1.6
- Czechowska Lucyna : The EU (strategic) partnering strategy : CAQDAS software in the service of detecting less obvious priorities and attitudes, *Quality and Quantity*, 2025, vol. 59, nr 2, s.1595-1619. DOI:10.1007/s11135-024-02027-0
- Tyushka Andriy, Czechowska Lucyna : Strategic partnerships in twenty-second century global politics : from weathering storms to the politics of anticipation, W: *The Palgrave handbook of global politics in the 22nd century* / Horn Laura, Mert Ayşem, Müller Franziska (red.), 2023, Cham, Palgrave Macmillan, s.83-106, ISBN 978-3-031-13721-1. DOI:10.1007/978-3-031-13722-8_6
- Czechowska Lucyna : Joint bodies and the regularization of strategic interaction : a comparison of the European Union's strategic partnerships with Japan and India, *JCMS-Journal of Common Market Studies*.

Osiągnięcia naukowe

Wymienione wyżej, przykładowe publikacje pracowników WNoPiB wpisujące się w kierunki prowadzonych badań należy uzupełnić kilkoma dodatkowymi pozycjami, które zaliczyć można do grona publikacji prestiżowych. Wymienić tu można m.in. następujące publikacje:

- **monografie (wybrane):**
 - Szpak, A. (2025). *Global city diplomacy and international law : legislation and implementation*. Edward Elgar Publishing.
 - Szpak, A., Gawłowski, R., Modrzyńska, J., Modrzyński, P., & Dahl, M. (2025). *Cities in international decision-making : the impact of European cities on international law and relations*. W *Political Science and Public Policy*. Edward Elgar Publishing.

- Caiani, M., Carlotti, B., Lovec, M., Winclawska, M., Kočan, F., & Balcer, A. (2024). European narratives and euroscepticism in the Western Balkans and the EU. W *The Mobilization Series on Social Movements, Protest, and Culture*. Routledge.
 - Szpak, A., Gawłowski, R., Modrzyńska, J., Modrzyński, P., & Dahl, M. (2022). The role of cities in international relations : the third-generation of multi-level governance? W *Cities Series*. Edward Elgar Publishing.
 - Michalak, B. (2023). *Mieszany system wyborczy dla Polski?* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
 - Perlikowski, Ł. (2023). *Teoretyczne podstawy badania stabilności politycznej*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
 - Jacuński, M., Brodzińska-Mirowska, B., Paczeński, A., & Winclawska, M. (2021). Party organization and communication in Poland. W *Political Campaigning and Communication*. Palgrave Macmillan.
 - Reinterpreting libertarianism : new directions in libertarian studies. (2026). W Ł. Dominiak, I. Wysocki, S. Wójtowicz, & D. Megger (Redaktorzy), *Routledge Frontiers of Political Economy*. Routledge.
 - Legal perspectives on the Russia-Ukraine war : international and Polish approaches. (2025). W M. Balcerzak & E. Cała-Wacinkiewicz (Redaktorzy), *Routledge Research in International Law*. Routledge.
 - Democracy and its enemies in Europe : successes and failures in combating autocratic threats. (2025). W J. Rak & R. Bäcker (Redaktorzy), *Routledge Advances in European Politics*. Routledge.
 - Balcerzak, M., & Kapelańska-Pręgowska, J. (2024). Artificial intelligence and international human rights law developing standards for a changing world. Edward Elgar Publishing.
 - Czechowska, L., Tyushka, A., Domachowska, A., Gawron-Tabor, K., & Piechowiak-Lamparska, J. (2019). States, international organizations and strategic partnerships / ed. by Lucyna Czechowska, Andriy Tyushka, Agata Domachowska, Karolina Gawron-Tabor, Joanna Piechowiak-Lamparska. Edward Elgar Publishing.
- **artykuły z IF (wybrane)**
 - Szpak, A., & Ostrowski, S. (2025). Fighting energy poverty : Barcelona and Warsaw in C40's Green New Deal Pilot program. *Energy Policy*, 198. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2024.114464>

- Rezmer, J., & Szpak, A. (2024). Legal boundaries : ensuring protection amidst threats to the Zaporizhzhya Nuclear Power Plant in the Ukraine. *Energy Research and Social Science*, 116. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2024.103700>
- Maliszewska-Nienartowicz, J., & Stefański, O. (2024). Decentralisation <l>versus</l> centralisation in Swedish energy policy : the main challenges and drivers for the energy transition at the regional and local levels. *Energy Policy*, 188. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2024.114105>
- Szpak, A. (2020). Arctic Athabaskan Council's petition to the Inter-American Commission on human rights and climate change : business as usual or a breakthrough? *Climatic Change*, 162, Article 3. <https://doi.org/10.1007/s10584-020-02826-y>
- Czechowska, L. (2025). The EU (strategic) partnering strategy : CAQDAS software in the service of detecting less obvious priorities and attitudes. *Quality and Quantity*, 59, Article 2. <https://doi.org/10.1007/s11135-024-02027-0>
- Piechowicz, M. (2025). 'Pooling and Sharing 'and 'Permanent Structured Cooperation 'as the current EU's defense and security integration modes. *Democracy and Security*, 21, Article 2. <https://doi.org/10.1080/17419166.2024.2411968>
- Kleinowski, M. (2025). Post-Brexit council : winners and losers after the UK's withdrawal from the EU. *Journal of European Integration*, 47, Article 4. <https://doi.org/10.1080/07036337.2024.2385035>
- Paczeński, A., & Winclawska, M. (2024). Migrants 'political participation and representation in Poland : what do political parties have to offer? *Politics and Governance*, 12. <https://doi.org/10.17645/pag.7498>
- Maliszewska-Nienartowicz, J. (2024). Renewable energy and its financing instruments in the European Union : new trends in development? *Journal of Contemporary European Studies*, 32, Article 1. <https://doi.org/10.1080/14782804.2023.2179978>
- Maliszewska-Nienartowicz, J., Michalak, B., Modrzyńska, J., Piechowiak, J., & Szpak, A. (2024). The energy transition in the cities of Copenhagen, Helsinki, and Stockholm : similar or different pathways towards the EU's 2030 targets? *Urban Climate*, 55. <https://doi.org/10.1016/j.uclim.2024.101887>
- Szpak, A., Modrzyńska, J., & Piechowiak, J. (2022). Resilience of Polish cities and their rainwater management policies. *Urban Climate*, 44. <https://doi.org/10.1016/j.uclim.2022.101228>

- **podręczniki akademickie**

- Redo, M., & Prewysz-Kwinto, P. (2021). Matematyka finansowa : teoria i praktyka/ Magdalena Redo, Piotr Prewysz-Kwinto. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bierzanek, R., Symonides, J., Balcerzak, M., & Kałduński, M. (2023). Prawo międzynarodowe publiczne. W Seria Akademicka / Wolters Kluwer Polska (Stan prawny na 1 lipca 2023 roku.). Wolters Kluwer Polska.
- Balcerzak, M., Kałduński, M., & Żenkiewicz, M. (2024). Prawo międzynarodowe publiczne. W Przed Egzaminem (Stan prawny na 1 lipca 2024 r.). Wolters Kluwer Polska.
- Maliszewska-Nienartowicz, J., & Szczerba, A. (2024). Skuteczność zakazu dyskryminacji: rola Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Instytut Wydawniczy EuroPrawo.

- **podręczniki szkolne**

- Czechowska, L., & Drelich, S. (2022). W centrum uwagi 4 : podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum : zakres rozszerzony. Nowa Era.
- Czechowska, L., & Janicki, A. (2020). W centrum uwagi 2 : podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum : zakres podstawowy. Nowa Era.
- Kufel, J., & Ruchlewski, P. (2019). Historia 1 : ślady czasu : podręcznik do liceum i technikum, zakres podstawowy i rozszerzony : starożytność i średniowiecze. Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

- **leksykony i słowniki**

- Marszałek-Kawa, J., & Plecka, D. (2021). Leksykon wiedzy politologicznej (II popr.). Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Marszałek-Kawa, J., & Plecka, D. (2021). The dictionary of political knowledge (II popr.). Wydawnictwo Adam Marszałek.

Granty

Ponadto wśród osiągnięć naukowych w obszarze badań prowadzonych na Wydziale należy wymienić realizację projektów i grantów badawczych. W ocenianym okresie pracownicy WNoPiB realizowali lub współrealizowali szereg grantów naukowych finansowanych ze źródeł krajowych i zagranicznych.

Wykaz grantów realizowanych przez pracowników został przedstawiony w załączniku: „Załącznik_1.2.1”.

Warto podkreślić, że od czasu ostatniej wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w 2019 roku nastąpił dalszy rozwój kadry naukowej Wydziału, czego wyrazem jest uzyskanie przez pracowników kolejnych stopni i tytułów naukowych.

Wykaz awansów naukowych nauczycieli akademickich został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Awans/Rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Razem
Doktor	-	-	1	-	-	-	1	2
Doktor habilitowany	3	4	-	-	-	2	-	9
Tytuł profesora	-	-	1	-	1	-	-	2

Sukcesy naukowe nauczycieli akademickich Wydziału obejmują nagrody i wyróżnienia przyznawane przez Rektora UMK za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne.

Wykaz nagród otrzymanych za lata 2020-2024 został przedstawiony w załączniku: „Załącznik_1.2.2”.

Pracownicy jednostki są również doceniani przez instytucje i organizacje zewnętrzne. Powierzone są im funkcje członków różnych gremiów i instytucji, co potwierdza ich uznanie w środowisku naukowym i eksperckim:

- dr hab. Marcin Czyżniewski, prof. UMK: członek Rady Instytutu Współpracy Polsko-Węgierskiej (2025)
- dr hab. Paweł Hanczewski, prof. UMK: stypendium Fundacji Lanckorońskich I Fundacji z Brzezia Lanckorońskich na prowadzenie badań (2026)
- dr hab. Michał Balcerzak, prof. UMK: członek Komitetu ONZ ds. Likwidacji Dyskryminacji Rasowej (2025)
- dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK: członkini Rady NAWA jako przedstawicielka Prezesa Rady Ministrów
- dr hab. Michał Białkowski, prof. UMK: członek Rady Naukowej Książnicy Kopernikańskiej; Pełnomocnik Prezydenta Miasta Torunia do spraw Dziedzictwa Kulturowego Torunia (2024-2025)
- dr Sławomir Drelich – członek Zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (2023)

- dr Patryk Tomaszewski: członek Komisji Ewaluacji Nauki (2023-2027); powołanie do Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (2020-2024)
- dr hab. Maciej Siwicki, prof. UMK: ekspert na Uniwersytecie na Teneryfie
- dr hab. Michał Strzelecki, prof. UMK: Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych
- dr hab. Joanna Marszałek-Kawa, prof. UMK: Wiceprezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych

Poza pełnieniem powyższych funkcji, pracownikom jednostki przyznano liczne nagrody i wyróżnienia przez instytucje zewnętrzne, co stanowi potwierdzenie ich osiągnięć naukowych i profesjonalnego uznania w środowisku:

- nagrody KEN za lata 2020-2024: dr hab. Agnieszka Szpak, prof. UMK, dr Joanna Piechowiak, dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK, prof. dr hab. Jacek Bartyzel, dr hab. Antonina Kozyrka, prof. UMK, dr Joanna Modrzyńska, dr Rafał Willa, dr hab. Arkadiusz Czwótek, prof. UMK, dr hab. Joanna Marszałek-Kawa, prof. UMK, prof. dr hab. Waldemar Rezmer, dr hab. Maria Wincławska, prof. UMK, dr Karolina Gawron-Tabor, dr hab. Wojciech Peszyński, prof. UMK, dr Mariusz Popławski
- odznaczenia:
 - Złoty Medal za Długoletnią Służbę – prof. dr hab. Jacek Bartyzel, prof. dr hab. Zbigniew Karpus, dr hab. Michał Strzelecki, prof. UMK
 - Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – prof. dr hab. Justyna Maliszewska-Nienartowicz, dr Joanna Modrzyńska
 - nagroda za najlepszy podręcznik akademicki z ekonomii wydany w latach 2020-2022 – dr hab. Magdalena Redo, prof. UMK.

Zwieńczeniem działalności naukowej nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie są osiągnięcia całej jednostki, będące efektem zaangażowania wszystkich pracowników. Do najważniejszych z nich należy pozytywna ocena programowa Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku politologia (2020 r.) oraz kierunku stosunki międzynarodowe (2021 r.), a także przyznanie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego kategorii naukowej A dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

Wykorzystanie wyników działalności naukowej w opracowaniu, doskonaleniu i realizacji programu studiów

Należy podkreślić, że zainteresowania badawcze, prowadzone badania i osiągnięcia naukowe kadry mają wpływ na prowadzone zajęcia, które oferowane są studentom politologii, zarówno I i II stopnia. Odbywa się to na zasadzie zmian w planie studiów, który ma miejsce co kilka lat oraz przedstawiania oferty zajęć do wyboru dla studentów (konwersatoriów i wykładów w języku polskim, jak i obcym).

Badania prowadzone przez kadrę Wydziału mają także wpływ na działalność naukową studentów. Studenci dzięki poznaniu metod i technik badawczych stosowanych w naukach o polityce i administracji mogą następnie poznawać i analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie np.: przepływy wyborców, wyniki wyborów na szczeblu krajowym, europejskim, czy na arenie międzynarodowej.

Studenci kierunku politologia zdobywają kompetencje badawcze oraz biorą udział w projektach badawczych realizowanych przez nauczycieli akademickich. Absolwenci tego kierunku kontynuują kształcenie na studiach doktoranckich, a niektórzy uzyskali już stopień naukowy doktora. Przykładami takich osób są: dr Mikołaj Lisewski oraz, w trakcie postępowania o nadanie stopnia doktora, mgr Igor Wysocki.

Studenci kierunku politologia, wyróżniający się aktywnością naukową i społeczną, zostali powołani na członków różnych instytucji i organizacji, co stanowi potwierdzenie ich kompetencji oraz uznania dla ich dotychczasowych osiągnięć, np.:

- Julia Niesyn – powołanie do Rady Młodzieżowej przy Parlamentarnym Zespole ds. Młodzieży (2024),
- Maksym Demianiuk – uczestnik Europejskiego Zgromadzenia Studentów (European Student Assembly) (2024),
- Julia Niesyn oraz Marta Banasiak – stypendium naukowe Prezydenta Miasta Torunia na rok akademicki 2024/2025,
- Patrycja Baranowska, Laura Kotlewska i Małgorzata Szpalerska – ambasadorki European Personnel Selection Office (EPSO) na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu /2024/25-2025/26).

Studenci Wydziału z sukcesem ubiegali się o stypendium Ministra Edukacji i Nauki (2023 r. – Mikołaj Lisewski). Ich aktywność naukowa znajduje odzwierciedlenie w publikacjach naukowych powstałych już na etapie studiów, co potwierdza wysoki poziom zaangażowania w działalność badawczą:

- *Soft power, sharp power, linking power : mocarstwowe sposoby działania Chin i ich znaczenie dla świata* - Lisewski Mikołaj, 2021, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 230 s., ISBN 978-83-8180-519-3
- *Wybory pokolenia Z: poglądy i zachowania polityczne młodych Polaków* - Banasiak Marta, Zieliński Jakub (red.), 2025, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 172 s., ISBN 978-83-8180-087-7
- *Młode pokolenie a memy polityczne: satyra internetowa wyborach w parlamentarnych Polsce w 2023 roku* - Banasiak Marta, W: Wybory pokolenia Z: poglądy i zachowania polityczne młodych Polaków / Banasiak Marta, Zieliński Jakub (red.), 2025, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, s.99-120, ISBN 978-83-8180-087-7
- *Cyber-responsibility* - Banasiak Marta, Nowa Polityka Wschodnia, 2024, nr 1 (40), s.236-241
- *Teoretyczno-prawne aspekty zasady zaufania do działalności administracji publicznej* / Robert Krasoń. Toruń 2023 - Banasiak Marta, Copernicus Political and Legal Studies, 2024, vol. 3, nr 1, s.66-67
- *Teoretyczno-prawne aspekty zasady zaufania do działalności administracji publicznej* / Robert Krasoń. Toruń 2023 - Banasiak Marta, Reality of Politics. Estimates -Comments -Forecast, 2024, vol. 27, nr 1, s.161-164.

3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z sygnałami płynącymi z otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami Wydziału wskazują oni, że istnieje zapotrzebowanie na absolwentów kierunków społecznych, charakteryzujących się umiejętnościami miękkimi (komunikacja, znajomość języków obcych, umiejętność organizacji pracy własnej). Stąd w programie studiów kierunku politologia stopnia 1 zostały zaplanowane takie przedmioty jak: Kreatywne myślenie, Komunikacja społeczna, Zachowania w miejscach publicznych, Warsztat pracy urzędnika, Zarządzanie zespołem, Analiza danych. Ważnym elementem w koncepcji kształcenia są przedmioty do wyboru. Na WNoPiB student wybiera nie tylko wykłady monograficzne, ale również konwersatoria w języku polskim i angielskim. Część z nich ma charakter proaktywny, np. Bezpieczeństwo finansowe jednostki i państwa, Bezpieczeństwo prawa zobowiązań w Polsce, Organy kontroli państwowej i ochrony prawa, Praktyczne prawo pracy, Warsztat influencera. W kształceniu na kierunku politologia stopnia 1 akcent jest położony na dwa obszary specjalizacyjne: administracja publiczna oraz marketing polityczny i doradztwo polityczne. W drugim obszarze na nieformalnych spotkaniach, przedstawiciele partii politycznych i organizacji społecznych sygnalizują

potrzebę zatrudnienia młodych osób z wiedzą z zakresu zachowań wyborczych, kształtowania elektoratu, projektowania kampanii wyborczych. Szczegółowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym została opisana w kryterium 6 raportu.

Istotnym aspektem dostosowywania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy jest rozwijanie kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Należy podkreślić, że obecni studenci reprezentują pokolenie Z, czyli tzw. „cyfrowych tubylców”, którzy dorastali w środowisku nasyconym technologiami cyfrowymi. W związku z tym w programie studiów od kilku lat nie przewiduje się już odrębnego przedmiotu Technologia informacyjna. Akcent przesunięto na wykorzystywanie nowych technologii w sytuacjach praktycznych – na innych przedmiotach. Jako przykład można przywołać: Metody i techniki badań (dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK), na którym wykorzystuje się pakiet SPSS, Fundusze na energetykę (dr M. Kleinowski), gdzie studenci zapoznają się z generatorem wniosków (np. System Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA), SPSS - Podstawy statystyki (dr W. Szewczak), MindJet Mind Manager - Metodologia badań politologicznych (dr W. Szewczak), Wizualizacja danych (dr hab. Beata Stachowiak-Panske, prof. UMK).

4. Sylwetka absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów

Kierunek politologia skierowany jest do osób, które są zainteresowane pracą w administracji samorządowej, państwowej, a także w organizacjach pozarządowych zajmujących się działalnością publiczną. Studia na tym kierunku są także dobrym wyborem dla planujących przyszłą karierę polityka czy społecznika. Program studiów jest podzielony na dwie grupy przedmiotów: zajęć obowiązkowych i zajęć do wyboru studenta. Przedmioty fakultatywne określone w zbiorze marketing polityczny są skierowane do osób zainteresowanych działalnością polityczną i społeczną (np. zarządzanie kampanią wyborczą, kształtowanie zachowań wyborczych itd.). Z kolei w zestawie określonym jako administracja publiczna znajduje się oferta dla osób zainteresowanych w przyszłości pracą w administracji (np. warsztat pracy urzędnika, samorząd terytorialny w Polsce i na świecie, polityka regionalna i lokalna). Przedmioty obowiązkowe pozwalają studentom poznać i zrozumieć mechanizmy funkcjonowania państwa, zarówno w kontekście wewnętrznym, jak i zewnętrznym. Program studiów obejmuje także przedmioty tj. filozofia, socjologia, komunikacja społeczna, podstawy statystyki, historia powszechna i Polski XX w., jak i podstawy ekonomii i polityki gospodarczej, które dają absolwentom solidne podstawy wiedzy ogólnej, niezbędnej praktycznie na każdym stanowisku pracy. Ponadto absolwent kierunku politologia powinien uzyskać kompetencje językowe na poziomie B2.

Absolwent kierunku politologia posiada wiedzę na temat funkcjonowania współczesnych systemów politycznych na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego Polski. Rozumie rolę i zasady działania konstytucyjnych organów państwa, samorządu terytorialnego oraz innych instytucji

publicznych. Dysponuje również wiedzą o najważniejszych wyzwaniach i trendach współczesnego świata w wymiarze politycznym, ekonomicznym i społecznym. Po ukończeniu studiów absolwent zna ponadto główne nurty myśli politycznej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kompetencji związanych z kierunkiem studiów. Potrafi prezentować treści z zakresu politologii, a także przygotowywać i realizować proste projekty badawcze. Jest zdolny do formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi w różnych formach oraz do krytycznej oceny źródeł informacji w celu opracowania własnych opinii. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest również przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku politologia jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej lub – dzięki realizacji przedmiotów o charakterze metodologicznym – do prowadzenia własnych badań naukowych w szeroko rozumianym obszarze nauk społecznych, w tym do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej. Posiada znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2+. W obszarze nauk o polityce i administracji absolwent zna oraz potrafi posługiwać się systemami aksjologicznymi i normatywnymi służącymi analizie i interpretacji rzeczywistości politycznej. Na obu poziomach kształcenia podejmowane są działania mające na celu przygotowanie absolwentów do odpowiedzialnego wykonywania pracy zawodowej, z poszanowaniem zasad etyki oraz do podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego. Zmiana programu studiów na kierunku politologia (studia drugiego stopnia) miała przede wszystkim charakter organizacyjny. Wydział otworzył się na potrzeby osób aktywnych zawodowo, a jednocześnie wprowadzono elementy podnoszące jakość kształcenia. Program stał się bardziej dynamiczny i lepiej dostosowany do oczekiwań oraz potrzeb młodego pokolenia studentów.

5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych

Ze względu na to, że przedmioty obowiązkowe dla kierunku politologia są wspólne dla większości kierunków studiów, o wyróżniających cechach koncepcji kształcenia decydują przede wszystkim zainteresowania badawcze, osiągnięcia naukowe i wysokie kwalifikacje wykładowców prowadzących zajęcia na tym kierunku. Drugim aspektem wyróżniającym koncepcję kształcenia na kierunku politologia w UMK jest oferta przedmiotów do wyboru (tj. konwersatoria do wyboru języku polskim i w języku obcym, wykłady monograficzne oraz wkłady ogólnouniwersyteckie). Oferta ta jest rokrocznie aktualizowana i udoskonalana, aby m.in. odpowiadała potrzebom studentów i podążała za bieżącą sytuacją społeczno-gospodarczo-polityczną. Student ma więc szeroki wybór zajęć fakultatywnych, które może dobierać wedle swoich zainteresowań i obranej ścieżki specjalizacyjnej (pod kątem

przyszłej kariery zawodowej). Dodatkowo ma również możliwość doskonalenia kompetencji językowych (jeśli wybierze zajęcia prowadzone w j. obcym). Przykładowe zajęcia z oferty to: Potęga telewizji (2020/21 – 2021/22), Pandemia drogą do światowego załamania demokracji (2021/22), Wartości i ich znaczenie w życiu społecznym i politycznym (2021/22), W okowach kłamstwa, manipulacji i prawdy. Polska propaganda polityczna w XX i XXI wieku (2021/22).

6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunku jest przyporządkowany

Odnosząc się do kluczowych efektów uczenia się i ich związku z koncepcją kształcenia na kierunku politologia można wymienić np. następujące efekty uczenia się:

- Efekt K_W02 (student zna terminologię, podstawowe teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o polityce) – efekt ten jest osiągany m.in. na takich zajęciach jak: Wstęp do badań politologicznych, Współczesne teorie polityczne, Podstawy teorii polityki, Metody badań i techniki badawcze itp. Jako, że kierunek politologia jest umiejscowiony w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, student musi zdobyć wiedzę w tym zakresie. To z kolei warunkuje osiągnięcie efektów w obszarze umiejętności np.: K_U01, K_U02 [P6S_WG]
- Efekt K_U4 (student komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o polityce, w tym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) – co jest realizowane nie tylko w ramach lektoratów, ale także zajęć do wyboru w języku obcym np.: Challenges to Peace in the Contemporary World, European Integration and Values in Political and Social Life; Foreign Policy of the Russian Federation. Czy też korzystając z literatury obcej na innych przedmiotach. Efekty ściśle wiążą się z koncepcją kształcenia, w której aspekt umiędzynarodowienia jest bardzo ważny [P6S_WK]
- Efekt K_K01 (student jest gotowy do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w życiu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem problemów z obszaru nauk o polityce i administracji) – efekt ten jest osiągany m.in. na takich zajęciach jak: seminarium dyplomowe, Podstawy teorii polityki itd. Część prac dyplomowych ma charakter badawczy i studenci stoją przed zadaniem rozwiązania konkretnych problemów np.: zmian zachowań elektoratu w wybranym powiecie. Kompetencje społeczne są one sprzężone z sylwetką absolwenta. [P6S_KK]
- Efekt K_W03 (student zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej) – efekt jest osiągany m.in. na takich przedmiotach jak:

Prognozowanie i modelowanie czy też specjalizacyjnych: Dyplomacja publiczna lub Polityka atomowa. Realizacja tego efektu wiąże się z sylwetką absolwenta, gdyż w koncepcji kształcenia zakłada się m.in. że osoby kończące kierunek politologia znajdują zatrudnienie np. w biurach poselskich, instytucjach samorządowych itp. [P7S_WK]

- Efekt K_UO3 (student stosuje metody i narzędzia na zaawansowanym poziomie w rozwiązywaniu problemów wynikających z pracy zawodowej z uwzględnieniem ICT) – we współczesnym środowisku pracy umiejętności i kompetencje cyfrowe są niezbędne, zatem koncepcja kształcenia, która by tego nie uwzględniała byłaby od początku przestarzała. Realizacja tego efektu odbywa się na praktycznie wszystkich przedmiotach. Jako przykłady mogą posłużyć następujące przedmioty: Analiza danych, Seminarium magisterskie, Komunikowanie (analizowanie danych statystycznych, korzystanie z internetowych baz danych itp.) [P7S_UW].

Szczegółowy wykaz realizowanych efektów uczenia się na przedmiotach obowiązkowych został przedstawiony w załącznikach: „Załącznik_1.6_s1” oraz „Załącznik_1.6_s2”.

7. Efekty uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nie dotyczy

8. Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej
----	-------------	---

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Kluczowe treści kształcenia zostały powiązane z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, a ich wykaz został przedstawiony w załączniku „Załącznik_2.1.1” dla kierunku politologia stopnia 1 oraz w załączniku „Załącznik_2.1.2” dla kierunku politologia stopnia 2.

Dobór treści kształcenia w zakresie podnoszenia znajomości języków obcych

Podnoszenie kompetencji językowych na kierunku politologia realizowane jest w specjalistycznym centrum językowym powołanym w ramach uniwersytetu – Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych UMK (dalej: UCJO), które w ramach lektoratów oferuje możliwość uczenia się czterech języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz francuskiego.

Nauczanie języków obcych odbywa się w oparciu o najnowsze podręczniki oraz materiały, które treścią odpowiadają poszczególnym kierunkom na Wydziale nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Dla kierunku politologia są to m.in.:

- Język ogólny:
 - McCarthy, M. and O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use, Cambridge;
 - R.Gairns,S.Redman, Oxford Word Skills: Idioms nad Phrasal Verbs Advanced, 2011
 - Hewings, M. Cambridge Academic English, Upper Intermediate;
 - R.Gairns,S.Redman, Oxford Word Skills: Idioms nad Phrasal Verbs Advanced, 2011.
- Język specjalistyczny:

- Karen Richardson "English for Law Enforcement", Macmillan
- Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Campaign - English for the Military, Macmillan
- B.M. Otto, Here is the News, WSiP
- Andrew Heywood, Global Politics, Palgrave Macmillan, 2011
- M.Griffiths, T.O'Callaghan, 'International Relations Key Concepts', Routledge, 2002.
- Literatura uzupełniająca:
 - materiały własne: artykuły prasowe dot. wydarzeń bieżących z zakresu polityki
 - <http://www.onestopenglish.com/>
 - TED Talks
 - www.skynews.com
 - www.bbc.co.com
 - www.politico.com
 - www.politico.eu
 - www.iss.europa.eu
 - <https://theconversation.com/europe>
 - <https://www.linguahouse.com/>
 - <https://yourenglishpal.com/>

Należy także podkreślić, że UCJO podejmuje różnorodne działania mające na celu podnoszenie poziomu nauczania i aktualizowania treści zajęć z języków obcych na WNoPiB UMK, dostosowując je do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Działania te są dwutorowe i dotyczą zarówno zajęć obowiązkowych (w ramach programu studiów) jak również oferty uzupełniającej.

Na zajęciach językowych tzw. lektoratach efekty uczenia się zdefiniowane zostały w następujący sposób:

- Poziom 6 (licencjat): P6S_UK
 - komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii
 - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich

- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Językowego
- Poziom 7 (magister): P7S_UK
 - komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
 - prowadzić debatę
 - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.

2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunku jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Metody kształcenia na kierunku politologia zostały powiązane z efektami uczenia się, pozwalającymi studentom w szczególności przygotować się do prowadzenia badań z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi oraz wykształcić znajomość języka obcego pozwalającą na komunikowanie się oraz korzystanie np. w trakcie badań z obcojęzycznych źródeł wiedzy.

Wykaz szczegółowych powiązań metod z efektami uczenia się dla kierunku politologia stopnia 1 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Przedmiot	Przykładowe treści	Metody kształcenia	Uzasadnienie metod kształcenia
Marketing polityczny	wizerunek polityczny; program wyborczy; jako element kreacji marketingowej; media tradycyjne w kampaniach wyborczych; nowe media w kampaniach wyborczych;	- pokaz - opis - pogadanka - tekst programowany - ćwiczeniowa - projektu - SWOT	Prowadzący zajęcia stosuje urozmaicone metody dydaktyczne - przez co angażuje studentów, na uwagę zwraca element składowy zaliczenia typu projekt. Ta forma wymaga od nich dużej samodzielności, kreatywności i

		- symulacyjna (gier symulacyjnych)	wykorzystywania ICT. W przypadku tego przedmiot w zasobach moodle.umk.pl prowadzący utworzył kurs wspomagający jego działania i studentów. Na zajęciach tych studenci także korzystają z materiałów w języku angielskim, dzięki czemu doskonalą swoje umiejętności językowe. Przedmiot ten jest obowiązkowy, a zarazem wstępny do części przedmiotów fakultatywnych określonych wspólną nazwą; marketing polityczny
Wstęp do badań politologicznych	wprowadzenie do metodologii badań politologicznych; najważniejsze metody i technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych podstawowe narzędzi ICT potrzebne	- opis - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - ćwiczeniowa - giełda pomysłów	Prowadzący zajęcia stosuje różne metody dydaktyczne, wykorzystuje ICT. Zadaniem zajęć jest przygotowanie wstępne studentów do badań politologicznych, treści zostaną pogłębione na kolejnych przedmiotach metodologicznych.

	w postępowaniu metodologicznym		
Podstawy ekonomii i polityki gospodarczej	mechanizmy rynkowe we współczesnym świecie; inflacja, deflacja, bezrobocie, odpowiedzialność instytucji państwa za gospodarkę, narzędzia polityki fiskalnej i pieniężnej	- pokaz, - metody wymiany i dyskusji, - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy - SWOT, - studium przypadku	Wykładowca wykorzystuje metody dydaktyczne przypisane wykładowi, tematyka wykładu jest ściśle związana z problematyką badawczą prowadzącego, studenci mogą we własnym zakresie stosować ICT w przypadku poszukiwania dodatkowych źródeł także w zasobach obcojęzycznych. Prowadząca wspomaga proces kształcenia autorskim kursem w zasobach moodle.umk.pl
Prawo i systemy wyborcze	Współczesne systemy wyborcze Procedury wyborcze wykorzystywane do wyłaniania demokratycznych instytucji przedstawicielskich.	- opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - ćwiczeniowa - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	Wykładowca wykorzystuje zróżnicowane metody dydaktyczne, takie rozwiązania sprzyjają aktywizacji studentów, wykorzystuje także metody przypisane kształceniu online, przedmiot ten jest obowiązkowy, lecz szczególnie ważny w wypadku wyboru przez studentów przedmiotów z grupy marketing polityczny. Prowadzący zajęcia zajmują się naukowo szeroko pojętą

			tematyką międzynarodowych stosunków politycznych, niektóre prace dyplomowe powstałe na kierunku politologia też tego obszaru dotyczą, stąd przedmiot przygotowuje do dalszej pracy studenta.
Współczesne systemy polityczne	autokracje we współczesnym świecie; totalitaryzm; zagrożenia dla systemu politycznego; współczesne systemy hybrydowe	- wykład problemowy - pokaz - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - pogadanka - opowiadania - opis, - studium przypadku - klasyczna metoda problemowa	Zajęcia z tego prowadzone są w formie wykładu i ćwiczeń, co pozwala wykładowcom na wykorzystywanie zróżnicowanych metod dydaktycznych, na uwagę zwraca fakt wykorzystywanie metod kształcenia na odległość (kurs w zasobach moodle.umk.pl). Zajęcia też mobilizują studentów do doskonalenia umiejętności językowych – literatura w języku obcym
Metody i techniki badawcze	metodologiczne pojęcia i kategorie używane w dziedzinie badań społecznych; techniki i narzędzia badawcze; kwestie etyczne badań społecznych	- wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - pomiar w terenie, - obserwacja, - ćwiczeniowa, - projektu,	Zajęcia z tego prowadzone są w formie wykładu i ćwiczeń, co pozwala prowadzącemu zajęcia na wykorzystywanie obszernego wachlarza metod dydaktycznych, na uwagę zwraca fakt wykorzystywanie metod

		- stolików eksperckich	kształcenia na odległość (kurs w zasobach moodle.umk.pl). W związku z tematyką przedmiotu odniesienia do źródeł obcojęzycznych są oczywiste (źródła w formie elektronicznej, jak i tradycyjnej. Zajęcia przygotowują studenta do napisania pracy dyplomowej.
--	--	------------------------	---

Wykaz szczegółowych powiązań metod z efektami uczenia się dla kierunku politologia stopnia 2 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Przedmiot	Przykładowe treści	Metody kształcenia	Uzasadnienie metod kształcenia
Teoria polityki	reżimy polityczne, typy myślenia struktur pre-, post- i nowoczesnych, IV władza a media, kreacja a bifurkacja podmiotów politycznych	- wykład - wykład konwersatoryjny	Prowadzący zajęcia wykorzystuje tradycyjne metody stosowane w praktyce uniwersyteckiej – wykład czy wykład konwersatoryjny. Co w przypadku przedmiotu o charakterze kanonicznym jest dobrym rozwiązaniem. Co należy jednak podkreślić, wykorzystywanie wykładu konwersatoryjnego pozwala na angażowanie się studentów i dialog między wykładowcą a nimi.

			Wykłady są wspomagane prezentacjami multimedialnymi.
Zmiany społeczne	- koncepcje teoretyczne związane z badaniem zmian społecznych, - role społeczne, - sposoby nabywania wiedzy, - sposoby komunikowania, - relacje międzyludzkie	- wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - dyskusja, - prezentacja - pogadanka - studium przypadku	Prowadzący zajęcia stosuje zróżnicowane metody dydaktyczne, wykorzystuje skutecznie ICT. W uniwersyteckich zasobach moodle.umk.pl jest prowadzony kurs z zasobami dla studentów. Prowadzący kładzie też nacisk na doskonalenie umiejętności językowych poprzez zalecanie literatury obcojęzycznej. Inspirującym wątkiem wpływ nowoczesnych technologii na życie społeczne.
Analiza danych	- metody doboru i weryfikacja źródeł, - przetwarzanie danych - syntetyczne przedstawianie wyników	- opis - opowiadanie - pogadanka - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - panelowa - projektu - studium przypadku	Wykładowca wykorzystuje metody dydaktyczne przypisane zajęciom konwersatoryjnym, czyli kładącym nacisk na aktywność studencką. Są jednak elementy wprowadzające tematykę nową, stąd pogadanka czy opis. Prowadząca zajęcia wspomaga się oprogramowaniem pozwalającym na analizę i przetwarzaniem danych

			ilościowych i jakościowych (narzędzia ICT).
Manipulacje polityczne	- techniki manipulacyjne, - manipulacje instytucjonalne, - manipulacja a zagrożenia bezpieczeństwa państwa	- dyskusja klasyczna, - klasyczna metoda problemowa - opis - opowiadanie - pogadanka - sytuacyjna - studium przypadku - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody służące do prezentacji treści	Prowadzący zajęcia stosuje zróżnicowane metody dydaktyczne, wykorzystuje skutecznie ICT (prezentacje multimedialne, kurs na platformie moodle.umk.pl). Prowadzący kładzie też nacisk na doskonalenie umiejętności językowych poprzez zalecanie literatury obcojęzycznej. Nowe treści są prezentowane studentom metodami podającymi, aktywność studencka jest stymulowana poprzez metody pobudzające do dyskusji.

Dobór metod kształcenia w zakresie podnoszenia znajomości języków obcych

W zakresie podnoszenia kompetencji językowych podkreślić należy, że zajęcia są prowadzone przez lektorów wyspecjalizowanych w nauczaniu języka z danej dziedziny i dyscypliny naukowej, mających wieloletnie doświadczenie w nauczaniu studentów WNoPiB i studentów Programu Erasmus+ w ramach kursów czy projektów unijnych. Lektorzy regularnie podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach dydaktycznych w UCJO oraz w specjalistycznych konferencjach ogólnopolskich.

Na lektoratach stosowany jest szeroki wachlarz metod, które mają na celu rozwijanie czterech podstawowych umiejętności potrzebnych do płynnego posługiwania się językiem obcym: czytanie, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie i mówienie. Materiałami pomocniczymi w nauczaniu są podręczniki z materiałami multimedialnymi opracowane przez największe międzynarodowe wydawnictwa językowe. Sale, w których odbywają się zajęcia z nauki języków obcych są wyposażone w komputery z dostępem do Internetu, tablice multimedialne i rzutniki.

Wśród metod wykorzystywanych na lektoratach wymienić należy w szczególności:

- metody eksponujące np. drama, inscenizacja, pokaz, symulacja;
- metody podające np. opis, opowiadanie, pogadanka;
- metody poszukujące np. giełda pomysłów, oxfordzka, projekty;
- metody ewaluacyjne w kształceniu online.

3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W UMK zapewniony jest także dostęp do platformy e-learningowej MOODLE (patrz pkt 2.3), która służy przy realizacji szkoleń obligatoryjnych (BHP), fakultatywnych (szkolenie biblioteczne), językowych testów sprawdzających, czy udostępnianiu przez nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych do pracy własnej studenta. Na UMK funkcjonuje Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego (<https://elearning.umk.pl>), który służy wsparciem i pomocą nie tylko w kwestiach technicznych, ale także metodyki zdalnego nauczania.

Kwestie związane z powierzaniem i prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość regulują zarządzenia Rektora UMK:

- Zarządzenie Nr 204 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 30 października 2024 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Zarządzenie Nr 164 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 sierpnia 2023 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Zarządzenie Nr 98 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 16 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Zarządzenie Nr 162 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Opracowano również wytyczne tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (<https://elearning.umk.pl/panel/wp-content/uploads/wytyczne.pdf>). Dla nauczyciela

akademickiego pomocna jest także lista kontrolna stworzona przez Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, na której można zweryfikować czy niezbędne elementy są zaprogramowane w kursie.

Rekomendowanymi platformami są: Moodle oraz MS Teams. Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie w latach wcześniejszych wykorzystywał także ZOOM. Ww. Zespół Wsparcia na bieżąco aktualizuje listę narzędzi, jakich może używać nauczyciel akademicki. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone jako:

- e-zajęcia – 100% zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- zajęcia komplementarne – część zajęć jest prowadzona zdalnie
- zajęcia stacjonarne
- zajęcia hybrydowe (część studentów na WNOPIB, część zdalnie).

Wykaz zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość został przedstawiony w załączniku nr „Załącznik_2.3”.

4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika funkcjonuje Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Jeżeli niepełnosprawność studenta nie pozwala na jego udział w zajęciach w standardowym trybie, dziekan, na wniosek zainteresowanego złożony nie później niż siedem dni przed rozpoczęciem zajęć, podejmuje decyzję o zmianie zasad jego uczestnictwa w zajęciach polegającej w szczególności na:

- włączeniu do udziału w zajęciach osób trzecich występujących między innymi jako tłumacze języka migowego, stenotypiści, asystenci laboratoryjni,
- umożliwieniu zastosowania urządzeń technicznych, w tym urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk,
- przygotowaniu materiałów dydaktycznych w alternatywnej formie zapisu,
- określeniu dopuszczalnej liczby nieobecności na zajęciach,
- zmianie formy sprawdzania wiedzy w trakcie zajęć (np. z ustnej na pisemną lub odwrotnie),
- zorganizowaniu dla studenta indywidualnych zajęć dydaktycznych lub konsultacji (m.in. lektoratów językowych).

Student, którego stan zdrowia nie pozwala na uczestnictwo w zajęciach w standardowym trybie przewidzianym w programie studiów, może wystąpić do dziekana swojego wydziału z wnioskiem

o studiowanie w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów. Po uzyskaniu zgody dziekana, student zobowiązany jest do ustalenia z prowadzącymi indywidualnych zasad odbywania i zaliczania zajęć, zapewniających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Ponadto studenci niepełnosprawni, których charakter niepełnosprawności może powodować trudności w wywiązywaniu się z obowiązków akademickich mogą wnioskować o przydzielenie asystenta. Jego podstawowym zadaniem jest wsparcie studenta niepełnosprawnego w czynnościach związanych z kształceniem na Uczelni. Pomoc asystenta jest bezpłatna. Udogodnienia zostały przewidziane również dla studentów z dysfunkcjami narządu wzroku i słuchu, którzy mogą korzystać z komputerów wyposażonych w oprogramowanie udźwiękawiające tekst. Obecnie stanowiska takie dostępne są w Uniwersyteckim Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania oraz w Bibliotece Głównej. Dzięki temu student może korzystać m.in. z księgozbioru podręcznego Biblioteki Uniwersyteckiej i samodzielnie przetwarzać tekst w wersję elektroniczną. Możliwa jest również w tym zakresie pomoc asystenta przydzielonego przez Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Niepełnosprawny kandydat na studia, który zobligowany jest podejść do egzaminów wstępnych, może w procesie rekrutacji liczyć w uzasadnionych wypadkach na powiększenie druku testu albo wydłużenie czasu egzaminu. Niezbędny jest w takim wypadku wcześniejszy kontakt z Zespołem Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Od 2008 roku wszystkie wydziały UMK posiadają co najmniej po jednej sali wykładowej i seminaryjnej, wyposażonej w pętlę indukcyjną, która wspomaga słyszenie studentów z uszkodzeniem narządu słuchu korzystających z aparatów słuchowych. Zespół ds. Studentów Niepełnosprawnych prowadzi również wypożyczalnię sprzętu i oprogramowania dla studentów niepełnosprawnych.

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie przewiduje również rozwiązanie dla studentów najzdolniejszych (IPS – indywidualny plan studiów) i takich, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (IOS – indywidualna organizacja studiów). Na IOS Prodziekan ds. studenckich wyraża zgodę na indywidualny wniosek studenta. Z kolei wniosek o IPS musi być zaopiniowany przez Radę Dziekańską.

Uniwersytet wspiera także studentów sportowców w ramach projektu Kariera dwutorowa Student-sportowiec. Student wraz ze swoim tutorem układa indywidualny plan zaliczeń i egzaminów. Dzięki takiemu rozwiązaniu może z powodzeniem łączyć naukę z treningami.

Dodatkowo na uczelni wspiera się studentki będące w ciąży i studentów będących rodzicami. Osoby takie mają prawo studiować w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów do czasu ukończenia studiów. Warto także zauważyć, że z rozwiązania przyjaznego studentom jakim jest studiowanie w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów jest również możliwe (po udzieleniu zgody przez

Prodziekana ds. Studenckich) dla studentów studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów, sprawującego opiekę nad członkami rodziny, (a poza tym już wcześniej wskazane grupy podmiotów: studenci niepełnosprawni i studenci realizujący studia w ramach Programu kariera dwutorowa).

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów dotyczy także podnoszenia kompetencji językowych. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą liczyć na realizację lektoratów w formie zajęć indywidualnych uwzględniających formę niepełnosprawności studenta (co do kwestii formalnej – wymagany jest wniosek dziekana do UCJO). Ponadto na potrzeby studentów niewidomych/niedowidzących możliwe jest zdigitalizowanie fragmentów podręcznika kursowego, gdzie tekst pisany jest przekonwertowany na wersję audio.

Należy także podkreślić, że część lektorów UCJO została przeszkolona pod kątem pracy z osobami niepełnosprawnymi, a budynek UCJO jest dostosowany do wjazdu dla wózków inwalidzkich, odpowiednio przystosowana jest również toaleta, w wybranych salach znajduje się specjalistyczny sprzęt: specjalistyczny stolik dla osób z niepełnosprawnością ruchową, odpowiednie krzesło, specjalna tablica, komputer, monitor.

5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru

Harmonogram realizacji studiów i formy prowadzenia zajęć na kierunku politologia I stopnia

Studia trwają sześć semestrów, ramowy plan studiów łącznie obejmuje ponad 1770 godzin zajęć, a liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim 2549, nie licząc konsultacji z nimi poza zajęciami dydaktycznymi. Zajęcia są prowadzone w formie: wykładu, ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów itp. Plan ramowy studiów jest tak ułożony, aby obciążenie studentów było równomierne. Student, o ile jest zainteresowany, może niektóre zajęcia zaliczać tzw. Awansem (np. zajęcia do wyboru). Realizacja części zajęć jest określona w dokumentach uczelnianych, np. wychowanie fizyczne, lektoraty. W kilku przypadkach, zajęcia na kierunku politologia (stopień I) są łączone z zajęciami dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe (np. wykład z Filozofii), co jest zgodne z przepisami wewnętrznymi UMK. Na starszych latach roczniki liczą po 10-13 osób.

Wykaz godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim na kierunku politologia stopnia 1 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Przedmioty	Liczba godzin
Przedmioty obowiązkowe	1619
Przedmioty specjalizacyjne	300
Przedmioty do wyboru	400
Proseminarium i seminarium	130
Lektorat	100
Razem	2549

Wykaz wskaźników procentowych dla ramowego programu studiów dla kierunku politologia I stopnia dla naboru od roku akademickiego 2021/2022 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Forma zajęć	Liczba godzin	Wskaźnik procentowy
Wykłady	645	36,4%
Ćwiczenia	300	16,9%
Konwersatoria	555	31,4%
Lektoraty	120	6,8%
Seminarium	90	5,1%
Wychowanie fizyczne	60	3,4%
Suma	1770	100%

Z danych zawartych w programie wynika, że łącznie student realizuje w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim 2549 godzin, co stanowi 55,6% punktów ECTS.

Harmonogram realizacji studiów i formy prowadzenia zajęć na kierunku politologia II stopnia

Studia trwają trzy semestry, łącznie obejmują według ramowego planu studiów 615 godzin zajęć, a liczba godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim 1443. Zajęcia są prowadzone w formie: wykładu, ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów itp. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązkowy dla studiów II stopnia jest lektorat z języka specjalistycznego w wymiarze 30 godzin. Plan ramowy studiów jest ułożony w taki sposób, aby obciążenie studentów było równomierne. Student ma

możliwość zaliczania niektórych zajęć tzw. awansem (dotyczy to np. zajęć do wyboru). Realizacja części zajęć jest określona w dokumentach uczelnianych np. lektoraty.

Zajęcia realizowane są w systemie modułowym, bez podziału na poszczególne roczniki, co jest szczególnie istotne w kontekście rekrutacji śródrocznej. Konsolidacja naborów pozwala nie tylko na optymalizację organizacji zajęć, lecz także przynosi dodatkową wartość dydaktyczną — w niektórych przedmiotach, takich jak seminarium dyplomowe, umożliwia wymianę doświadczeń pomiędzy studentami z różnych naborów.

Wykaz godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim na kierunku politologia stopnia 2 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Przedmioty	Liczba godzin
Przedmioty obowiązkowe	642
Przedmioty specjalizacyjne	263
Przedmioty do wyboru	263
Seminarium	225
Lektorat	50
Razem	1443

Wykaz wskaźników procentowych dla ramowego programu studiów kierunku politologia II stopnia dla naboru od roku akademickiego 2024/2025 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu

Forma zajęć	Liczba godzin	Wskaźnik procentowy
Wykłady	210	34%
Ćwiczenia	135	22%
Konwersatoria	150	24%
Lektoraty	30	5%
Seminarium	90	15%
Suma	615	100%

Jeśli chodzi o zajęcia rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego – są one realizowane przez jednostkę dydaktyczną Uniwersytetu UCJO. UCJO proponuje kompleksową ofertę językową dla studentów każdego roku studiów, w ramach tzw. „Ścieżki językowej”:

Studia licencjackie (II rok)

Student odbywa kurs specjalistycznego języka obcego w wymiarze 120 godz. dydaktycznych, realizowanych przez 2 semestry. Zajęcia odbywają się w semestrze III i IV studiów. Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) na poziomie B2 z naciskiem na komunikację z użyciem terminologii specjalistycznej. Leksyka obejmuje tematy związane z bezpieczeństwem politycznym kraju, rolą kobiet w polityce, zaangażowaniem ludzi młodych w działalność polityczną, procesem legislacyjnym, organizacjami międzynarodowymi oraz językiem dyplomacji.

Studenci zobowiązani są do:

- napisania 2 kolokwii leksykalnych w każdym semestrze
- zaliczenia w każdym semestrze jednego komponentu ustnego: prezentacja i rozmowa kwalifikacyjna
- udziału w mini projektach grupowych (np. przygotowanie infografiki lub nagranie wideo)
- zaliczenia testów samooceniających z gramatyki.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2.

Studia magisterskie (IV rok)

Student odbywa kurs specjalistycznego języka obcego w wymiarze 30 godz. dydaktycznych. Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) na poziomie B2+ z naciskiem na komunikację z użyciem terminologii specjalistycznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Kurs ma formę debaty akademickiej. Leksyka dotyczy takich tematów jak demokracja, imigracja, społeczeństwo kontrolowane przez rząd, wpływ informacji i dezinformacji na społeczeństwo, bezpieczeństwo jądrowe. Kurs języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2+.

6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz

niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych)

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, konstruując programy kształcenia, dąży do zachowania proporcji pomiędzy formami zajęć w układzie: 1/3 wykłady oraz 2/3 konwersatoria, ćwiczenia i seminaria. Takie rozwiązanie sprzyja aktywizacji studentów, umożliwia prowadzenie zajęć w formule dialogowej oraz pozwala na bieżące monitorowanie frekwencji. Ponadto formy dydaktyczne o charakterze ćwiczeniowym i konwersatoryjnym stwarzają większe możliwości zróżnicowania metod weryfikacji efektów uczenia się w porównaniu z tradycyjnymi wykładami.

7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe

Nie dotyczy

8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nie dotyczy

9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej
----	-------------	---

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

Zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 obywateli polskich na pierwszy rok studiów w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu regulują uchwały Senatu:

- Uchwała Nr 45 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Uchwała Nr 15 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 stycznia 2025 r. zmieniająca Uchwałę Nr 45 Senatu UMK z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Uchwała Nr 34 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 25 marca 2025 r. zmieniająca Uchwałę Nr 45 Senatu UMK z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Uchwała Nr 49 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 czerwca 2025 r. zmieniająca Uchwałę Nr 45 Senatu UMK z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia odbywa się na zasadzie konkursu świadectw. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na I stopień studiów kierunku politologia muszą przedstawić jeden z poniższych dokumentów: polskie świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie tzw. „nowej matury” lub w trybie tzw. „starej matury”; dyplom IB (International Baccalaureat); dyplom EB (European Baccalaureat); świadectwo maturalne wydane za granicą. Z kolei na studia stopnia drugiego odbywa się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów, wymagany jest dyplom licencjata, inżyniera, magistra lub równoważny.

Rektor UMK swoimi zarządzeniami określa harmonogram rekrutacji, skład komisji rekrutacyjnych, limity miejsc, stosowne przeliczniki do dokumentów uzyskanych za granicą, wysokość opłaty rekrutacyjnej, opłaty za studia, wymagane dokumenty oraz szczegółowe zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad, konkursów ogólnopolskich oraz kandydatów posiadających osiągnięcia sportowe. Szczegóły pod linkiem: <https://www.umk.pl/kandydaci/niezbednik/akty-prawne/>. Przy rekrutacji wykorzystuje się system IRK, czyli Internetowa Rekrutacja Kandydatów.

Stosowne regulacje także obejmują kandydatów cudzoziemców, są to:

- UCHWAŁA Nr 50 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 czerwca 2025 r. zmieniająca uchwałę Nr 46 Senatu UMK z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji cudzoziemców na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- UCHWAŁA Nr 44 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 27 maja 2025 r. zmieniająca uchwałę Nr 46 Senatu UMK z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji cudzoziemców na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- ZARZĄDZENIE Nr 82 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 26 marca 2025 r. w sprawie dokumentów wymaganych od cudzoziemców do przyjęcia na studia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w roku akademickim 2025/2026
- UCHWAŁA Nr 46 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji cudzoziemców na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Od roku akademickiego 2023/2024 na kierunku politologia studia stopnia drugiego jest dostępna rekrutacja śródroczna. Jest to możliwe dzięki modułowemu układowi treści kształcenia.

Wykaz liczby osób wpisanych na listę na studia na kierunku politologia na WNoPiB w latach 2020-2025 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Rok akademicki	Liczba przyjętych osób	
	S1	S2
2020/2021	17	10

2021/2022	10	5
2022/2023	12	Nie było naboru
2023/2024	14	18
2023/2024 śródroczna	-	83
2024/2025	12	22
2024/2025 śródroczna	-	138
2025/2026	24	32

2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

W przypadku przyjęcia na studia studenta z innej uczelni Dziekan ustala tzw. różnice programowe, w procedurze bierze pod uwagę nie tylko wymiar godzinowy określonego przedmiotu, efekty uczenia się, ale także wymiar punktowy ECTS i w niektórych przypadkach treść sylabusu. W decyzji przyjęcia studenta na drodze przeniesienia z innej uczelni jest określony:

- semestr lub rok studiów, na który wpisuje się studenta; osiągnięte przez studenta efekty uczenia się i punkty ECTS, które mogą być zaliczone na poczet programu studiów obowiązującego na Uniwersytecie,
- przedmioty do uzupełnienia wynikające z różnic programowych oraz termin ich uzupełnienia (szczegóły są zawarte w Regulaminie studiów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu).

W sytuacji przyjęcia studenta-cudzoziemca decyzję podejmuje Rektor w porozumieniu z Dziekanem.

Istnieje także możliwość odbywania i zaliczania części zajęć przez studenta w innej uczelni, w tym zagranicznej. Dzieje się to po uzyskaniu przez studenta Indywidualnego Planu Studiów (szczegóły są zawarte w regulaminie studiów). W przypadku studentów wyjeżdżających w ramach programów Erasmus+ rozliczaniem studentów z zajęć zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Erasmus+ oraz dziekanat.

3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Sposób potwierdzania efektów uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) oraz procedurę przyjęcia na studia na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się reguluje Uchwała nr 128 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 września 2019 roku w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny

UMK z 2019 r., poz. 310). Szczegółowe informacje na temat potwierdzania efektów uczenia się dla kandydatów znajdują się na stronie: <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>.

Wszczęcie procedury potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów następuje na wniosek osoby ubiegającej się o przyjęcie w UMK na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu. Wnioskodawca składa wniosek do Dziekana Wydziału prowadzącego studia, nie później niż do dnia 30 kwietnia, a w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia rozpoczynające się w semestrze letnim, nie później niż do dnia 15 grudnia. Postępowanie jest prowadzone przez wydziałową komisję do spraw potwierdzania efektów uczenia się powoływaną przez Dziekana. Pierwszym etapem procedury jest dokonanie oceny formalnej wniosku oraz załączonych dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przez ww. komisję. Komisja może uznać efekty uczenia się przyporządkowane do konkretnego przedmiotu tylko na podstawie złożonych dokumentów lub wskazać dodatkową formę weryfikacji wiedzy i umiejętności takie jak sprawdzian wiedzy o charakterze teoretycznym lub praktycznym. Egzaminatora z danego przedmiotu na wniosek komisji wyznacza Dziekan. Wnioskodawca po otrzymaniu informacji składa deklarację przystąpienia do drugiego etapu procesu, czyli merytorycznej oceny wniosku wskazując przedmioty, z których chce uzyskać potwierdzenie efektów uczenia się. Komisja sporządza protokół z merytorycznej oceny wniosku oraz w przypadku potwierdzenia efektów uczenia się wydaje zaświadczenie zawierające informacje o potwierdzonych efektach uczenia się. Osobom przyjętym na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uznaje się punkty ECTS przypisane do danego przedmiotu. W przypadku potwierdzenia efektów uczenia się UMK wydaje zaświadczenie zawierające informacje o potwierdzonych efektach uczenia się.

4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

W przypadku kierunku politologia studia stopnia pierwszego monitorowanie postępów studentów jest stosunkowo łatwe, ponieważ na każdym roczniku znajduje się tylko jedna grupa studentów, w związku z liczebnością jest uruchamiana tylko jedna specjalizacja. Z analizy obserwacji studentów kierunku politologia z ostatnich kilku lat wynika, że po pierwszym semestrze na studiach pozostają i studiują osoby istotnie zainteresowane tym kierunkiem. Stosunkowo duży odsiew jest po pierwszym semestrze, ale nie wynika to z nieotrzymania zaliczeń czy niezdania egzaminów, lecz z powodu zjawiska tzw. „martwych dusz”. Ta sytuacja jest zauważalna także na innych kierunkach studiów dostępnych na UMK. Od kilku lat zauważalne jest zjawisko zapisywania się na studia osób, które

odbierają legitymację studencką, część z nich składa nawet wnioski o stypendium, zapisują się na zajęcia w USOSie, lecz na nie nie uczęszczają.

Nieco trudniejsze jest monitorowanie osiągnięć studentów politologii stopnia drugiego, ze względu na modułowość studiów, lecz dzięki doświadczeniu pracowników dziekanatu nie ma z tym większych problemów.

Wykaz liczby studentów przyjętych na pierwszy rok na kierunek politologia stopnia 1 oraz odsiew po 1 roku studiów został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Rok akademicki	studia stacjonarne I stopnia		studia stacjonarne II stopnia (4-semestralne)	
	liczba przyjętych na pierwszy rok	o - odsiew po 1 roku studiów [%]*	liczba przyjętych na pierwszy rok	o - odsiew po 1 roku studiów [%]*
2020/21	17	35,29%	10	0
2021/22	10	30%	5	20%
2022/23	12	25%	-	-
2023/24	14	14,28%	-	-
2024/25	15	33,33%	-	-
2025/26	24	b/d	-	-

*Odsiew liczony wg wzoru $o = (\text{liczba studentów po 1 roku studiów} / \text{liczba studentów przyjętych na pierwszy rok}) * 100\%$

Wykaz liczby studentów przyjętych na pierwszy rok na kierunek politologia stopnia 2 oraz odsiew po 1 roku studiów został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Rok akademicki	studia stacjonarne II stopnia (4-semestralne)	
	liczba przyjętych na pierwszy rok	o - odsiew po 1 roku studiów [%]*
2020/21	10	0
2021/22	5	20%
2022/23	-	-
2023/24	-	-
2024/25	-	-
2025/26	-	-

Rok akademicki	studia stacjonarne II stopnia (3-semestralne)			
	Nabór zimowy		Nabór letni	
	liczba przyjętych na pierwszy rok	o - odsiew po 1 roku studiów [%]*	liczba przyjętych na pierwszy rok	o - odsiew po 1 roku studiów [%]*
2022/23	Brak naboru	-	Brak naboru	-
2023/24	18	22,22%	83	92,77%
2024/25	22	45,46%	129	89,92%
2025/26	32	b/d	24	b/d

*Odsiew liczony wg wzoru $o = (\text{liczba studentów po 1 roku studiów} / \text{liczba studentów przyjętych na pierwszy rok}) * 100\%$

5. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Obowiązujący Regulamin studiów reguluje sposób zaliczania semestru bądź roku studiów, na WNoPiB w tym na kierunku politologia okresem zaliczeniowym jest semestr. Oznacza to, że ostateczny termin uzyskania zaliczeń zajęć i zdania wszystkich egzaminów objętych planem studiów w semestrze zimowym upływa 28 lutego, a w semestrze letnim 20 września. Zgodnie z Regulaminem Studiów warunkiem zaliczenia semestru lub roku studiów jest uzyskanie zaliczenia zajęć, zdanie wszystkich egzaminów i zaliczenie praktyk oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS określonych planem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów. W przypadku studenta odbywającego studia lub praktyki w ramach porozumień lub programu wymiany, dodatkowym warunkiem zaliczenia semestru lub roku studiów jest złożenie wykazu uzyskanych zaliczeń lub potwierdzenie odbycia praktyk.

Organizacja roku akademickiego jest znana z kilkumiesięcznym wyprzedzeniem – zazwyczaj w maju poprzedzającym rok akademicki.

Regulamin studiów określa maksymalny czas jaki prowadzący zajęcia ma na wpisanie oceny do systemu USOS. Terminy zaliczeń oraz egzaminów są ustalane w porozumieniu ze studentami, ponadto terminarz egzaminów jest publikowany na stronie internetowej wydziału. Sposób zaliczenia czy też forma egzaminu podane są w sylabusie. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne są przechowywane przez prowadzących zajęcia, student ma prawo wglądu do nich. Szczegóły określa Regulamin studiów np. warunki egzaminu komisyjnego, możliwość wybrania egzaminatora w przypadku, gdy zajęcia prowadzi dwóch prowadzących, skalę ocen itp. Formy przeprowadzania zaliczenia czy egzaminu są zróżnicowane – практикуje się organizowanie zarówno egzaminów, jak

i ustnych (np. Komunikacja społeczna). W przypadku zdobywania zaliczeń z konwersatoriów i ćwiczeń często obowiązuje system punktowy, w którym premiowane są różne aktywności studentów (aktywność na zajęciach, przygotowanie wystąpienia, udział w debacie, kolokwium itp.).

Ocena sprawdzania i oceniania efektów uczenia się odbywa się w sposób ciągły bądź okresowy. Zależy to przede wszystkim od formy prowadzenia zajęć. W przypadku wykładów kursowych sprawdzenie i ocena osiągnięć efektów uczenia ma miejsce zazwyczaj na koniec semestru, trudno o inne rozwiązanie, gdyż zgodnie z Regulaminem studiów obecność na tego typu zajęciach nie jest obowiązkowa. Bardzo często na wykładach monograficznych jest oceniana aktywność studentów, jest to warunek uzyskania zaliczenia (rozwiązania regulaminowe w tym względzie są inne niż w przypadku wykładów kursowych). W przypadku ćwiczeń i konwersatoriów sposoby są już bardziej zróżnicowane, często odbywa się to na zasadzie monitorowania aktywności studenckiej na zajęciach (punkty za aktywność), zaliczaniu prac semestralnych (np. przygotowanie prezentacji – wystąpienia na zajęciach na zadany temat lub referatu, który niekoniecznie musi być wygłoszony przez autora), rozliczaniu z przyswojenia materiałów źródłowych, niezbędnych do uczestnictwa w kolejnych zajęciach, uczestnictwie w projekcie zespołowym, może to być także rozwiązywanie zadań (np. opracowanie danych statystycznych za pomocą właściwych programów komputerowych), ostatecznie stosuje się także kolokwia semestralne oraz końcowe. Szczegóły są zawarte w sylabusach. Terminy zaliczeń i egzaminów są ustalane z wyprzedzeniem ze studentami.

Osiągnięcie efektów uczenia się w obszarze kompetencji językowych odbywa się dwustopniowo, na semestrach 3 i 4 studenci mają lektorat z języka obcego, semestr 3 kończy się zaliczeniem na ocenę, natomiast semestr 4 zaliczeniem na ocenę i egzaminem. Lektorat to język specjalistyczny I na studiach stopnia I, zajęcia te mają przygotować studenta do zajęć jakie odbywają się później, a mianowicie konwersatorium do wyboru w języku obcym. Tematyka jest zróżnicowana, student zapisuje się na jedno z nich, na stopniu I ma do zaliczenia 2 takie konwersatoria, co daje łącznie 60 godzin zajęć również języka specjalistycznego o charakterze praktycznym (zajęcia w języku obcym, literatura w języku obcym, zaliczenie również). Zajęcia te mają także w zamyśle przygotować studentów do wyjazdu w ramach programu Erasmus+.

W przypadku stopnia II lektorat z języka specjalistycznego, kończy się egzaminem weryfikującym osiągnięcie efektów uczenia się czy nie. Ponadto już od wielu lat podobnie jak na stopniu I student musi zaliczyć jedno konwersatorium do wyboru w języku obcym w liczbie 3.

Zarówno studenci pierwszego, jak i drugiego stopnia w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich mogą wybrać także zajęcia w języku obcym. W roku akademickim 2025/2026 część zajęć odbywa się zdalnie i mogą to być zajęcia: Academic English in multicultural perspective, 2nd half of the 20th century

in social memory, Media, Politics and Globalization, The Women's Issues in Contemporary Polish Culture and Politics, Introduction to political philosophy, A libertarian theory of justice, Election observation. Wykaz zajęć ogólnouniwersyteckich w językach obcych znajduje się na stronie: <https://www.umk.pl/studenci/zajecia-ogolnouniwersyteckie/ZO-O-2025-2026.pdf>.

Z zajęć ogólnouniwersyteckich oferowanych przez wszystkie jednostki UMK mogą korzystać również studenci YUFE i Erasmus+.

6. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), ukazując przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Jak już zostało wspomniane metody sprawdzania efektów uczenia się zróżnicowane. W pierwszej części tego punktu zostaną opisane przykładowe metody sprawdzania efektów uczenia się:

- efekt K_W01 (Zna charakter nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych) jest sprawdzany w czasie egzaminu pisemnego przedmiotu: Podstawy teorii polityki, do którego student może podejść po zaliczeniu ćwiczeń, na których weryfikacja efektów uczenia się jest bardziej złożona, gdyż jest wypadkową ocen za tzw. wejściówki, aktywność, wygłoszenie referatu oraz kolokwium.
- efekt K_U02 (Stosuje odpowiednie metody i narzędzia w rozwiązywaniu problemów właściwe dla nauk o polityce) jego osiągnięcie jest weryfikowane m.in. na następujących przedmiotach: Marketing polityczny, Współczesne systemy polityczne Seminarium dyplomowe/magisterskie. W przypadku seminarium student sam lub z pewną pomocą promotora musi wybrać metody i narzędzia do rozwiązania swojego problemu badawczego. Z kolei np. Marketing polityczny - na zajęciach stosuje się metodę projektową, jednym z zadań jest przygotowanie manifestu programowego kandydata.
- efekt K_K04 (Przestrzega zasad etyki również w kontekście pracy zawodowej i wymaga tego od innych), osiągnięcie tego efektu jest sprawdzane m.in. na seminarium

dyplomowym/magisterskim, gdyż prace są sprawdzane programem antyplagiatowym, lecz to odnosi się właściwie do wszystkich przedmiotów.

Efekty uczenia się w kategorii wiedza najczęściej są sprawdzane w formie egzaminu pisemnego lub ustnego bądź kolokwium pisemnego, w przypadku efektów w zakresie umiejętności sprawdzenie ma na ogół charakter praktyczny, student jest zobowiązany do wykonania pewnego zadania - indywidualnie bądź w grupie, może być to projekt (np. Marketing polityczny), dokonanie analizy statystycznej - opis ilościowy (np. Metody i techniki badawcze), rozwiązanie zadania (np. Podstawy statystyki), napisanie referatu (np. Międzynarodowe stosunki polityczne), przygotowanie się do wystąpienia publicznego np. prezentacji (np. e-Polityka i administracja cyfrowa). W zakresie kompetencji społecznych osiągnięcie efektów w tym obszarze sprawdza się zazwyczaj pośrednio, np. przestrzeganie zasad etyki - analiza JSA tekstu pracy dyplomowej, zachowanie na egzaminie, gotowość do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w życiu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem problemów z obszaru nauk o polityce i administracji - aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracy kół naukowych itd. Techniki informatyczno-komunikacyjne – np. przedmiot: Seminarium dyplomowe – promotor pracy, jak i recenzent oceniają sposób edycji tekstu (korzystanie z edytora tekstowego, jego zaawansowanych funkcji np. spis treści, odsyłacze itp.), ale także korzystanie ze zasobów cyfrowych (korzystanie z baz tekstowych z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji); przedmioty: Komunikowanie społeczne czy Podstawy organizacji i zarządzania i inne - korzystanie z e-learningu, zajęć przygotowanych przez wykładowcę na platformie moodle, wykładowcy na WNoPiB korzystają zazwyczaj z blended learningStudent, aby zaliczyć przedmiot, musi również rozliczyć się z treści przygotowanych w formie cyfrowej; przedmiot: metody i techniki badawcze - analiza ilościowa wyników badań (korzystanie z zaawansowanego programu SPSS), student aby zdobyć zaliczenie musi rozwiązać zadanie przy pomocy pakietu statystycznego- efekt uczenia się K_U03; K_K05.

- Kompetencje językowe – przedmiot: język specjalistyczny I oraz język specjalistyczny II (lektorat); konwersatorium do wyboru w języku obcym - student korzysta z tekstów obcojęzycznych, na zajęciach komunikuje się w języku obcym, przygotowuje wypowiedzi, prezentacje, posługuje się językiem specjalistycznym - efekt uczenia się K_U04
- Znajomość wydarzeń politycznych z najnowszej historii powszechnej i Polski, np. przedmioty: Najnowsza historia polityczna świata, Historia polityczna Polski XX i XXI wieku - egzamin pisemny - efekt uczenia się K_W05; K_U05; K_K04; K_U01.

7. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Czynności postępowania w sprawie nadania tytułu zawodowego określone są w ZARZĄDZENIE nr 175 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 25 września 2023 r. w sprawie procedury nadawania tytułu zawodowego na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz obwieszczenie Nr 3 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 7 czerwca 2023 roku w sprawie tekstu jednolitego Regulaminu studiów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Temat pracy dyplomowej (licencjackiej lub magisterskiej) jest ustalany wspólnie przez promotora w uzgodnieniu ze studentem. Student wybiera seminarium dyplomowe bądź magisterskie zapisując się u prowadzącego grupę seminaryjną, obowiązują limity przyjęć. Tym samym przyszły promotor ma możliwość odbycia rozmowy wstępnej z potencjalnym seminarzystą. Wymiar seminarium dyplomowego na studiach stopnia pierwszego wynosi na UMK – 60 godzin (Uchwała Nr 16 Senatu UMK z dnia 27 kwietnia 2021 r. zmieniająca uchwałę Nr 139 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu), lecz studenci WNoPiB poprzedzają właściwe seminarium zajęciami proseminaryjnymi w wymiarze 30 godzin. W przypadku seminarium magisterskiego, jego wymiar wynosi 90 godzin (Uchwała Nr 16 Senatu UMK z dnia 27 kwietnia 2021 r. zmieniająca uchwałę Nr 139 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu). Zajęcia w ramach seminarium dyplomowego kończy napisanie pracy dyplomowej, złożenie jej jest warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego na ostatnim semestrze studiów. Do oceny pracy dyplomowej stosuje się skalę określoną w §17 ust. 2 Regulaminu Studiów UMK.

Procedura ukończenia studiów:

Temat pracy dyplomowej jest ustalany wspólnie przez promotora i studenta. Złożenie pracy dyplomowej jest warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego. Do oceny pracy dyplomowej stosuje się skalę określoną w §17 Regulaminu Studiów UMK (Uchwała Nr 39 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 30 kwietnia 2019 r. Regulamin studiów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Wszczęcie postępowania następuje na wniosek studenta zaakceptowany przez promotora i złożony do Dziekana poprzez system USOS nie później niż na dwa tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego. Do wniosku student załącza oświadczenie promotora. Ponadto student w systemie Archiwum Prac Dyplomowych (dalej APD) składa oświadczenie, że praca nie była wcześniej przedmiotem procedury uzyskania tytułu zawodowego, a także zgody na jej archiwizację (jest to

zaznaczane przez checkbox w APD). Następnie promotor kieruje pracą do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (dalej JSA).

Wniosek jest zatwierdzany przez Dziekana z jednoczesnym wyznaczeniem recenzenta i planowanym terminem egzaminu. Na podstawie zatwierdzonego wniosku dane dotyczące pracy dyplomowej są następnie wprowadzane do systemu USOS przez pracownika dziekanatu. Rozpoczynany jest proces archiwizacji w APD. W kolejnym kroku student wprowadza do APD: streszczenie pracy, słowa kluczowe, tytuł w języku angielskim, elektroniczną wersję pracy dyplomowej. Promotor sprawdza poprawność i kompletność danych w systemie. W przypadku poprawności praca kierowana jest do sprawdzenia w JSA. Z badania antyplagiatowego sporządzany jest raport. Jeżeli w wyniku badania antyplagiatowego praca nie budzi wątpliwości co do jej oryginalności i nie zawiera zapożyczeń lub zawiera uprawnione zapożyczenia nie noszące znamion plagiatu, promotor pracę akceptuje i kieruje do recenzji, co jest równoznaczne ze złożeniem pracy dyplomowej. Jeżeli w wyniku badania antyplagiatowego, w ocenie promotora, ilość zapożyczeń nie noszących znamion plagiatu budzi wątpliwości, promotor kieruje pracę dyplomową do ponownego zredagowania. Po ponownym zredagowaniu pracy dyplomowej stosuje się odpowiednio przepisy Zarządzenia Nr 175 Rektora UMK (§ 10 – 12). Jeżeli w wyniku badania antyplagiatowego, w ocenie promotora, praca zawiera nieuprawnione zapożyczenia noszące znamiona plagiatu lub intencjonalne zniekształcenia tekstu wskazujące na próbę ukrycia nieuprawnionych zapożyczeń – promotor nie akceptuje pracy. Podpisany egzemplarz raportu badania antyplagiatowego niezwłocznie przekazuje dziekanowi wydziału wraz z materiałem potwierdzającym podejrzenie popełnienia przez studenta czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu. Dziekan wydziału zawiadamia rektora o podejrzeniu popełnienia przez studenta czynu, o którym mowa w ust. 1 w celu rozpatrzenia sprawy w trybie art. 312 ust. 3 ustawy. W przypadku decyzji rektora o wszczęciu postępowania wyjaśniającego procedurę dyplomowania wstrzymuje się. Dziekan wydziału zawiadamia studenta w formie pisemnej o wstrzymaniu postępowania w sprawie nadania tytułu zawodowego w związku z podejrzeniem popełnienia czynu.

Nie później niż 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego promotor i recenzent sporządzają recenzje pracy dyplomowej (formularz elektroniczny), a podpisane formularze są dostarczane do dziekanatu najpóźniej w dniu egzaminu.

W skład komisji wchodzi co najmniej 3 osoby, w tym promotor i recenzent. Komisji przewodniczy Dziekan lub Prodziekan albo powołany przez Dziekana nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym

co najmniej doktora. Pracownik dziekanatu wprowadza do systemu USOS średnią ze studiów, ostateczny termin egzaminu dyplomowego i skład komisji egzaminacyjnej.

Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w formie ustnej. Komisja ustala wynik egzaminu i podejmuje decyzję w sprawie nadania tytułu zawodowego. Ustalenie wyniku egzaminu następuje w trakcie niejawnego narady komisji. Przewodniczący komisji sporządza protokół w APD. Członkowie komisji niezwłocznie zatwierdzają protokół w APD. Zatwierdzenie protokołu w APD jest równoznaczne z jego podpisaniem. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego praca dyplomowa jest niezwłocznie przekazywana do prowadzonego przez ministra repozytorium pisemnych prac dyplomowych (RPPD). Po egzaminie dyplomowym pracownik dziekanatu uruchamia studentowi elektroniczną kartę obiegową. Wydruk dyplomu ukończenia studiów wraz z odpisami i suplementem (zgodnie z obowiązującymi przepisami) jest zlecany przez pracownika dziekanatu do Działu Informatyzacji Administracji UMK. Po wydrukowaniu i podpisaniu dokumentów przez właściwego rektora, są one odbierane przez upoważnionego pracownika dziekanatu zgodnie z obowiązującymi przepisami dot. druków publicznych II kategorii.

8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Nie dotyczy.

9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy

1. Rodzaj, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów

Prace etapowe to prace studentów wykonywane w ramach zajęć przewidzianych w programie studiów, pozwalają one ocenić stopień przyswojenia treści kształcenia oraz stopień osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla danego przedmiotu. Mają często charakter prac pisemnych (egzaminy, kolokwia, testy, referaty itp.), mogą też mieć postać cyfrową np. prezentacje multimedialne, wizualne. Nauczyciele akademicki dobierają metody weryfikacji stosownie do treści realizowanych na swoim przedmiocie, uwzględniają również własne preferencje, jak i zmiany pokoleniowe studentów. Formy prac etapowych z czasem też ewoluują, mają na to wpływ także

przemiany technologiczne. Za przechowywanie prac etapowych odpowiadają nauczyciele akademicy.

2. Rodzaj, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)

Tematyka prac dyplomowych jest zdeterminowana przez zainteresowania naukowe promotorów i studentów. Na WNoPiB obowiązuje zasada zapisywania się przez studentów na seminarium u przyszłych promotorów. Stąd też już na rozmowie wstępnej nauczyciel akademicki rozmawia ze studentem na temat pracy licencjackiej czy magisterskiej. Następnie listy seminaryjne są przekazywane do Prodziekana ds. Kształcenia, który weryfikuje po pierwsze liczebność seminarium, po drugie sprawdza czy nie ma dublujących się zapisów. W ostatnich latach na kierunku politologia powstawały m.in. prace podejmujące tematy związane z (szczegółowy wykaz stanowi „Załącznik_2.1.6”):

- partycypacją publiczną: „Partycypacja publiczna w sołectwach w województwie kujawsko-pomorskim” (Stanisław Pawlak, numer indeksu: 224648), „Partycypacja jako materializacja działalności Lokalnych Grup Działania na przykładzie działalności LGD „Dla Miasta Torunia” i LGD „Ziemia Gotyku”” (Michał Lewandowski, nr indeksu 315990)
- budowaniem wizerunków podmiotów państwa: „Budowanie wizerunku państwa a Mistrzostwa Świata FIFA w 2022 r.” (Jan Jaskólski, numer indeksu: 224749),
- kształtowaniem polityk publicznych w systemie publicznym: „Ustrojowe regulacje dotyczące telewizji publicznej w Polsce a zmiany w TVP po 2015 roku” (Kamil Kazimierczyk, numer indeksu: 300375).
- myślą polityczną: „Myśl polityczna Leona Degrelle'a” (Sebastian Kwiatkowski, nr indeksu 299019)
- kampaniami wyborczymi: „Motywacje uczestników wyborów parlamentarnych w Polsce w latach 2015-2023” (Kinga Cichosz, nr indeksu 303614), „Kreowanie wizerunku politycznego uczestników kampanii wyborczych w przestrzeni internetowej na przykładzie polskich wyborów parlamentarnych w 2023 r.” (Agnieszka Mieczkowska, nr indeksu 298917), „Rola memów politycznych w wyborach parlamentarnych w Polsce w 2023 roku” (Marta Banasiak, nr indeksu 306307), „Komunikowanie się polityków Prawa i Sprawiedliwości z wyborcami w kampanii wyborczej 2015” (Mateusz Kordowski, nr indeksu 318823), „Ordynacje wyborcze

na poziomie samorządu terytorialnego w państwach Grupy Wyszehradzkiej w ujęciu komparatystycznym” (Jkaub Zieliński, nr indeksu 318826),

- praw człowieka i problemów imigracyjnych: „Nicolas Sarkozy wobec problemu imigrantów w latach 2002-2012” (Julia Niesyn, nr indeksu 303445), „Kwestia zmian w traktatach Unii Europejskiej w perspektywie współczesnych wyzwań integracji europejskiej – analiza politologiczna” (Wiktoria Radulska, nr indeksu 318824), „Ochrona praw człowieka na terytoriach okupowanych – przypadek działalności Michaela Sfarda i Lei Tsemel” (Laura Kotlewska, nr indeksu 309627).

3. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.)

Jak już zostało wspomniane pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe są przechowywane przez nauczycieli akademickich, część prac jest w wersji elektronicznej (np. prezentacje multimedialne). Protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe są przechowywane w wersji elektronicznej w systemie USOS oraz w wersji papierowej w dziekanacie.

4. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku

Monitoring losów absolwentów jest znacznie utrudniony, nie można korzystać z systemu ELA. Ponadto niewielu absolwentów bierze udział w badaniach. Absolwenci mogą wziąć udział w badaniach po 6 miesiącach i 3 latach po zakończeniu studiów. Monitoring odbywa się raczej w sposób nieformalny, informacje z mediów społecznościowych, nieformalne spotkania z absolwentami na gruncie zawodowym.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej
----	-------------	---

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)

Zgodnie z celami polityki kadrowej w tej chwili na Wydziale pracownicy zatrudniani są wyłącznie w procedurze konkursowej. Obecnie Wydział zatrudnia 46 pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym 6 tytułarnych profesorów, 19 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego, 20 doktorów oraz 1 magistra na stanowisku badawczym. Z wszystkich pracowników, 31 prowadzi zajęcia na kierunku politologia. Posiadany przez wszystkie te osoby dorobek naukowy (szeroko omówiony w kryterium 1 i w „Załącznik_2.1.4” – charakterystyka kadry prowadzącej zajęcia) może świadczyć o bardzo dobrym przygotowaniu do prowadzenia zajęć na omawianym kierunku.

W poprzednich latach akademickich, gdy na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie były prowadzone studia doktoranckie w zakresie nauk o polityce, zajęcia były prowadzone również przez doktorantów (mgr M. Lewandowska oraz mgr P. Kruszyńska).

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku politologia to specjaliści, którzy łączą swoje badawcze przygotowanie z prowadzeniem zajęć odpowiadających ich zainteresowaniom naukowym, a często także z ich doświadczeniem praktycznym. W tym punkcie warto wymienić następujące działalności zawodowe pracowników, które są wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem aspektu praktycznego:

- dr Sławomir Drelich - praca w zespole przygotowującym dla Ministerstwa Edukacji Narodowej projekt podstawy programowej przedmiotu „Edukacja obywatelska w szkole podstawowej”, działającego w ramach Instytutu Badań Edukacyjnych; członkostwo w komitetach głównych

olimpiad przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych przeznaczonych dla uczniów liceów ogólnopolskich: Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie, Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej i Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym (od 2016); członek zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, przygotowywanie raportów i ekspertyz dotyczących polskiego systemu edukacyjnego oraz podstawy programowej, egzaminator maturalny,

- dr Marcin Kleinowski - prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie tworzenia aplikacji do funduszy strukturalnych oraz zarządzania projektami dofinansowanymi ze środków UE; przygotowanie na zlecenie Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej, ekspertyzy pt. *Wpływ zmian w Unii Europejskiej na system podejmowania decyzji w Radzie UE oraz pozycję poszczególnych krajów – rekomendacje dla Polski*,
- dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK - stała współpraca z czołowymi think-tankami zajmującymi się badaniem i propagowaniem postaw obywatelskich: Fundacja im. Stefana Batorego w Warszawie, Instytut Spraw Publicznych; w latach 2022-2023 ekspert komisji komisji parlamentarnych: sejmowej Komisji Łączności z Polakami za Granicą; senackiej Komisji Spraw Emigracji Łączności z Polakami za Granicą; Parlamentarnego Zespołu ds. Zmiany Ordynacji Wyborczej na Ordynację Mieszaną,
- dr hab. Magdalena Redo, prof. UMK - biegły sądowy w dziedzinie finansów i bankowości przy Sądzie Okręgowym w Toruniu, Bydgoszczy, Włocławku i Gdańsku; współpraca z administracją samorządową: Urzędem Marszałkowskim w Toruniu (Departament Planowania Strategicznego i Rozwoju Gospodarczego), Kujawsko-Pomorskim Stowarzyszeniem Samorządowym „Salutaris”, Forum Rozwoju Regionalnego.

Ponadto nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku politologia są autorami podręczników, materiałów edukacyjnych i autorskich programów kształcenia:

- autorskie programy zajęć:
 - prof. dr hab. Jacek Bartyzel – Teologia polityczna (unikatowy w skali kraju)
 - dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK oraz dr Rafał Willa - Analiza bieżących wydarzeń politycznych
 - prof. dr hab. Grzegorz Radomski – Współczesne nurty nacjonalistyczne
 - dr hab. Wojciech Peszyński, prof. UMK – Polityka i media
 - dr hab. Michał Strzelecki, prof. UMK – Polityczne uwikłania kinematografii w XX i XXI wieku

- dr Bartłomiej Różycki - The Role of History in Contemporary Politics
- podręczniki:
 - L. Czechowska, S. Drelich, W centrum uwagi 4: Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony - Szkoła ponadpodstawowa, Nowa Era, 2022, ss. 432.
 - L. Czechowska, A. Janicki, W centrum uwagi 2: podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum: zakres podstawowy, Nowa Era, 2020.
 - S. Drelich - współautorstwo podręczników do wiedzy o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym dla uczniów liceum i technikum pt. „W centrum uwagi”, cz. I, II, III i IV, Wydawnictwa Nowa Era (2019-2025).
 - S. Drelich - współautorstwo podręczników do edukacji obywatelskiej dla uczniów liceum i technikum pt. „Masz wpływ”, cz. I, Wydawnictwa Nowa Era (2025).
 - M. Redo, P. Prewysz-Kwinto - Matematyka finansowa, PWN, Warszawa 2021.

Warto wspomnieć, że dr Lucyna Czechowska została finalistką Konkursu NMN 2015 na materiały dydaktyczne za opracowanie programu zajęć przedmiotu „Partnerzy strategiczni III RP”, zorganizowanego w ramach projektu WZROST.

Indywidualne sukcesy przekładają się na sukcesy Uczelni oraz Wydziału, o czym może świadczyć fakt, że kierunek politologia na UMK w rankingach „Perspektyw” zajął następujące miejsca:

- 3 miejsce – 2023 rok
- 6 miejsce – 2021 rok
- 10 miejsce – 2025 rok.

Świadczy to o ugruntowanej pozycji kierunku na szczeblu ogólnopolskim, ale i konieczności nieprzerwanej pracy.

Ponadto kierunkowi trzyletniej politologii został przyznany przez Kapitułę Centrum Wsparcia Biznesu w Toruniu certyfikat "Made in Toruń" w marcu 2024 roku. Jest to prestiżowe wyróżnienie dla tego kierunku studiów, które podkreśla jego nowoczesność i wartość na rynku pracy. Kierunek ten został doceniony przede wszystkim za swoje nowoczesne podejście, koncentrując się na kompetencjach miękkich, umiejętnościach analitycznych i interdyscyplinarnej wiedzy o funkcjonowaniu państwa w złożonych warunkach. Certyfikat "Made in Toruń" jest przyznawany przez Kapitułę odznaczenia, która honoruje projekty i innowacje z Torunia. Przyznanie certyfikatu przez

Prezydenta Miasta Torunia jest dowodem uznania dla jakości nauczania na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Nauczyciele akademicki mają możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu niektórzy pracownicy odbyli szkolenia:

- dr Joanna Rezmer - szkolenie „Prowadzenie spotkań i szkoleń online”, Aktren, Warszawa, 2022
- dr Lucyna Czechowska – kurs dokształcający w zakresie zdalnego nauczania w praktyce (60h) na Wydziale Matematyki i Informatyki UMK Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
- dr Lucyna Czechowska - szkolenia dla pracowników Moodle w praktyce w Uniwersyteckim Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- prof. dr hab. Justyna Maliszewska-Nienartowicz – udział w szkoleniach dotyczących nauczania on-line zorganizowanych przez UMK w 2020 roku (kurs podstawowy Microsoft Teams oraz Moodle, szkolenie dotyczące prawa autorskiego w ramach zajęć on-line).

Na UMK został powołany Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego (<https://elearning.umk.pl>), który służy wsparciem i pomocą nie tylko w kwestiach technicznych, ale także metodyki zdalnego nauczania (szczegóły o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zostały opisane w kryterium 5 pkt 3).

2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej

Większość zajęć na kierunku politologia prowadzą osoby, które uzyskały stopień doktora czy doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o polityce (i administracji) lub mają tytuł profesora nauk społecznych. Obsadę zajęć na kolejny rok akademicki przygotowuje Prodziekan ds. Kształcenia. Zwraca ona uwagę nie tylko na obszar badawczy danego pracownika, ale także na oceny zajęć dydaktycznych przez niego prowadzonych. Część zajęć jest łączona z kierunkiem stosunki międzynarodowe, jest to zgodne z przepisami wewnętrznymi UMK, a także wymuszone kwestiami ekonomicznymi.

Program kierunku politologia zawiera zajęcia mające na celu osiągnięcie przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej (podstawy teorii polityki, metody i techniki badań politologicznych). Zajęcia te są prowadzone przez nauczycieli akademickich o wieloletnim doświadczeniu, często realizujących granty badawcze, czy będących ekspertami w komercyjnych ośrodkach badawczych (prof. dr hab. Roman Backer, dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK, dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK – informacja o prowadzonych badaniach i realizowanych grantach badawczych – kryterium 1 pkt 2). Także na pozostałych zajęciach na kierunku politologia kadra

dydaktyczna opiera działalność dydaktyczną na prowadzonej przez siebie działalności naukowej oraz włącza studentów w działania naukowe.

3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej

Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku politologia zatrudnieni są w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, prowadząc obok działalności dydaktycznej, także działalność naukową (z wyjątkiem jednego nauczyciela akademickiego zatrudnionego na etacie badawczym).

Studenci kierunku politologia mają liczne możliwości angażowania się w działalność naukową uniwersytetu, np.:

- w ramach seminarium magisterskiego, prowadzonego przez wysoko wykwalifikowanych specjalistów - studenci rozwijają swój warsztat pracy naukowej, zdobywając cenne umiejętności badawcze i analityczne,
- studenci angażowani są w pracę nad publikacjami naukowymi, które umożliwiają im współpracę z nauczycielami akademickimi oraz innymi naukowcami, np.
 - J. Maliszewska-Nienartowicz, O. Stefański (2024), Decentralisation versus centralisation in Swedish energy policy: the main challenges and drivers for the energy transition at the regional and local levels, "Energy Policy" 188: 114105, <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2024.114105>, Scopus Q1, Web of Science Q1, IF:9,3),
 - Wybory pokolenia Z. Poglądy i zachowania polityczne młodych Polaków, red. Naukowa Marta Banasiak, Jakub Zieliński (wyd. Adam Marszałek, Toruń 2025, ISBN 978-83-8180-087-7):
 - Marta Banasiak: Młode pokolenie a memy polityczne – satyra internetowa w wyborach parlamentarnych w Polsce 2023 roku (str. 99-120)
 - Jakub Zieliński: Wiara młodych Polaków w teorie spiskowe (str. 121-143),
- stwarzanie studentom możliwości zaangażowania w organizację przedsięwzięć naukowych, zarówno w charakterze uczestników biernych, jak i czynnych (Międzynarodowy Kongres Azjatycki, Międzynarodowy Kongres Afrykanistyczny oraz seminaria czasopism naukowych takich jak Polish Political Science Yearbook i Nowa Polityka Wschodnia, Zimowa Szkoła Metodologiczna),
- udział studentów w pracach badawczych (np. w ramach Emerging Research Field Centre for Global & Multi-level Governance, który jest częścią projektu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia

Badawcza – zespół w składzie prof. dr hab. Justyna Maliszewska-Nienartowicz oraz lic. Oskar Stefański),

- możliwość uczestnictwa w organizacji Debat oksfordzkich koordynowanych przez Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji.

4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udział w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystanie wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Polityka kadrowa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu regulowana jest przede wszystkim przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przepisami statutu UMK oraz zarządzeniami rektora UMK. W tym kontekście wymienić należy przede wszystkim:

- zarządzenie Nr 166 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 4 listopada 2019 r. Regulamin Pracy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (t.j. Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 251), który określa organizację i porządek w procesie pracy na Uniwersytecie oraz związane z tym prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników, a także zasady ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, rodzaje zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiar zajęć dydaktycznych oraz innych obowiązków dla poszczególnych stanowisk, zasady obliczania godzin dydaktycznych,
- zarządzenie Nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 stycznia 2020 r. Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (t.j. Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 252), który określa zasady wynagradzania za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą i zasady ich przyznawania.

Warto zwrócić uwagę, że Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu już pod koniec 2015 r. jako pierwszy uniwersytet i siódma instytucja w Polsce otrzymał wyróżnienie Human Resources Excellence in Research (<https://www.umk.pl/en/university/excellence-in-research/>). Wyróżnienie nadawane jest przez Komisję Europejską instytucjom, które zapewniają doskonałe warunki pracy naukowcom oraz posiadają transparentne procesy rekrutacyjne. Uzyskanie tego wyróżnienia zobligowało uczelnię do zwiększenia zakresu działań lub wprowadzenia nowych, m.in. w zakresie: otwartości i transparentności systemu zatrudniania osób z kraju i zagranicy, przewodnika dla zainteresowanych pracą na UMK, e-rekrutacji, szkoleń oraz poszerzenia możliwości rozwoju pracowników. W zakresie doskonałości zarządzania zasobami ludzkimi uczelnia wdrożyła również wewnętrzną politykę antymobbingową. Jej celem jest wspieranie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji między pracownikami,

zapobieganie i przeciwdziałanie zjawisku mobbingu oraz wyeliminowanie działań mających znamiona mobbingu.

Zgodnie z kierunkami polityki kadrowej w tej chwili na Wydziale zatrudniani są wyłącznie adiunkci ze stopniem doktora lub doktora habilitowanego, profesorowie UMK ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora oraz profesorowie zwyczajni z tytułem profesorskim i znacznym dorobkiem naukowym po uzyskaniu tytułu.

Rekrutacja odbywa się na zasadzie konkursu. Zasady przeprowadzania konkursu określają:

- Statut Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- zarządzenie Nr 234 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 19 listopada 2021 r. w sprawie procedury zatrudniania pracowników posiadających obywatelstwo polskie w ramach stosunku pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2021 r., poz. 387). O przyznaniu etatu i ogłoszeniu konkursu lub ogłoszeniu konkursu na etat będący w zasobach Wydziału decyduje każdorazowo Rektor UMK.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego następuje na podstawie otwartego konkursu. Ogłaszany jest on w określonej dyscyplinie naukowej, w przypadku Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie jest to dyscyplina nauki o polityce i administracji. Informacja o konkursie jest zamieszczana na:

- stronie internetowej uczelni w katalogu BIP: (<http://sbip14.lo.pl/artykuly/oferty-pracy-dla-nauczycieli-akademickich-i-naukowcow>),
- na stronie internetowej UMK (<https://www.umk.pl/praca/>),
- na stronie internetowej Akademickiej Bazy Ogłoszeń (<https://bazaogloszen.nauka.gov.pl/>)
- stronie internetowej Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/search>).

Decyzją Dziekana powoływana jest komisja konkursowa, w skład której wchodzi: Dziekan, dyrektor instytutu, co najmniej dwie osoby reprezentujące tę samą dyscyplinę naukową z Uniwersytetu oraz co najmniej jedna osoba reprezentująca inną dyscyplinę naukową należącą do tej samej dziedziny lub tę samą dyscyplinę z innego ośrodka naukowego. Skład komisji ma na celu zapewnienie szerszej perspektywy w ocenie kandydatów zgłaszających się do konkursu. Po otrzymaniu ofert Komisja kontaktuje się z wybranymi kandydatami w celu przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Po ich zakończeniu komisja konkursowa przedstawia Radzie Dziekańskiej sprawozdanie z przebiegu konkursu oraz swoje stanowisko w sprawie zatrudnienia.

Rada Dziekańska rozstrzyga konkurs, podejmując uchwałę w sprawie zatrudnienia nauczyciela akademickiego, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii rady dyscypliny naukowej (Rady Dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji UMK). Następnie Dziekan przekazuje komplet dokumentów do Rektora UMK wraz z wnioskiem o zatrudnienie wybranego kandydata. Ostateczną decyzję w sprawie zatrudnienia podejmuje Rektor UMK.

Awans nauczyciela akademickiego na stanowisko adiunkta następuje po uzyskaniu stopnia naukowego doktora, natomiast na stanowisko profesora uczelni – po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora. Kwestie awansu nauczyciela akademickiego reguluje:

- zarządzenie nr 149 Rektora UMK w Toruniu w sprawie zasad i kryteriów awansu nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Ocena jakości kadry przeprowadzana jest w trzech: formie oceny okresowej nauczyciela akademickiego, w formie hospitacji zajęć dydaktycznych oraz w formie oceny zajęć dydaktycznych przez studentów. Kwestie te regulują:

- zarządzenie Nr 266 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie kryteriów, trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 431 ze zm., „Załącznik_4.1”),
- zarządzenie nr 204 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 438 ze zm., „Załącznik_4.2”)
- zarządzenie nr 212 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 381, „Załącznik_4.3”).

Zgodnie z zarządzeniem oceny nauczyciela akademickiego na UMK dokonuje się nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek Rektora. Na Wydziale powołana została Komisja Oceniająca Dla Dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji, do której należy przeprowadzenie takiej oceny.

Procedurę oceny wszczyna się nie później niż z początkiem semestru letniego, trwać ona może nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w semestrze letnim. Szczegółowy tryb oceny określa załącznik do wspomnianego zarządzenia – „Załącznik_4.1.1”. W ramach procedury pracownik przygotowuje ankietę oceny nauczyciela oraz dołącza opinię bezpośredniego przełożonego na temat wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków naukowych, organizacyjnych

i dydaktycznych. Pracownik może przygotować również propozycję indywidualnego planu rozwoju naukowca wraz ze wskazaniem oczekiwanego wsparcia ze strony uczelni. Komisja oceniająca w oparciu o przedłożone dokumenty dokonuje oceny nauczyciela akademickiego, ocena może być pozytywna lub negatywna. W terminie 14 dni od posiedzenia Komisji Oceniającej, kierownik katedry lub jednostki w obecności przewodniczącego Komisji odbywa z ocenianym pracownikiem rozmowę podsumowującą wyniki oceny oraz przedstawia mu indywidualny plan rozwoju naukowca Uniwersytetu. W rozmowie udział bierze również kierownik katedry, w której zatrudniony jest oceniany pracownik. Zapoznanie z oceną potwierdza pracownik podpisem, ustala się też plan rozwoju pracownika. W przypadku oceny negatywnej kolejną ocenę zarządza się nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy od zakończenia poprzedniej oceny.

Na poziomie wydziałowym system ocen pracowniczych służy realizacji celów Wydziału oraz osiągnięciu pożądanego poziomu rozwoju zawodowego zatrudnionej kadry. Przeprowadzana jest ocena bieżąca i okresowa. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Oceny są też realizowane, gdy z końcem danego roku akademickiego upływa termin mianowania lub umowy o pracę, bądź też, gdy podczas poprzedniej oceny pracownika wnioskowano o wcześniejszą ocenę (wcześniej niż po dwóch latach).

Przy ocenie pracownika brane są pod uwagę następujące aspekty:

- działalność dydaktyczno-badawcza,
- realizowane w okresie oceny projekty badawcze,
- prowadzona działalność dydaktyczna (w tym ocena dokonana w trakcie hospitacji)
- oceny studentów w systematycznych badaniach ankietowych,
- realizowana w okresie oceny działalność organizacyjna,
- odznaczenia, nagrody, wyróżnienia uzyskane w okresie oceny.

Kryteria oceny nauczycieli akademickich dotyczą w szczególności: osiągnięć naukowych, których wyniki zostały opublikowane w formie artykułów w renomowanych czasopismach naukowych lub w formie monografii naukowych czy też zdolności pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na prowadzenie badań naukowych.

Ważnym elementem oceny kadry są hospitacje zajęć dydaktycznych. Procedurze hospitacji podlegają wszystkie zajęcia prowadzone na wydziale oraz wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący te zajęcia. Hospitacja powinna być przeprowadzona przynajmniej raz w okresie między ocenami, a w przypadku nowo zatrudnionych nauczycieli hospitacja powinna się odbyć w pierwszym roku ich zatrudnienia, nie później niż w pierwszym semestrze prowadzenia przez nich zajęć. Wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia informuje hospitujących o trybie przeprowadzenia hospitacji. Zgodnie z Zarządzeniem

nr 11 Dziekana Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie z dnia 22 listopada 2024 r. w sprawie wyznaczenia nauczycieli akademickich dokonujących hospitacji zajęć, osobami uprawnionymi do hospitowania zajęć na WNoPiB są:

- Dziekan,
- Prodziekani,
- Dyrektorzy Instytutów,
- Zastępcy Dyrektorów Instytutów,
- Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia.

Prowadzący hospitację wypełnia protokół hospitacji – „Zalacznik_4.2.1” oraz „Zalacznik_4.2.2”, oceniając poszczególne kryteria w nim wskazane oraz wskazując uzasadnienie oceny, uwagi i zalecenia dla pracownika. Z protokołem tym zapoznaje się pracownik, może również odnieść się do uwag i zaleceń wskazanych przez hospitującego zajęcia. Prowadzenie rzetelnych hospitacji zajęć przekłada się w efekcie na korekty w sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników, często związane z wprowadzaniem elementów nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce. Należy zaznaczyć, iż formularz hospitacji zajęć stanowi również element przeprowadzanej w stosunku do pracowników procedury oceny nauczyciela akademickiego, o której była mowa powyżej.

Kolejnym ważnym elementem oceny jest ocena zajęć dydaktycznych, dokonywana anonimowo przez studentów na zakończenie zajęć dydaktycznych. Ocena ta przeprowadzana jest w formie elektronicznej ankiety w systemie USOS.

Reasumując, polityka kadrowa Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie prowadzona jest w ramach dostępnych etatów i możliwości uniwersytetu. Ocena jakości kadry dokonywana jest systematycznie i w sposób bieżący przekłada się na prowadzoną politykę kadrową.

5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych realizowane jest poprzez: urlopy naukowe, naukowe staże krajowe i zagraniczne, udział w szkoleniach, granty wewnętrzne na badania naukowe, finansowanie kosztów postępowań o nadanie stopnia doktora, doktora habilitowanego, tytułu profesora, finansowe wspieranie publikacji naukowych, monografii oraz czasopism naukowych.

Bardzo ważnym czynnikiem wspierającym rozwój kwalifikacji naukowych jest posiadanie przez Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora

oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk o polityce i administracji. Kadra badawczo-dydaktyczna zatrudniona na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie posiada coraz wyższe kwalifikacje merytoryczne. Od chwili utworzenia Wydziału w 2009 roku systematycznie zwiększa się liczba tytułarnych profesorów i doktorów habilitowanych oraz doktorów.

Wykaz awansów naukowych nauczycieli akademickich został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Awans/Rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Razem
Doktor	-	-	1	-	-	-	1	2
Doktor habilitowany	3	4	-	-	-	2	-	9
Tytuł profesora	-	-	1	-	1	-	-	2

Istotnym czynnikiem premiującym aktywność nauczycieli jest system nagród. Nauczyciele akademicki mogą otrzymywać nagrody oraz wyróżnienia za osiągnięcia naukowe i artystyczne, dydaktyczne lub organizacyjne. Zasłużonym nauczycielom akademickim, kończącym pracę na Uniwersytecie w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy, mogą być przyznane nagrody za całokształt pracy na Uniwersytecie. Rektor przyznaje nagrody indywidualne i zespołowe I, II i III stopnia oraz wyróżnienia. Ponadto nauczyciel akademicki może otrzymać dodatek rektorski za czynności dydaktyczne. Rektor przyznaje również dodatek za prace w projektach badawczych lub zawierających komponent badawczy projektów międzynarodowych i strukturalnych. Rektor również przyznaje jednorazowe świadczenia pieniężne dla pracowników działalności naukowej autorom afiliowanych na Uniwersytecie artykułów w prestiżowych czasopismach, monografii w wydawnictwach naukowych.

Wykaz otrzymanych nagród indywidualnych i zespołowych I, II i III stopnia oraz wyróżnień został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Razem
Nagrody I, II i III stopnia	8	8	3	6	5	12	42

Wyróżnienia	-	1	10	9	8	2	30
--------------------	---	---	----	---	---	---	-----------

Wykaz otrzymanych jednorazowych świadczeń pieniężnych przyznanym autorom afiliowanym na Uniwersytecie artykułów w prestiżowych czasopismach, monografii w wydawnictwach naukowych został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Razem
Jednorazowe świadczenia pieniężne	4	7	3	0	15	6	35

Ponadto część nauczycieli otrzymała prestiżowe Stypendium Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców:

- mgr Igor Wysocki (2024-2027),
- dr hab. Łukasz Perlikowski, prof. UMK (2023-2026),
- dr Natalia Olszanecka (2022-2025),
- dr Michał Piechowicz (2018-2021).

Warto podkreślić, że część nauczycieli akademickich – m.in. dr Mariusz Popławski, dr Wiktor Szewczak, dr hab. Magdalena Redo, prof. UMK, dr Joanna Rezmer oraz dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK – podniosła swoje kompetencje dydaktyczne dzięki udziałowi m.in. w szkoleniach, kursach, warsztatach oraz projektach realizowanych przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika (takich jak projekty „WZROST” czy „Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej UMK”). Poniżej wykaz pozostałych szkoleń, w których brali udział nauczyciele akademicy w celu doskonalenia swoich kompetencji dydaktycznych:

- dr Bartłomiej Różycki - uzyskanie certyfikatów menedżerskich ITIL, PRINCE2 oraz AgilePM, które wspierają realizację efektów uczenia się związanych z pracą zespołową oraz myśleniem projektowym,
- dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK - szkolenie z zakresu emisji głosu zorganizowane dla pracowników UMK w dniu 30 listopada 2022 r.

- dr hab. Beata Stachowiak-Panske, prof. UMK – szkolenie „Bezpieczeństwo informacji – Security Awareness”; szkolenie „Nowe podejście do ochrony danych osobowych po wejściu RODO”; cykl szkoleń „Kontrola zarządcza dla kadry kierowniczej w ramach projektu Universitas Copernicana Thoruniensis in Futuro (2021)”
- dr Wiktor Szewczak - kursy zawodowe podnoszące kompetencje dydaktyczne: „Rozwój kompetencji kreatywnych” (2023 r.), „Sztuczna inteligencja (AI) na uczelni” (2025 r.) oraz „Sztuczna inteligencja (AI) w dydaktyce akademickiej” (2025 r.).

Obszary wzmacniane przez wykładowców Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie to np. wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych, stosowanie e-learningu, statystyka dla humanistów i przyrodników. Na przykład, prof. dr hab. Justyna Maliszewska-Nienartowicz w latach 2020-2021 brała udział w ogólnouczelnianym konkursie BELL: Best E-Learning Lecturer i uzyskała tytuł laureata za opracowanie kursu „European Integration and Values in Political and Social Life” w formie on-line, w którym wykorzystane zostały takie formy dydaktyczne, jak inteligentne zgadywanie, metoda kuli śnieżnej czy tzw. traffic lights. Nauczyciele akademicki podnoszą także swoje kompetencje językowe – angielski dla celów akademickich.

Aktywność ta jest następnie widoczna w kształceniu – nauczyciele akademicki wychodzą z inicjatywą wdrażania nowych form zajęć, metod kształcenia, np. prowadzą warsztaty (np. nauka wystąpień publicznych poprzez nagrywanie studentów i później analizowanie wystąpienia), czy wykorzystują metody kształcenia na odległość. Prowadzą również zajęcia w języku obcym (np. Political Systems of Western Democracies (dr hab. M. Winławska, prof. UMK), Global Climate Negotiations (dr L. Czechowska), Foreign Policy of the Russian Federation (dr A. Bryc), The Role of History in Contemporary Politics oraz Challenges to Peace in the Contemporary World (dr B. Różycki) – szczegółowy wykaz przedmiotów prowadzonych w języku obcym znajduje się w części III zał. Nr 1, tabeli 6, a także wykorzystują na zajęciach i promują korzystanie wśród studentów z obcojęzycznych źródeł wiedzy (literatura zagraniczna, obcojęzyczne kursy i webinary).

Każdy z nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie ma przyznaną pulę środków finansowych, którą może przeznaczyć na różnego rodzaju aktywności naukowe – wyjazdy na konferencje krajowe i zagraniczne, kwerendy. W ten sposób pracownicy są wspierani w swojej działalności i rozwoju naukowym.

Wykaz ilości wyjazdów krajowych i zagranicznych finansowanych przez WNoPiB został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Razem
Wyjazdy krajowe	b/d	b/d	35	74	64	75	54	302
Wyjazdy zagraniczne	b/d	b/d	2	20	51	41	29	143

Ponadto pracownicy mają możliwość rozwoju działalności naukowej w ramach wsparcia finansowego otrzymanego z programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB). Szczegółowy wykaz grantów, które otrzymali pracownicy znajduje się w kryterium 1 pkt 2.

Z kolei, w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, pracownicy mogą korzystać z różnych form kształcenia oferowanych przez UMK i jego jednostki organizacyjne, np. przez Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego lub przez Lifelong Learning Uniwersytet Otwarty UMK, który posiada szeroką ofertę kursów i szkoleń pomagających rozwijać się zawodowo i osobiście w każdym wieku (<https://uniwersytet-otwarty.umk.pl/courses>). Informacje o kursach, szkoleniach i seminariach zamieszczane są na stronie UMK (zakładka „Pracownicy”) oraz systematycznie przekazywane drogą mailową w ramach „Biuletynu Informacyjnego”.

Dodatkowo w ramach programu Erasmus+ pracownicy mogą rozwijać swoje kompetencje dydaktyczne. Wyjazdy o charakterze dydaktycznym i szkoleniowym odbywają się również w ramach YUFE - Young Universities for the Future of Europe.

6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów
-----	---	---

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Baza dydaktyczna Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK w Toruniu mieści się w budynku o łącznej powierzchni użytkowej 2 692,06 m². Znajdują się w nim dziekanaty, dobrze wyposażone sale ćwiczeniowe i seminaryjne oraz pracownia komputerowa.

Kształcenie na kierunku politologia odbywa się w budynku przy ul. Stefana Batorego 39L w Toruniu. Obiekt dysponuje m.in. dwiema salami wykładowymi, z których każda może pomieścić około 80 studentów. Sale te wyposażone są w nowoczesne komputery stacjonarne, projektory multimedialne, systemy nagłośnienia oraz bezprzewodowe mikrofony. Dodatkowo jedna z sal posiada tablicę interaktywną, a druga jest klimatyzowana.

W budynku znajduje się również osiem sal ćwiczeniowych wyposażonych w komputery stacjonarne z projektorami multimedialnymi i systemem nagłośnienia. W dwóch z nich zamontowane są tablice interaktywne, a w jednej – nowoczesny 75-calowy monitor interaktywny. Dodatkowo jedna z sal dydaktycznych została wyposażona w nowoczesny system do prowadzenia zajęć hybrydowych w skład, którego wchodzi: telewizor 65-calowy, mikrofony, kamera obrotowa oraz 10-calowy panel sterujący. Zajęcia seminaryjne i warsztatowe odbywają się w trzech mniejszych salach.

Wydział dysponuje pracownią komputerową przystosowaną do zajęć laboratoryjnych. Znajduje się w niej 17 stanowisk komputerowych (PC) z oprogramowaniem MS Office, Acrobat Reader DC oraz – w zależności od potrzeb dydaktycznych – innymi programami, np. pakietem statystycznym SPSS (w ramach licencji ogólnouczelnianej). Pracownia posiada również projektor multimedialny połączony z komputerem prowadzącego i systemem nagłośnienia. Wszystkie komputery na Wydziale mają szerokopasmowy dostęp do Internetu.

W celu skutecznego prowadzenia zajęć, przygotowania materiałów edukacyjnych oraz wspierania procesu dydaktycznego, kadra akademicka WNoPiB w swoich pokojach została wyposażona w laptopy lub komputery stacjonarne oraz nowoczesne urządzenia wielofunkcyjne.

W jednej z sal Wydziału zorganizowano studio nagraniowe, w którym studenci przygotowują i nagrywają podcasty będące komentarzami do bieżących wydarzeń w Polsce i na świecie. Nagrania te publikowane są na kanale YouTube https://www.youtube.com/@WNoPiB_UMK/featured oraz w mediach społecznościowych Wydziału jak:

- TikTok: https://www.tiktok.com/@wnopib_umk
- Instagram: https://www.instagram.com/wnopib_umk/
- Facebook: <https://www.facebook.com/wnopib.umk/>.

Studenci i pracownicy WNoPiB z kontami na serwerach UMK mogą korzystać z bezprzewodowej sieci internetowej Eduroam, po uprzednim zainstalowaniu certyfikatów osobistych na własnych urządzeniach mobilnych (laptopach, smartfonach, tabletach).

W obiekcie dydaktycznym Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie powstała studencka strefa wypoczynku. W tej przestrzeni studenci mają do swojej dyspozycji kuchenkę mikrofalową, czajnik elektryczny oraz ekspres do kawy na kapsułki.

2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)

Wszystkie zajęcia przewidziane w programie studiów na kierunku politologia odbywają się w budynkach uniwersyteckich. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Uniwersyteckim Centrum Języków Obcych, zajęcia z wf-u w Uniwersyteckim Centrum Sportowym, wykłady ogólnouniwersyteckie w jednostkach, które oferują dany wykład a pozostałe zajęcia w budynku Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie.

W programie studiów na kierunku politologia nie ma praktyk zawodowych.

3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Jeżeli chodzi o dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej studenci oraz pracownicy Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie posiadający konta na serwerach UMK mogą swobodnie korzystać na obiekcie z bezprzewodowej sieci internetowej eduroam. Nad kwestiami związanymi z wykorzystaniem ICT na UMK czuwa Uczelniane Centrum Informatyczne (UCI). Każdy student może korzystać z sieci eduroam na urządzeniach mobilnych (laptop/smartphone/tablet) po zainstalowaniu stosownych certyfikatów. Studenci mają także dostęp do szeregu usług automatyzowanych przez Centralny Punkt Logowania. Są to: dostęp do poczty UMK, USOS-a (istnieje również wersja mobilna), bazy pracowników UMK, platformy Moodle, pakietu Office 365 itp., Systemu informacji prawnej – Legalis i systemu informacji prawnej – LEX. Na uwagę zasługuje również usługa pozwalająca korzystać z czytelni online Biblioteki Uniwersyteckiej oraz e-zasobów, które są na bieżąco archiwizowane i uzupełniane. Na dzień 28 sierpnia 2025 roku znajduje się 16149 książek oraz 234 czasopisma. Studenci mogą również, w ramach UMK, zakładać listy dyskusyjne i korzystać z udostępnionego przez UCI komunikatora. Należy jednak zwrócić uwagę, że nie są one popularne, studenci wolą korzystać z rozwiązań globalnych.

Warto również zauważyć, że dostęp do Internetu zapewniony jest również w domach studenckich. Studenci UMK mogą również korzystać z certyfikowanych usług zewnętrznych np.: zapewnianych przez Polish Identity Federation – PIONIER Id.

Jak zostało wskazane powyżej w UMK zapewniony jest także dostęp do platformy e-learningowej MOODLE (patrz pkt 2.3), która służy przy realizacji szkoleń obligatoryjnych (BHP), fakultatywnych (szkolenie biblioteczne), językowych testów sprawdzających, czy udostępnianiu przez nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych do pracy własnej studenta. Duży wpływ na rozwój zdalnego nauczania miała epidemia koronawirusa w latach 2020-2022. Kolejne lata przyniosły nowe, systemowe rozwiązania. Na UMK funkcjonuje Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego (<https://elearning.umk.pl>), który służy wsparciem i pomocą nie tylko w kwestiach technicznych, ale także metodyki zdalnego nauczania. Kwestie związane z powierzaniem i prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość regulują zarządzenia Rektora UMK:

- Zarządzenie Nr 204 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 30 października 2024 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Zarządzenie Nr 164 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 sierpnia 2023 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

- Zarządzenie Nr 98 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 16 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Zarządzenie Nr 162 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Opracowano również wytyczne tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (<https://elearning.umk.pl/panel/wp-content/uploads/wytyczne.pdf>). Dla nauczyciela akademickiego pomocna jest także lista kontrolna stworzona przez Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, na której można zweryfikować czy niezbędne elementy są zaprogramowane w kursie.

Rekomendowanymi platformami są: Moodle oraz MS Teams. Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie w latach wcześniejszych wykorzystywał także ZOOM. Ww. Zespół Wsparcia na bieżąco aktualizuje listę narzędzi, jakich może używać nauczyciel akademicki. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone jako:

- e-zajęcia – 100% zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- zajęcia komplementarne – część zajęć jest prowadzona zdalnie
- zajęcia stacjonarne
- zajęcia hybrydowe (część studentów na WNOPIB, część zdalnie)

Niezmiernie ważnym programem wykorzystywanym przez studentów jest SPSS, czyli oprogramowanie do statystycznej analizy danych dostępne na licencji edukacyjnej (UMK uczestniczy w programie ARIADNA, więcej informacji: <http://www.ariadna.edu.pl/>). Dzięki temu studenci mogą korzystać z tego oprogramowania nie tylko podczas realizacji zajęć (ze statystyki, metod i technik badawczych), ale również przy pracach badawczych, m.in. do wykonania badań w ramach realizacji swoich projektów naukowych, czy na potrzeby prac dyplomowych.

Obecnie w programie studiów na kierunku politologia nie ma odrębnego przedmiotu typu „Technologia informacyjna”. Akcent przesunięto na wykorzystywanie nowych technologii w sytuacjach praktycznych – na innych przedmiotach:

- Metody i techniki badań (dr hab. M. Winclawska, prof. UMK), na którym wykorzystuje się pakiet SPSS,

- SPSS - Podstawy statystyki (dr W. Szewczak), MindJet Mind Manager - Metodologia badań politologicznych (dr W. Szewczak)
- Wizualizacja danych (dr hab. Beata Stachowiak-Panske, prof. UMK)
- Techniki audiowizualne (dr P. Krysiński)
- Fundusze na energetykę (dr Marcin Kleinowski).

Standardem jest również wykorzystanie oprogramowania użytkowego w zakresie przygotowania do zajęć zarówno wykładowców, jak i studentów.

4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Budynek Wydziału jest dostosowany do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – posiada windę przysięnną, dźwig osobowy, podjazdy, krzesło ewakuacyjne, odpowiednio wyposażone toalety oraz oznakowane miejsca parkingowe. Ponadto w jednym z dziekanatów wydziału zainstalowano przenośną pętlę indukcyjną.

5. dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie dysponuje pracownią komputerową, w skład której wchodzi 17 komputerów PC. Dodatkowo studenci a dokładnie cała społeczność wydziałowa ma możliwość korzystania ze stanowisk komputerowych wraz z oprogramowaniem w czytelni Biblioteki Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz Bibliotece Uniwersyteckiej. Aplikacje i systemy informatyczne wspierające organizację studiowania i zdalne formy kształcenia są dostępne z prywatnych komputerów studentów i urządzeń mobilnych (Usosweb, Office 365, Moodle, katalog biblioteki uniwersyteckiej) oraz do baz aktów prawnych (Lex, Legalis). Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu udostępnia wszystkim studentom, doktorantom i pracownikom uczelni we wszystkich budynkach i w akademikach bezpłatną sieć bezprzewodową WiFi w standardzie „eduroam”.

Darmową platformą internetową wspomagającą prowadzenie zajęć dydaktycznych na UMK jest system Moodle. Dzięki Moodle, prowadzący mają możliwość łatwego udostępniania studentom materiałów dydaktycznych w postaci elektronicznej, komunikację z wybranymi grupami ćwiczeniowymi, a nawet opcję przeprowadzania testów i egzaminów on-line. Moodle pozwala także dodawać interaktywne materiały szkoleniowe. Takie materiały pozwalają na interakcję poprzez odpowiadanie na pytania, wpisywanie tekstów lub wysyłanie plików w postaci: ankiety, lekcji, quizu czy warsztatów. Dostępne są również aktywności umożliwiające współdziałanie studentów ze sobą. Są

one wykorzystywane do tworzenia społeczności wokół określonego zadania realizowanego w ramach kursu (forum, słownik pojęć czy zadanie).

6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakres dostosowany do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalność naukowa w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu, będąca jedną największych bibliotek naukowych w Polsce i jednostką podległą Rektorowi UMK, stanowi podstawę systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Do jej podstawowych zadań należą: gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów drukowanych i elektronicznych, w tym stanowiących narodowy zasób biblioteczny.

Biblioteka wspiera działalność naukowo-badawczą i dydaktyczną Uczelni, jednocześnie prowadząc działalność informacyjną zarówno o swoich, jak i zewnętrznych zasobach.

Biblioteka Uniwersytecka wraz z Biblioteką Medyczną Collegium Medicum oraz z trzynastoma bibliotekami wydziałowymi i instytutowymi (gromadzącymi piśmiennictwo związane ze specjalizacją naukową określonej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu) tworzą dużą jednolitą sieć biblioteczno-informacyjną UMK, która ma ponad 3 mln różnego typu materiałów bibliecznych od książek przez czasopisma, e-zasoby do dzieł sztuki. Dzięki umiejętności korzystania z naukowych zasobów dostępnych online, bibliotekarze są w stanie wyszukać wszelkie informacje niezbędne pracownikom naukowym, doktorantom i studentom w realizacji procesów naukowo-badawczych czy dydaktycznych. W ramach tzw. „egzemplarza obowiązkowego” BU w Toruniu otrzymuje po egzemplarzu każdej publikacji książkowej i numeru czasopisma, wydanych w Polsce w nakładzie od 100 egzemplarzy. Zbiory biblieczne są uzupełniane poprzez zakupy literatury krajowej i zagranicznej (również na rynku antykwarycznym), a dary i wymianę międzynarodową z takimi instytucjami jak Library of Congress czy Biblioteka Narodowa Francji. Bibliotekarze BU prowadzą także obsługę zakupów książek dla naukowców z funduszy grantowych i projektów. Rocznie kolekcja BU powiększa się o około 35.000 woluminów książek i około 7.000 woluminów czasopism. Dzięki temu czytelnicy sieci biblioteczno-informacyjnej UMK, mają dostęp zarówno do najnowszej literatury krajowej i zagranicznej, jak i tej o historycznej wartości.

Biblioteka Uniwersytecka jest również odpowiedzialna za organizowanie dostępu do innych narzędzi wyszukiwawczych oraz udzielanie informacji o sposobach ich użytkowania. W ramach tej działalności

Biblioteka organizuje dostęp testowy do platform oferujących zdalny dostęp do pełnotekstowych książek i czasopism. Biblioteka Uniwersytecka przeprowadza także procedury związane z zakupami dostępu do zasobów komercyjnych (m.in. przygotowywanie umów licencyjnych oraz procedowanie zamówień i faktur), jak również administruje dostępami. Zasoby baz i platform e-zbiorów dostępne są poprzez system biblioteczny Alma, jak i bezpośrednio z komputerów pracujących zarówno w sieci UMK jak i poza siecią UMK. Biblioteka administruje dla UMK systemem HAN Hidden Automatic Navigator, dzięki tej właśnie usłudze e-zasoby są dostępne 24/7, po autoryzacji użytkownika w centralnym punkcie logowania UMK, z każdego dowolnego miejsca.

Biblioteka Uniwersytecka UMK otwarta jest 73 godziny w tygodniu przez 7 dni, od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 - 20.00, w soboty od 9.00 do 16.00, w niedziele od 9.00 do 14.00. Czytelnicy mają do dyspozycji 540 miejsc, w tym także stanowisko wyposażone w komputer i drukarkę dostosowane dla potrzeb osób niedowidzących.

W przestrzeni Biblioteki studenci znajdują się miejsca do pracy indywidualnej i grupowej. W maju 2024 r. otwarto dwupoziomową Akademicką Strefę Relaksu, dostępną dla wszystkich bez logowania. Są tu dostępne dla użytkowników:

- indywidualne i grupowe miejsca do pracy, wypoczynku, wyciszenia, wspólnej i indywidualnej nauki czy dyskusji (około 80 miejsc, są to sofy i fotele oraz stoliki do pracy własnej lub grupowej),
- aneks kuchenny wyposażony w komplet naczyń, mikrofalówki, lodówkę, zmywarę,
- dwa wielkoformatowe telewizory z możliwością podłączenia własnego sprzętu przez HDMI.

W Bibliotece jest dostęp do sieci eduroam umożliwiającej korzystanie ze stale poszerzanych e-zasobów z każdego miejsca, a poprzez centralny punkt logowania pracownicy i studenci mają także możliwość swobodnego czytania zasobów cyfrowych, niezależnie od miejsca przebywania.

Dla czytelników dostępnych jest 21 komputerów, również z dostępem do internetu, na których jest możliwość korzystania z e-zasobów (e-książek i e-czasopism), dostępnych na zasadach licencji i w otwartym dostępie. Czytelnicy mogą korzystać na miejscu, bezpłatnie, z urządzeń do skanowania zbiorów. Istnieje także możliwość zamówienia odpłatnie skanów.

W Bibliotece Uniwersyteckiej do dyspozycji użytkowników jest kilka self-checków.

Zamówione do wypożyczenia publikacje można odbierać w wypożyczalni, lub skorzystać z książkomatu.

W BU zainstalowano czytniki mLegitymacji. W najbliższym czasie zostaną w nie wyposażone także biblioteki wydziałowe.

Atutem systemu bibliotecznego UMK jest dostęp do zasobów elektronicznych. Użytkownicy mają dostęp do e-booków, czasopism elektronicznych, licznych baz danych, takich jak np. Web of Science, Scopus czy ScienceDirect.

System wykorzystuje nowoczesne oprogramowanie i technologię. Katalogi są zdigitalizowane i zintegrowane, co umożliwia łatwe przeszukiwanie zbiorów, rezerwacje i prolongaty. Dzięki swojej wielopoziomowej strukturze, bogatym zasobom i nowoczesnym usługom skutecznie wspiera czytelników, przyczyniając się do wysokiego poziomu kształcenia i badań na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika.

Od czerwca 2021 roku działa w sieci bibliotek Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu chmurowy system biblieczny Alma wraz z zintegrowaną wyszukiwarką naukową Primo VE. Baza zasobów wszystkich bibliotek tworzących sieć biblioteczno-informacyjną Uniwersytetu jest zintegrowana z katalogiem Biblioteki Narodowej w Warszawie współtworzonym przez biblioteki akademickie, naukowe, publiczne (tzw. strefa wspólna - network zone). Wszystkie zasoby Uniwersytetu od 2021 r. prezentowane są równolegle w katalogu Uniwersytetu oraz w katalogu Biblioteki Narodowej.

System zarządzania biblioteką Alma jest nowoczesnym produktem wykorzystywanym przez największe biblioteki naukowe w Polsce i na świecie. Integruje on funkcje związane z zarządzaniem zbiorami, ich katalogowaniem, obsługą czytelników, a także udostępnianiem zasobów elektronicznych. Posiada narzędzia informatyczne umożliwiające elastyczne zarządzanie zarówno zasobami elektronicznymi, jak i tradycyjnymi. Poprzez integrację z wyszukiwarką Primo VE pozwala na kompleksową obsługę wszystkich typów zasobów oferowanych przez Bibliotekę w jednym katalogu: książek, czasopism, rękopisów, starych druków, druków kartograficznych, druków muzycznych, dokumentów życia społecznego, grafiki oraz publikacji elektronicznych.

Użytkownicy Biblioteki Uniwersyteckiej mogą swobodnie korzystać z zasobów w wolnym dostępie. Na trzech kondygnacjach zlokalizowanych jest 13 dziedzinowych kolekcji liczących ponad 250.000 egzemplarzy, z których można korzystać zarówno na miejscu jak i wypożyczać na zewnątrz. O przynależności do danej kolekcji decyduje treść publikacji przedstawiona za pomocą indywidualnego znaku miejsca. Wyjątek stanowi Dział Ogólny w Czytelni Głównej. Tu znajdują się słowniki ogólne, encyklopedie, słowniki ogólne, dwu- i wielojęzyczne. Kolekcje uporządkowane są zgodnie z klasyfikacją systematyczną toruńskiej BU. Opiekę nad zbiorami wolnego dostępu sprawują bibliotekarze dziedzinowi. Na piętrach przygotowane są miejsca pracy dla użytkowników.

Biblioteka Uniwersytecka zajmuje się prowadzeniem zajęć dydaktycznych, szkoleń oraz praktyk dla studentów i pracowników Uniwersytetu w zakresie problematyki odnoszącej się do zasad działania i zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.

Bibliotekarze BU UMK przygotowali także dostępny online kurs samokształceniowy "Otwarte zasoby naukowe i edukacyjne" (dostępny po zalogowaniu przez Centralny Punkt Logowania) dedykowany pracownikom Uczelni, którzy na co dzień wykorzystują materiały z Internetu, upubliczniają swoje prace w sieci, prowadzą zdalne nauczanie i chcą poznać mechanizmy, które mogą te procesy usprawnić.

Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu pełni ważną rolę w organizowaniu i zarządzaniu systemami bibliograficznymi dokumentującymi dorobek naukowy pracowników Uniwersytetu. Ta działalność jest podstawą dla procesu parametryzacji i oceny jednostek naukowych uczelni. Głównym narzędziem służącym do tego celu jest system Omega (<https://omega.umk.pl/index.seam>). Baza ta dokumentuje dorobek piśmienniczy pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w czasie ich zatrudnienia na uczelni, począwszy od roku 1986. Jest na bieżąco weryfikowana i aktualizowana. Opisy bibliograficzne są sporządzane z autopsji, co minimalizuje ryzyko popełnienia błędu i zapewnia rzetelność danych. Pracownicy UMK są zobligowani do przekazywania publikacji do biblioteki od momentu zatrudnienia na uczelni.

Biblioteka UMK aktywnie uczestniczy w tworzeniu i zarządzaniu cyfrowymi zasobami wiedzy. Jest to kluczowe dla wsparcia działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej uniwersytetu. Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu uczestniczy w projekcie realizowanym w ramach Konsorcjum Bibliotek Naukowych Regionu Kujawsko-Pomorskiego: Kujawsko-Pomorska Biblioteka Cyfrowa (<https://kpbc.umk.pl/dlibra>). Stanowi on kluczowe narzędzie w realizacji misji biblioteki dążącej do wspierania edukacji, nauki oraz potencjału intelektualnego regionu. Celem KPBC jest udostępnienie cyfrowych zasobów wiedzy i zabytków kultury piśmienniczej, dziedzictwa kulturowego i naukowego.

Należy również wspomnieć o repozytorium pełnych tekstów publikacji pracowników UMK (<https://repozytorium.umk.pl/home>). Jego celem jest promowanie dorobku naukowego i ułatwienie dostępu do wyników badań realizowanych na uniwersytecie. Zawiera artykuły, raporty, sprawozdania, materiały dydaktyczne. Zasób jest zorganizowany według jednostek uczelni.

Od października 2020 funkcjonuje również Repozytorium Otwartych Danych (<https://repod.icm.edu.pl/dataverse/umk>). Repozytorium to służy do gromadzenia, przechowywania i publicznego udostępniania danych badawczych powstałych w trakcie prac naukowych i projektów badawczych realizowanych przez pracowników naukowych UMK. Repozytorium przyjmuje zbiory danych, które zostały wytworzone, zebrane lub opisane na potrzeby realizowanego projektu czy prowadzonej działalności badawczej. Założeniem repozytorium jest upowszechniać dane z zakończonych, zrealizowanych badań. Jest otwarte, dostępne bezpłatnie dla wszystkich zainteresowanych.

Pracownicy Biblioteki wspierają także pracowników naukowo-badawczych w opracowaniu planów zarządzania danymi, gromadzenia i deponowania danych badawczych oraz udzielają informacji o zasadach polityki otwartego dostępu NCN, programach publikowania otwartego w ramach licencji WBN.

Kolejnym ważnym elementem w strukturze instytucji jest Wypożyczalnia Międzybiblioteczna UMK (<https://www.bu.umk.pl/wypożyczalnia-miedzybiblioteczna>). Wspomaga dostęp do zasobów spoza własnych kolekcji, z innych bibliotek krajowych oraz zagranicznych. Jej działalność wspiera procesy naukowo-badawcze i dydaktyczne uczelni. Usługi, które oferuje Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, są szczególnie cenne w przypadku unikalnej literatury, która nie jest dostępna w zbiorach macierzystej biblioteki. Z jej usług mogą korzystać pracownicy naukowci UMK, magistranci i doktoranci UMK, studenci UMK (tylko z bibliotek krajowych). Czytelnicy, którzy złożą zamówienie na materiały spoza Biblioteki Uniwersyteckiej, po ich sprowadzeniu, mogą z nich korzystać w Czytelni Głównej. Artykuły z czasopism zagranicznych udostępnia się w formie kopii. Termin korzystania określa biblioteka wypożyczająca.

Dzięki działalności Wypożyczalni Międzybibliotecznej, nawet bez posiadania fizycznych egzemplarzy, Biblioteka UMK działa jako centrum informacyjne, zapewniając dostęp do literatury, wiedzy zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Przekłada się to na wysoką jakość badań i kształcenia prowadzonego na uczelni.

Oprócz dostępu do BU osoby studiujące na naszym Wydziale, w tym studenci politologii, mają dostęp w budynku Wydziału do Biblioteki Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK należy do systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Merytorycznie podlega Dyrektorowi Biblioteki Uniwersyteckiej. W jednostce zatrudniona jest 1 osoba na stanowisku kustosza i działa w ramach systemu biblioteczno-informacyjnego BU UMK. Przyjmuje czytelników od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:30. Znajduje się na parterze budynku WNoPiB UMK. Zajmuje 175 m² powierzchni użytkowej. Składają się na nią pomieszczenia: wypożyczalni, czytelni na 50 miejsc, trzech magazynów, dwóch pokoi do pracy bibliotekarzy oraz węzła sanitarnego i kuchennego.

Bibliotekarka WNoPiB dba o podnoszenie jakości swojej pracy, a przez to i usług jednostki oraz jej wizerunku. Bierze udział w życiu naukowym UMK i środowiska bibliotekarskiego. Podnosi kwalifikacje na studiach, studiach podyplomowych, warsztatach, szkoleniach i webinarach. Jest autorką publikacji. Bierze udział w konferencjach naukowych.

BWNoPiB wychodzi naprzeciw potrzebom pracowników, studentów Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz osób zainteresowanych jej ofertą (informatorium, katalog online,

wypożyczenia i korzystanie ze zbiorów „na miejscu”). Proponuje czytelnikom dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach oraz literatury związanej z kierunkami kształcenia i dyscyplinami wiodącymi oraz dziedzinami pokrewnymi. Zasoby biblioteczne są uzupełniane na bieżąco, zgodnie z profilem działalności WNoPiB, sylabusami zajęć oraz potrzebami badawczymi Pracowników i studentów wydziału. Pracownicy naukowcy i studenci są zapraszani (w przewadze w systemie online) i angażowani w system przeglądu zasobów bibliotecznych pod kątem niezbędnej im do pracy literatury zgodnie z profilem studiów.

Biblioteka wydziałowa jest w pełni wyposażona w biblioteczny sprzęt komputerowy i biurowy (w wypożyczalni dostępne są dwa komputery z klawiaturą i myszką przystosowanymi do potrzeb czytelników z problemami ze wzrokiem, w czytelni natomiast dostępny jest powiększalnik tekstu).

Jednostka za cel stawia sobie wszechstronne wsparcie społeczności akademickiej poprzez: zapewnienie dostępu do zasobów informacyjnych, pomoc w organizacji wydarzeń naukowych stymulujących dyskusję i wymianę wiedzy, a także ciągłe doskonalenie swoich usług. Monitorowanie korzystania z zasobów biblioteki pozwala na systematyczną ocenę efektywności działań i planowanie przyszłych inicjatyw.

Użytkownicy mogą skorzystać z dostępu do elektronicznego systemu bibliograficzno-informacyjnego UMK (zasięg krajowy i międzynarodowy). Biblioteka WNoPiB UMK gromadzi polską i zagraniczną literaturę - książki, czasopisma, płyty cd oraz mapy, głównie z zakresu nauk o polityce i bezpieczeństwie, UE, dziennikarstwa, marketingu politycznego, prawa, religii, filozofii. Zakupów publikacji odpowiadających profilowi biblioteki dokonywano zgodnie z: treścią sylabusów, sugestią pracowników naukowych wydziału, zapytaniem doktorantów i studentów oraz wszystkich użytkowników. Stan inwentarza książek na dzień 18.07.2025: 14643 czasopism: 0164.

Biblioteka WNoPiB stanowi przykład implementacji wolnego dostępu. Jej zbiory w czytelni są udostępniane na otwartych półkach. Użytkownicy mają swobodny dostęp do literatury w celu studiowania i prowadzenia badań. Ten model sprzyja samodzielnemu poznawaniu zasobów bibliotecznych.

Czytelnicy biblioteki mogą skorzystać z dostępu do Zasobu Cyfrowego UMK: <https://kpbk.umk.pl/dlibra>, Kujawsko-Pomorskiej Biblioteki Cyfrowej <http://kpbk.umk.pl/dlibra>, Repozytorium UMK: <https://repozytorium.umk.pl/>, repozytoriów: [OpenDOAR - The Directory of Open Access Repositories](#), [SSOAR Social Science Open Access Repository](#), [OAPEN Open Access Publishing in European Networks](#),

[SSRN Social Science Research Network](#) oraz do zasobów dziedzinowych: baz HUM i CEJSH (link poniżej), czasopism: [Historia i Polityka](#), [Torun International Studies](#), portali: [e-Publikacje Nauki Polskiej.pl](#).

Poza wymienionymi bazami, klienci mogą korzystać z dostępu do katalogów (polskich i zagranicznych): [Katalog rozproszony największych bibliotek świata](#), [Katalog centralny bibliotek polskich](#), [Katalog rozproszony bibliotek polskich](#), [Katalogi i bibliografie Biblioteki Narodowej w Warszawie](#), [Katalog centralny Wielkiej Brytanii](#), [Katalog centralny Francji](#), [Katalog centralny Szwecji](#), [Katalog centralny Włoch](#), [Katalog centralny Belgii](#), [Katalogi rosyjskiej Biblioteki Narodowej](#), [Katalog rozproszony bibliotek niemieckojęzycznych](#), [Katalog rozproszony bibliotek Norwegii](#), polskich i międzynarodowych bibliografii: bibliografie tworzone na UMK: [Bibliografia publikacji pracowników UMK](#), [Bibliografia historii Pomorza i krajów bałtyckich](#), [Bibliografia Gazety Toruńskiej 1867-1921](#), bibliografie polskie (wybrane): [Katalog główny Biblioteki Narodowej w Warszawie](#), [Bibliografie Biblioteki Sejmowej](#), [BazHum](#), [CEJSH](#), [Bibliografia BARA](#) [Bibliografia Historii Polski](#), [Bibliografie Historii Kościoła i Nauk Kościelnych](#), [Bibliographieportal zur Geschichte Ostmitteleuropas](#), [IBZ](#), [Index Translationum - \(1979-\)](#)

Biblioteka Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK, działając w ramach systemu biblioteczno-informacyjnego BU UMK, świadczy usługi naukowe, dydaktyczne i informacyjne zgodnie z obowiązującymi standardami.

7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Wypożyczenie bazy dydaktycznej jest na bieżąco odnawiane i modernizowane w miarę dostępnych środków finansowych. Od 2010 roku władze Wydziału podejmują starania o przeniesienie jednostki do nowego, większego i bardziej funkcjonalnego obiektu. Obecnie szczególne znaczenie ma planowane przeniesienie WNoPiB do Collegium Humanisticum przy ul. Bojarskiego 1 w Toruniu od 1 października 2026 roku. Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego oferował m.in. nam stworzenie tzw. pokoju wyciszenia. Z racji jednak, że nie mamy wolnych pomieszczeń, a i wiedzieliśmy już o decyzji o planowanym przeniesieniu, odmówiliśmy, uznając takie działanie jako szkodliwe dla finansów uczelni.

W chwili obecnej infrastruktura, zasoby techniczne podlegają stałemu monitoringowi oraz ciągłemu doskonaleniu w oparciu o informacje pozyskiwane od członków społeczności wydziału, których wnioski są przekazywane władzom dziekańskim lub rektorskim, następnie analizowane pod kątem projakościowym i następnie wdrażane (np. modernizacja sal wykładowych i ćwiczeniowych).

W proces oceny aktywnie zaangażowany jest wydziałowy Samorząd Studencki. Ocena stanu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej jest realizowana w trybie ciągłym. Budynek przechodzi okresowe kontrole stanu technicznego i prowadzone są cykliczne przeglądy techniczne (elektryczne, budowlane, sanitarne, wentylacyjne, sprzętu ppoż, klimatyzacji i wind). Organizowanie, we współpracy z odpowiednimi jednostkami wewnętrznymi, działań związanych z utrzymaniem sprawności technicznej obiektu i sprzętu jest zadaniem Kierownika Zespołu Administracyjno-Gospodarczego WNoPiB. Na bieżąco prowadzone są modernizacje i remonty oraz regularnie serwisowane urządzenia pod kątem sprawności technicznej i zgodności z BHP. Regularnie sporządzane są plany remontów, inwestycji, zakupów itp. Wszystkie remonty pokrywane są ze środków własnych.

Pracownicy jak i studenci mają możliwość zgłaszania do Biblioteki zapotrzebowania na zakup publikacji. Biblioteka realizuje wszystkie funkcje biblioteczne, tj. gromadzenie, ewidencję, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie zbiorów. Wszelkie wydawnictwa pochodzące z darów, wymian i nabywane w drodze zakupu opracowywane są pod względem formalnym i rzeczowym (wg cech formalnych i treści), zgodnie z zasadami obowiązującymi w systemie bibliotecznym Alma służącym do zapisywania i wymiany danych bibliograficznych. Pracownicy prowadzący zajęcia korzystają z możliwości pozostawienia w bibliotece materiałów dydaktycznych do wykorzystania przez studentów. W przypadku braku publikacji w bibliotekach toruńskich lub dostępu online istnieje możliwość skorzystania z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej BU UMK. Nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów komputerowych oraz sprzętu komputerowego w UMK nadzór sprawuje Uniwersyteckie Centrum Informatyczne.

8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Poprawa infrastruktury	W ostatnim czasie infrastruktura wydziałowa przeszła wiele zmian – sale dydaktyczne zostały odnowione oraz wyposażone w nowoczesne komputery stacjonarne, projektory multimedialne, telewizory, systemy nagłośnienia oraz bezprzewodowe mikrofony; w jednej z sal powstało studio nagraniowe.
2.	Wyposażenie infrastruktury w punkt gastronomiczny	W ostatnich latach pojawiały się firmy gastronomiczne codziennie zaopatrujące społeczność w kanapki oraz sałatki, ale nie spotkało się to ze zbyt dużym zainteresowaniem; w pobliżu Wydziału studenci mają wiele sklepów, restaurację oraz inne punkty gastronomiczne, z których mogą korzystać na co dzień.
3.	Zmiana siedziby/lokalizacji Wydziału	Zgodnie z zapowiedzią władz rektorskich UMK, planowane jest przeniesienie Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie na teren kampusu uniwersyteckiego do Collegium Humanisticum przy ul. Bojarskiego 1 w Toruniu od 1 października 2026 roku.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)

Wydział podejmuje szereg działań ukierunkowanych na współpracę z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest nie tylko budowanie trwałych więzi z partnerami zewnętrznymi, ale także podnoszenie jakości procesu dydaktycznego na kierunku politologia. Doświadczenia zdobywane przez pracowników w ramach tych inicjatyw są konsekwentnie wykorzystywane w procesie kształcenia, co przekłada się na praktyczne wzbogacanie oferty

edukacyjnej oraz lepsze przygotowanie studentów do funkcjonowania na rynku pracy. W ostatnich latach pracownicy Wydziału zaangażowani byli między innymi w następujące działania:

- obecność w mediach lokalnych, regionalnych, ogólnokrajowych np.:
 - dr Agnieszka Bryc:
 - https://www.youtube.com/watch?v=PHtCU_6tPFg&t=841s;
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vze8FeJQmtw>;
 - https://tvn24.pl/swiat/donald-trump-o-ukrainie-eksperci-komentuja-jezeli-on-tego-nie-rozumie-to-jest-to-dla-nas-niepokojace-st8108923?utm_source= ;
 - https://www.rmfm24.pl/tylko-w-rmf24/popoludniowa-rozmowa/news-bryc-europa-szykuje-sie-na-duza-nieprzewidywalnosc%2Cnld%2C7878528?utm_source=;
 - https://polskieradio24.pl/artukul/3366033%2Cbliski-wschod-dr-agnieszka-bryc-o-scenariuszach-rozwoju-kryzysu?utm_source=;
 - prof. dr hab. Roman Bäcker:
 - https://torun.wyborcza.pl/torun/7%2C48723%2C28150589%2Cprof-roman-backer-rosjanie-tak-jak-i-wszyscy-marza-o-tym.html?utm_source=,
 - https://bydgoszcz.tvp.pl/87352636/falszywy-film-z-aresztowania-polakow-na-ukrainie-rosyjska-dezinformacja-w-sieci-wideo?utm_source=
 - https://www.radiopik.pl/21%2C3325%2Croman-bcker-przyjscie-donalda-trumpa-powoduje-zmiane-swiatowej-geopolityki?utm_source=,
 - dr hab. Bartłomiej Michałak, prof. UMK:
 - https://michalak.prac.umk.pl/p/5.html?utm_source=
 - dr hab. Wojciech Peszyński, prof. UMK:
 - <https://gra.fm/torunski-kalejdoskop-dr-wojciech-peszynski-z-umk-o-wyborach-do-parlamentu-europejskiego.html>
 - <https://www.portalsamorzadowy.pl/polityka-i-spoleczenstwo/peszynski-piwo-trzaskowskiego-z-mentzenem-nie-przesadzi-o-wyniku-kandydat-ko-musi-jechac-do-konskich%2C613950.html>
 - https://nowosci.com.pl/politolog-z-umk-spirala-milczenia-przerwana-jest-nowa-sytuacja-w-toruniu/ar/c1-18479709?utm_source=

- https://torun.wyborcza.pl/torun/7%2C48723%2C31990530%2Cpolitolog-z-umk-w-toruniu-prognozuje-zmiany-w-rzadzie-bodnar.html?utm_source,
- dr Patryk Tomaszewski:
 - <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3970562119924379&set=a.1475588962755053>;
- dr Bartłomiej Różycki:
 - stacja telewizyjna Biełsat nt. politycznego wymiaru zmieniania nazw ulic, 12 lutego 2025: <https://www.youtube.com/live/kvinzOKp0eg?t=2916s>
- "Fokus na Kampus" – podcast i audycja w Radio Sfera – dr Patryk Tomaszewski: <https://www.wnopib.umk.pl/podcast-fokus-na-kampus-dra-patryka-tomaszewskiego/>;
- prowadzenie 18.06.2019, 19.05.2022 i 5.12.2024 warsztatów i szkoleń dla młodzieży na temat samorządu terytorialnego - dr Mariusz Popławski, teczka;
- organizacja cyklicznych spotkań pn. „Świat Od Nowa”, z zapraszanimi Gośćmi, poświęconych aktualnym problemom polityczno-międzynarodowym, a także podcast o tym samym tytule - dr Agnieszka Bryc, dr hab. Marcin Czyżniewski, prof. UMK, dr Patryk Tomaszewski:
 - <https://www.wnopib.umk.pl/podcast-swiat-od-nowa/>);
- organizacja cyklicznych spotkań pt. „Polska Od Nowa”, z zapraszanimi Gośćmi, poświęconych aktualnym problemom polityczno-międzynarodowym - dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK, dr hab. Wojciech Peszyński, prof. UMK:
 - <https://www.facebook.com/p/Polska-Od-Nowa-100092287156047/>);
- uczestnictwo w charakterze eksperta:
 - Fundacja Batorego – dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK:
 - https://www.batory.org.pl/o-nas/zespoly-eksperckie/#tabs_tab-1;
 - Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP – dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK:
 - <https://www.gov.pl/web/jordania/podcast--prof-bartlomiej-michalak-umk-w-toruniu-glosowanie-za-granica-jest-wazne-dla-polakow-liczby-sa-rekordowe>
 - Sejm RP i Senat RP – dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK:

- <https://orka.sejm.gov.pl/zapisy9.nsf/0/22D8C957716880D5C12589E200382B29/%24File/0389109.pdf>
- <https://www.senat.gov.pl/prace/komisje-senackie/przebieg,10153,1.html>;
- realizacja warsztatów edukacyjnych o wartościach UE, koordynatorem projektu była Fundacja Kolegium Europy Wschodniej w Wojnowicach - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK, dr Rafał Willa:
 - <https://www.wnopib.umk.pl/wiadomosci/?id=41866>;
- opracowanie tekstów do pomocnika historycznego "Dzieje Hiszpanii", wydane przez tygodnik „Polityka”, nr 4/2025 - dr Bartłomiej Różycki:
 - <https://sklep.polityka.pl/dzieje-hiszpanii.html>
- udział w webinarze publicystycznym "Dezinformacja w kontekstach kulturowych: neoimperialne narracje Rosji jako narzędzie wpływu", 7 kwietnia 2025 - dr Bartłomiej Różycki:
 - <https://www.facebook.com/events/662092830093622>
- udział w pracach polsko-niemieckiego zespołu przygotowującego podręcznik „Polska pod okupacją niemiecką w latach 1939-1945” (projekt finansowany przez Polsko-Niemiecką Fundację na Rzecz Nauki; instytucje współpracujące: Instytut Studiów Politycznych PAN, Touro College Berlin, Europa-Universität Viadrina, Centrum Badań Historycznych PAN w Berlinie; czas realizacji projektu: 2023-2027 - dr Bartłomiej Różycki;
- wykład „W świecie liczb. Statystyka na co dzień” w ramach Naukowych Czwartków w Centrum Nauk Technicznych w Chojnicach - dr hab. Beata Stachowiak-Panske, prof. UMK, teczka;
- prowadzenie zajęć na Uniwersytecie III Wieku - prof. dr hab. Grzegorz Radomski, teczka;
- udział w jubileuszu obchodów 700-lecia miasta Sierpca - prof. dr hab. Grzegorz Radomski, teczka;
- organizacja spotkania z ekspertem Fundacji „Stratpoints” redaktorem Jarosławem Kociszewskim - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK, teczka;
- udział w charakterze ekspertów w wysłuchaniach obywatelskich organizowanych w trakcie kampanii wyborczej do Parlamentu Europejskiego w 2024 roku, m.in. przez Stowarzyszenie Obywatelski Toruń.” - dr Joanna Modrzyńska, dr Michał Piechowicz, dr hab. Marcin Czyżniewski, prof. UMK, dr Marcin Kleinowski:
 - <https://obywatelemaajaglos.pl/wysluchanie-pe24-torun/>

- [https://obywatelemajaglos.pl/wysluchanie-pe24-grudziadz/"\);](https://obywatelemajaglos.pl/wysluchanie-pe24-grudziadz/)
- podpisanie 24.02.2025 listu intencyjnego o współpracy Wydziału z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Kujawsko-Pomorskiego - dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK, dr Mariusz Popławski:
 - [https://portal.umk.pl/pl/article/wnopib-laczy-sily-z-mlodzieza"\);](https://portal.umk.pl/pl/article/wnopib-laczy-sily-z-mlodzieza)
- stworzenie serwisów internetowych [https://wyborylubicz.pl/"\);](https://wyborylubicz.pl/) i [https://wyborynieszawka.pl/"\);](https://wyborynieszawka.pl/), które w 2024 roku służyły mieszkańcom podtoruńskich gmin (Lubicz i Wielka Nieszawka) jako wszechstronne źródło wiedzy o wyborach samorządowych (teczka);
- pełnienie funkcji sędziego w Toruńskich Mistrzostwach Debat Oksfordzkich Szkół Średnich - dr Robert Reczkowski, dr Bartłomiej Różycki, dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK, dr hab. Łukasz Perlikowski, prof. UMK, dr hab. Michał Balcerzak, prof. UMK:
 - [https://www.wnopib.umk.pl/wiadomosci/?id=40933"\);](https://www.wnopib.umk.pl/wiadomosci/?id=40933)
- udział w pracach zespołu tematycznego ds. społeczeństwa obywatelskiego i rozwoju inteligentnego miasta powołanego przez Prezydenta Miasta Torunia - prof. dr hab. Justyna Maliszewska-Nienartowicz, dr Joanna Modrzyńska:
 - [https://bip.torun.pl/zarzadzenie/60731/zarzadzenie-nr-252-2025"\);](https://bip.torun.pl/zarzadzenie/60731/zarzadzenie-nr-252-2025)
- udział w panelu zatytułowanym „Głosowanie Polaków za granicą podczas wyborów Prezydenta RP” zorganizowanym przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP - dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK:
 - [https://www.youtube.com/live/uvTkVVjrMSI?t=568s"\);](https://www.youtube.com/live/uvTkVVjrMSI?t=568s)
- opracowanie merytoryczne programu trzydniowych warsztatów edukacyjnych: „Unia Europejska w praktyce” Cz. I i Cz. II dla Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka Jeziorańskiego z siedzibą we Wrocławiu, mających zastosowanie wobec studentów oraz młodzieży licealnej w dniach 16–18.09.2024 (cz. I), 10–12.03.2025 (cz. II), 30.06–02.07.2025 (cz. III) - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK, teczka;
- przeprowadzenie panelu warsztatowego „Jesteśmy gotowi porozmawiać o ochronie naszych praw na poważnie?” w dniu 16.09.2024 w Wojnowicach (k. Wrocławia) w ramach projektu realizowanego dla Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka Jeziorańskiego z siedzibą we Wrocławiu - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK, teczka;
- przeprowadzenie panelu warsztatowego „Bądźmy sobą, bądźmy silni, nie dajmy się dyskryminować?” w dniu 10.03.2025 w Wojnowicach (k. Wrocławia) w ramach projektu

realizowanego dla Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka Jeziorańskiego z siedzibą we Wrocławiu - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK,teczka;

- przeprowadzenie panelu warsztatowego „Dostęp do bezstronnego sądu prawem obywatela” w dniu 30.06.2025 w Wojnowicach (k. Wrocławia) w ramach projektu realizowanego dla Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka Jeziorańskiego z siedzibą we Wrocławiu - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK,teczka;
- członkostwo w grupie eksperckiej TEAM EUROPE przy Przedstawicielstwie Komisji Europejskiej w Polsce (do roku 2023) - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK,teczka;
- członkostwo w radzie programowej ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej Gwiazdny Krąg, organizowanej przez Komisję Europejską Przedstawicielstwo w Polsce, Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce oraz Słupski Instytut ds. Młodzieży (w latach 2022–23) - dr hab. Radosław Potorski, prof. UMK,teczka;
- członkostwo w Radzie Naukowej przy Prezesie Związku Rzemiosła Polskiego od 2024 roku - dr Joanna Piechowiak,teczka;
- ekspertka w procesie ewaluacji i w procesie odwoławczym w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego - dr Joanna Piechowiak,teczka;
- udział w seminariach eksperckich Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych - dr Joanna Piechowiak,teczka;
- udział w seminariach eksperckich organizowanych przez Sztab Generalny Wojska Polskiego i Ministerstwo Obrony Narodowej - dr Joanna Piechowiak,teczka;
- udział w seminariach eksperckich Centrum Mieroszewskiego - dr Joanna Piechowiak,teczka;
- udział w webinarium - Ukraińska kontrofensywa 2023: Jak Zachód pomaga Ukrainie, Instytut Europy Środkowej, KUL, Fundacja Adenauera, 15.09.2023. Referat i głos w dyskusji – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://ies.lublin.pl/video/ukrainska-kontrofensywa-2023-jak-zachod-pomaga-bryc-polegkyi-tokarski-szabaciuk-stepniewski-15-wrzesnia-2023/>
- udział w webinarium - Chiny wobec wojny Rosji z Ukrainą, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Instytut Europy Środkowej, Team Europe, Fund. Adenauera, 29.03.2023. Referat i głos w dyskusji – dr Agnieszka Bryc:

- <https://ies.lublin.pl/video/chiny-wobec-wojny-rosji-z-ukraina-a-bryc-m-lubina-a-szabaciuk-t-stepniewski/>;
- udział w webinarium - Rok wojny Rosji z Ukrainą. Rosyjski napór, ukraiński opór, europejskie wsparcie, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Instytut Europy Środkowej, Team Europe, Fund. Adenauera, 22.02.2023. Referat i głos w dyskusji – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://ies.lublin.pl/video/webinarium-rok-wojny-rosji-z-ukraina-rosyjski-napor-ukraiński-opor-europejskie-wsparcie-23-lutego/>
- udział w webinarium - Wojna Rosji z Ukrainą z perspektywy 2024 roku, Instytut Europy Środkowej – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://youtu.be/uv-d5J5T8nY>
- udział w webinarium - Wybory parlamentarne w Gruzji: europejska czy rosyjska droga rozwoju? / 4 listopada 2024 r. – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://youtu.be/SKNJNl06Zis>
- udział w webinarium - Wojna Rosji z Ukrainą: walki trwają i co dalej? / Instytut Europy Środkowej w Lublinie oraz Zakład Europeistyki, Instytutu Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, 6.12.2022 – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NKwBFwMk3FA&t=17s>
- udział w webinarium - Poland as a leader in shaping the European Union's Eastern policy: the Eastern Partnership, Instytut Europy Środkowej, UMCS, KUL, 13.07.2022 – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://us02web.zoom.us/j/81332629705>
- udział w webinarium - Chiny-Rosja: partnerzy, sojusznicy, rywale?, Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy, 31.03.2022 – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=uH8v-kNLK04>
- udział w webinarium - Nowe-stare rozdanie: omówienie wyników wyborów w Izraelu, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu – dr Agnieszka Bryc:
 - <https://www.facebook.com/KSSMUJ/videos/804487966868805/>.

Do grona interesariuszy Wydziału należą również szkoły ponadpodstawowe z Torunia, Sierpca i Inowrocławia, z którymi podpisano porozumienia o współpracy. Dzięki tej współpracy studenci oraz kadra akademicka mogą aktywnie uczestniczyć w działaniach edukacyjnych i popularyzujących wiedzę, a szkoły partnerskie uzyskują dostęp do zasobów i doświadczenia Uniwersytetu.

Wydział, odpowiadając na wyzwania edukacyjne i potrzeby rynku pracy, systematycznie aktualizuje treści programów studiów, w tym także na kierunku politologia. Uwzględniając oczekiwania pracodawców, na Uczelni wdrożono tzw. bloki kompetencyjne, które są dostępne również dla studentów politologii i umożliwiają rozwijanie umiejętności praktycznych oczekiwanych w środowisku zawodowym.

Istotnym elementem współpracy nauki z biznesem jest realizowany w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) projekt CO-OP. Umożliwia on najlepszym studentom odbycie płatnych staży jeszcze w trakcie studiów. Program ma charakter elitarny i skierowany jest do osób spełniających wymagania stawiane przez pracodawców, w tym kryterium średniej ocen. Uczestnictwo w projekcie obejmuje dwuetapową rekrutację – na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika oraz u pracodawcy – podczas której oceniane są zarówno kompetencje merytoryczne, jak i motywacja kandydatów.

Staże realizowane w ramach CO-OP odbywają się w wymiarze co najmniej 0,5 etatu, trwają od 2 do 5 miesięcy i mogą być realizowane w okresie wakacyjnym lub w trakcie roku akademickiego (przy jednoczesnej możliwości uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów – IOS). Studenci mogą samodzielnie wybrać miejsce odbywania stażu lub skorzystać z bazy ofert Biura Karier UMK. Wynagrodzenie wynosi minimum 4000 PLN brutto przy pełnym etacie, a w przypadku mniejszego wymiaru pracy jest naliczane proporcjonalnie. Pierwsze wynagrodzenie wypłaca uczelnia, natomiast zasady dalszego finansowania ustalane są indywidualnie pomiędzy studentem a pracodawcą. Zakres realizowanych zadań pozostaje w bezpośrednim związku z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów, co umożliwia studentom praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Kolejnym ważnym partnerem Wydziału w budowaniu relacji z otoczeniem jest Centrum Przedsiębiorczości Akademickiej i Transferu Technologii (CPATT). Centrum rozwija kompetencje pracowników, doktorantów i studentów niezbędne do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także do prowadzenia niezależnych działań przedsiębiorczych. Wspiera społeczność akademicką w zakresie wykorzystania wyników badań, prowadzenia działań rozwojowych oraz w procesie współpracy z partnerami zewnętrznymi. Ponadto pełni istotną rolę w procesie ewaluacji działalności naukowej, zwłaszcza w obszarze jej wpływu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

CPATT pełni funkcję jednostki eksperckiej, koordynującej współpracę wewnątrz uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Odpowiada m.in. za przekazywanie ofert (w sytuacjach, gdy dany wydział nie może ich zrealizować), a także za zarządzanie umowami, projektami, ofertami i własnością intelektualną. Dzięki działalności Centrum jednostki uczelni zyskują dostęp do szerokiego wachlarza

możliwości, obejmującego bazę ofert, konkursy (m.in. dla studentów-innowatorów), infrastrukturę oraz wsparcie w zakresie wdrożeń, komercjalizacji wyników badań i rozwoju start-upów.

2. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

W minionych latach współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym miała charakter raczej nieregularny i oficjalny, a jej podstawową formą były spotkania o charakterze zbiorowym. Organizowano je głównie w momentach, gdy konieczne stawały się zmiany w programach studiów lub inne większe modyfikacje w działalności dydaktycznej. W takich przypadkach zapraszano interesariuszy zewnętrznych do siedziby Wydziału, gdzie prowadzono dyskusję nad przygotowanymi propozycjami. Spotkania te dawały możliwość wymiany opinii i prezentacji oczekiwań ze strony partnerów, jednak relacje te nie miały charakteru ciągłego i pogłębionego. Brakowało w nich elementu systematycznego dialogu oraz codziennej współpracy, która pozwalałaby na bieżące monitorowanie zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Pandemia COVID-19 dodatkowo osłabiła te więzi, ograniczając możliwość bezpośrednich kontaktów i wymiany doświadczeń. O ile wcześniejszy model współpracy można określić mianem okazjonalnego, o tyle w czasie pandemii częstotliwość kontaktów uległa jeszcze większemu ograniczeniu, a ich forma – ze względu na obostrzenia sanitarne – została silnie zredukowana.

Obecne władze Wydziału zdecydowały się na korektę podejścia i wdrożenie bardziej elastycznego, zindywidualizowanego modelu współpracy. Opiera się on w większym stopniu na osobistych kontaktach i inicjatywach poszczególnych pracowników, którzy poprzez swoje aktywności naukowe, dydaktyczne i eksperckie nawiązują współdziałanie z przedstawicielami instytucji publicznych, organizacji społecznych, mediów oraz sektora gospodarczego. To właśnie oni – jako ambasadorzy Wydziału – budują jego markę na zewnątrz, a jednocześnie stanowią źródło cennych informacji o oczekiwaniach i trendach płynących z otoczenia. Taki model współpracy cechuje się większą dynamiką, prostotą organizacyjną i efektywnością, a ponadto umożliwia szybkie reagowanie na potrzeby otoczenia.

Warto podkreślić, że odejście od wyłącznego opierania się na oficjalnych spotkaniach nie oznacza całkowitej rezygnacji z tej formy współpracy. Władze Wydziału dostrzegają znaczenie formalnych konsultacji, zwłaszcza w kontekście strategicznych decyzji dotyczących kształtu programów studiów. W związku z tym przewiduje się włączenie interesariuszy zewnętrznych w proces reformy programu studiów kierunku politologia (studia I i II stopnia) poprzez zorganizowanie spotkania na etapie prac koncepcyjnych, tj. na przełomie zimy i wiosny 2026 roku. Ich udział pozwoli na uwzględnienie opinii i potrzeb środowiska zewnętrznego już przy opracowywaniu założeń programu. Spotkanie to będzie

miało na celu zarówno konsultacje merytoryczne, jak i umocnienie relacji z partnerami instytucjonalnymi.

Podsumowując, ewolucja podejścia do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na Wydziale polega na przejściu od modelu incydentalnego i sformalizowanego ku modelowi bardziej sieciowemu, otwartemu i opartemu na bezpośrednich relacjach pracowników. Monitorowanie efektów tego procesu będzie możliwe zarówno dzięki obserwacji jakości i intensywności kontaktów nieformalnych, jak i poprzez cykliczne organizowanie spotkań o charakterze konsultacyjnym. W dłuższej perspektywie pozwoli to na wypracowanie stabilnego systemu współdziałania, który będzie sprzyjał doskonaleniu programów studiów, lepszemu dopasowaniu kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy oraz budowaniu trwałych więzi z partnerami społecznymi i gospodarczymi.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest zadaniem złożonym. Ideałem byłoby, aby każdy student mógł wyjechać na jeden semestr na uczelnię zagraniczną w ramach programu Erasmus+. Tworząc jednak koncepcję kształcenia, należy uwzględnić zarówno możliwości, jak i ograniczenia. Do barier należą m.in. niechęć studentów do wyjazdów spowodowana względami finansowymi, obawy o znajomość języka obcego, obawa o rozliczenie zajęć po powrocie, a także fakt, że część studentów ma już podjętą pracę zarobkową, której nie chcą przerywać na czas wyjazdu. Dodatkowo w latach 2020–2023 pandemia COVID-19 uniemożliwiła lub znacząco utrudniła mobilność studentów i pracowników. Dlatego tak istotną rolę w procesie kształcenia odgrywają konwersatoria i wykłady

ogólnouniwersyteckie prowadzone w językach obcych, zajęcia prowadzone przez wykładowców przyjeżdżających na Wydział w ramach programu Erasmus+, a także wykorzystanie zagranicznej literatury naukowej.

Warto zauważyć, że umiędzynarodowieniu procesu kształcenia sprzyjają różne rozwiązania. Po pierwsze, są to obowiązkowe zajęcia z języka specjalistycznego w ramach lektoratu. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje Zarządzenie nr 12 Rektora UMK z dnia 7 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowego trybu organizacji zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika. Dokument ten obejmuje również studia drugiego stopnia, gdzie przewidziano obowiązkowy lektorat z języka specjalistycznego II w wymiarze 30 godzin.

Po drugie, ważną rolę odgrywają zajęcia do wyboru prowadzone w językach obcych, w tym zajęcia ogólnouniwersyteckie, a także wykłady pracowników naukowych z zagranicznych ośrodków akademickich, którzy przyjeżdżają na Wydział w ramach współpracy międzynarodowej.

Po trzecie, umiędzynarodowieniu sprzyja również wykorzystywanie w procesie dydaktycznym literatury obcojęzycznej, do której lektury studenci są zachęceni, co znajduje odzwierciedlenie w sylabusach wielu przedmiotów.

Zajęcia z języka obcego specjalistycznego prowadzą pracownicy Uniwersyteckiego Centrum Języków Obcych (UCJO) <https://ucjo.umk.pl/>. Na kierunku politologia obowiązkowym językiem jest język angielski. Studenci mogą również korzystać z odpłatnej oferty UCJO, przy czym przysługują im zniżki i rabaty, a płatności mogą być rozłożone na raty w systemie bezodsetkowym. Oferta UCJO obejmuje m.in. kursy języka angielskiego (ogólnego, biznesowego, prawniczego oraz przygotowującego do egzaminu FCE), a także kursy języków: fińskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, norweskiego i włoskiego. Kursy prowadzone są na poziomach od A1 do B1 i obejmują 15 spotkań po 1,5 godziny. UCJO organizuje ponadto egzaminy na międzynarodowe certyfikaty językowe, takie jak TOLES czy TELC. W latach 2019–2023 realizowano, początkowo przez SPNJO, a następnie przez UCJO, zadanie nr 5 w ramach projektu dofinansowanego ze środków UE „Universitas Copernicana Thoruniensis in Futuro II – modernizacja Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w ramach Zintegrowanego Programu Uczelni”. Celem tego zadania było rozwijanie kompetencji językowych przydatnych w miejscu pracy oraz przygotowanie uczestników do egzaminu językowego przeprowadzanego przez renomowaną instytucję międzynarodową. Projekt umożliwił studentom nieodpłatne podejście do egzaminu i uzyskanie certyfikatu. Studenci politologii mieli możliwość aplikowania do programu (7 studentów z WNoPiB). Dodatkowo, w roku akademickim 2022/2023 Wydział, ze środków własnych, zorganizował lektorat z języka koreańskiego. Pomimo początkowego

zainteresowania, zajęć tych nie kontynuowano w kolejnym roku akademickim ze względu na niewystarczającą liczbę chętnych.

Studenci uczestniczą także w międzynarodowych projektach edukacyjnych w ramach konsorcjum europejskiego YUFE (Young Universities for the Future of Europe), którego częścią jest UMK. YUFE, czyli Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy to jedno z 65 konsorcjów wyłonionych przez Komisję Europejską w celu stworzenia i przetestowania nowego modelu Uniwersytetu Europejskiego – inkluzyjnego, innowacyjnego i otwartego na różnorodność. Celem YUFE jest rozwój nowoczesnego systemu szkolnictwa wyższego, który łączy najwyższą jakość kształcenia i badań naukowych z interdyscyplinarnością oraz silnym zaangażowaniem społecznym. Konsorcjum tworzy:

- 10 europejskich, dynamicznych, młodych, skoncentrowanych na studentach uniwersytetów badawczych
- 2 partnerów z sektora prywatnego i pozarządowego.

Partnerzy YUFE pochodzą z Wielkiej Brytanii, Belgii, Cypru, Chorwacji, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Holandii, Niemiec oraz Polski. W sumie w sojuszu kształci się ponad 190 tysięcy studentów, a zatrudnienie znajduje ponad 32 tysiące pracowników.

YUFE rozwija wspólne programy edukacyjne, upraszcza mechanizmy mobilności studentów i kadry akademickiej oraz wspólnie tworzy model szkolnictwa wyższego, który jest europejski w swojej skali, ale mocno zakorzeniony w lokalnych społecznościach. Buduje uniwersytet, który aktywnie reaguje na potrzeby otoczenia, wspiera ideę kształcenia przez całe życie oraz promuje wielokulturowość, wielojęzyczność i integrację europejską.

Poniżej zostały przedstawione korzyści płynące z partnerstwa YUFE:

- dla osób studiujących:
 - w ramach YUFE Student Journey studenci i studentki korzystają z wykładów prowadzonych na wszystkich partnerskich uczelniach, nie tylko w języku angielskim, kursów językowych, i mniej oficjalnych, a równie skutecznych, kafejek i tandemów językowych, programów wspierających przedsiębiorczość, praktyk zawodowych, a także szkoleń z zakresu umiejętności miękkich, inicjatyw prospołecznych,
- dla pracowników:
 - YUFE daje szansę na wzbogacenie i rozwój ścieżki kariery pracowników oraz pracowniczek akademickich i pozaakademickich między innymi dzięki programom mobilnościowym

i szkoleniowym (job shadowing, kursy doskonalenia zawodowego i specjalistyczne szkolenia budujące kompetencje dla wszystkich grup pracowników),

- dla społeczeństwa:
 - z myślą o zacieśnianiu relacji Uniwersytetu z lokalną społecznością powstała Sieć Poradni Studenckich UMK. W ramach inicjatywy studenci i studentki – pod opieką kadry akademickiej – udzielają bezpłatnych porad m.in. z zakresu prawa, medycyny, zarządzania zasobami wodnymi czy organizacji domowego archiwum. Wirtualne poradnie są dostępne dla wszystkich mieszkańców zainteresowanych specjalistycznym wsparciem. Szczegóły dostępne na stronie: https://poradnie.umk.pl/pages/main_page/

Ponadto studenci mają możliwość wzięcia udziału w konkursie Współpraca – Integracja – Rozwój – Programy Letnie dla Studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, którego celem jest wsparcie realizacji projektów wyłonionych w ramach konkursu Toruńskich Programów Letnich dla Studentów/Toruń Students Summer Programs – TSSP, poprzez włączenie studentów Uniwersytetu do współpracy naukowej z grupą studentów zagranicznych uczelni, będących laureatami Programów Letnich i pracowników naukowych Uniwersytetu, będących autorami projektów.

Współpraca jest realizowana w formie czterotygodniowych staży naukowych w formule pomocy studenckiej, odbywanych przez studentów Uniwersytetu w miesiącach letnich, w czasie trwania projektów wyłonionych w Programach Letnich.

Konkurs adresowany jest do studentów pierwszego i drugiego stopnia studiów oraz jednolitych studiów magisterskich, realizowanych na Uniwersytecie, którzy wykazują aktywność naukową i silną motywację do wsparcia wskazanego projektu badawczego.

2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Program studiów na kierunku politologia realizowany na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu uwzględnia różnorodne działania sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Wśród nich znajdują się zarówno elementy bezpośrednie, takie jak oferta kursów językowych, uczestnictwo w programach mobilności studenckiej (np. Erasmus+, YUFE), jak i działania pośrednie, umożliwiające studentom kontakt z międzynarodowym środowiskiem akademickim.

Jednym z kluczowych elementów jest możliwość uczestniczenia w zajęciach, w których biorą również udział studenci z zagranicy, co sprzyja budowaniu kompetencji międzykulturowych i językowych. Ważnym komponentem oferty dydaktycznej Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie jest kierunek International Politics and Diplomacy (IPD), prowadzony w całości w języku angielskim. Program ten

przyciąga studentów nie tylko z Polski, lecz także z wielu krajów europejskich oraz spoza Europy, co tworzy naturalne warunki do wymiany doświadczeń i poglądów w wielokulturowym środowisku.

Udział w zajęciach prowadzonych w języku angielskim oraz kontakt z międzynarodową społecznością akademicką stanowią istotne narzędzia wspierające rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych studentów politologii. Dla wielu z nich może to być pierwszy krok do podjęcia studiów za granicą lub aktywności zawodowej w środowisku międzynarodowym. Bezpośredni kontakt z zagranicznymi studentami może stać się dla naszych studentów inspiracją do wyjścia ze strefy komfortu i podjęcia edukacyjnych wyzwań poza granicami kraju.

3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Student 2 roku stopnia 1 odbywa kurs specjalistycznego języka obcego w wymiarze 120 godz. dydaktycznych, realizowanych przez 2 semestry. Zajęcia odbywają się w semestrze III i IV studiów. Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) na poziomie B2 z naciskiem na komunikację z użyciem terminologii specjalistycznej. Leksyka obejmuje tematy związane z bezpieczeństwem politycznym kraju, rolą kobiet w polityce, zaangażowaniem ludzi młodych w działalność polityczną, procesem legislacyjnym, organizacjami międzynarodowymi oraz językiem dyplomacji.

Studenci zobowiązani są do:

- napisania 2 kolokwii leksykalnych w każdym semestrze,
- zaliczenia w każdym semestrze jednego komponentu ustnego: prezentacja i rozmowa kwalifikacyjna,
- udziału w mini projektach grupowych (np. przygotowanie infografiki lub nagranie wideo),
- zaliczenia testów samooceniających z gramatyki.

Osiągnięcie wymaganych kompetencji językowych jest systematycznie weryfikowane (link do szczegółowych zasad <https://ucjo.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.12.2019.pdf>.)

Studenci 2 roku studiów 2 stopnia odbywają kurs specjalistycznego języka obcego w wymiarze 30 godz. dydaktycznych. Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) na poziomie B2+ z naciskiem na komunikację z użyciem terminologii specjalistycznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Kurs ma formę debaty akademickiej. Leksyka dotyczy takich

tematów jak demokracja, imigracja, społeczeństwo kontrolowane przez rząd, wpływ informacji i dezinformacji na społeczeństwo, bezpieczeństwo jądrowe. Kurs języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2+.

Ponadto we współpracy z Wydziałem Nauk Historycznych UMK, Wydziałem Humanistycznym UMK, Wydziałem Filozofii i Nauk Społecznych w 2022 roku uruchomiono pierwszą edycję Programu "THUS - Toruń Humanities and Social Sciences Summer Program".

Celem Programu THUS, będącego częścią projektu Inicjatywa Badawcza - TSSP - Toruń Students Summer Program, jest włączenie studentów zagranicznych uczelni w badania naukowe prowadzone na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Współpraca ta realizowana jest w formie czterotygodniowego stażu naukowego, odbywanego przez studentów zagranicznych na Uniwersytecie w miesiącach letnich.

4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Mobilność i wymiana międzynarodowa studentów i kadry realizowana jest przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+. Dodać należy, że w ramach programu IDUB - Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza mobilność studentów jest dodatkowo wspierana w ramach Konkursu na Mobilności Studenckie – Student Mobility for International Cooperation: SMART1, SMART2 i SMART3 (<https://idub.umk.pl/inicjatywy/studenci/konkursy/mobilnosci-studenckie-smart/>):

- Celem konkursu SMART 1 jest umożliwienie studentom Uniwersytetu odbycia kształcenia zagranicznych uczelniach poprzez dodatkowe wsparcie finansowe wyjazdów z programu Erasmus+. Wsparcie finansowe realizowane jest w formie stypendium na mobilność studencką. W ramach konkursu można zdobyć dodatkowo międzynarodowe doświadczenie badawcze poprzez realizację w trakcie wyjazdu do zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej samodzielnego projektu badawczego lub udział w realizacji projektu badawczego prowadzonego w instytucji. Realizacja projektu badawczego lub udział w pracach badawczych nie jest warunkiem koniecznym do wzięcia udziału w konkursie. Konkurs przeznaczony jest dla studentów UMK studiów I i II stopnia, którzy są zakwalifikowani do wyjazdów dydaktycznych z programu Erasmus+.
- Celem konkursu SMART 2 jest umożliwienie studentom Uniwersytetu odbycia wyjazdów stażowych i praktyk w zagranicznych uczelniach poprzez dodatkowe wsparcie finansowe wyjazdów z programu Erasmus+. Wsparcie finansowe realizowane jest w formie stypendium na mobilność studencką. W ramach konkursu można zdobyć dodatkowo międzynarodowe doświadczenie badawcze poprzez realizację w trakcie wyjazdu do zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej samodzielnego projektu badawczego lub udział w realizacji projektu

badawczego prowadzonego w instytucji. Realizacja projektu badawczego lub udział w pracach badawczych nie jest warunkiem koniecznym do wzięcia udziału w konkursie. Konkurs przeznaczony jest dla: studentów UMK studiów I i II stopnia, którzy są zakwalifikowani do wyjazdów stażowych i praktyk z programu Erasmus+.

- Celem konkursu SMART 3 jest umożliwienie osobom studiującym na Uniwersytecie zdobycia międzynarodowego doświadczenia badawczego poprzez udzielenie finansowego wsparcia na realizację projektów badawczych w zagranicznych jednostkach naukowych. W ramach konkursu możliwe jest uzyskanie sfinansowania trwającej od 2 do 4 tygodni wizyty naukowej (stażu) w zagranicznej instytucji naukowej. Konkurs przeznaczony jest dla: studentów UMK studiów I i II stopnia, którzy są chętni do odbycia 2-4 tygodniowej wizyty naukowej w zagranicznej instytucji naukowej.

Studenci politologii oraz pracownicy mogą korzystać z umów podpisanych przez WNoPiB UMK z partnerami zagranicznymi. Za współpracę odpowiada Prodziekan ds. Studenckich dr Rafał Willa. Co roku kilkoro studentów politologii korzysta z tej szansy. Dodatkowo studenci mogą wyjechać na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Pracownicy WNoPiB prowadzący zajęcia dla studentów politologii również uczestniczą we współpracy międzynarodowej. Wyjazdy wykładowców kierunku politologia realizowane są w ramach programu Erasmus+ „Staff Mobility”, badań finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), a także ze środków własnych Wydziału i przedstawiają się następująco:

- dr Joanna Modrzyńska: 11/2024 Kair, 09/2024 Włochy, 07/2023 Belgia, 07/2023 USA, 06/2024 Japonia, 04/2023 Szwajcaria, 12/2022 Bruksela, 10/2022 Berlin, Monachium, Strasburg, 05/2022 Zjednoczone Emiraty Arabskie/Duba,
- dr hab. Elżbieta Alabrudzińska, prof. UMK: 09/2023 Berlin,
- dr Joanna Rezmer: 05/2025 Holandia/Haga,
- dr Karolina Gawron-Tabor: 07/2025 Seul, 06/2025 Oslo, 11/2024 Rumunia, 09/2023 Grecja/Ateny, 11/2023 Boston, 03/2023 Baku, 05/2022 Serbia, 11/2022 Bułgaria/Sofia, 11/2022 Izrael/Tel Awiw,
- dr Joanna Piechowiak: 07/2025 Seul, 06/2025 Gruzja, 03/2025 Jordania, 11/2024 USA, 11/2024 Rumunia, 10/2024 Gruzja, 09/2024 Uzbekistan, Taszkent, Buchar, Xiva, 09/2024 Lwów, Jaremcze/Ukraina, 05/2024 Gruzja, 04/2024 Armenia, 11/2023 Boston, 11/2023 Gruzja, 09/2023 Kazachstan, 05/2023 Kazachstan, 04/2023 Gruzja, 03/2023 Armenia, 03/2023

Baku, 02/2023 Uzbekistan, 11/2022 Azerbejdżan, 11/2022 Izrael/Tel Awiw, 07/2022 Paryż, 06/2022 Belgrad,

- dr Michał Piechowicz: 05/2025 Czechy, 09/2024 Colchester/W. Brytania, 05/2024 Czechy, 06/2023 Litwa, Ryga,
- dr hab. Bartłomiej Michalak, prof. UMK: 06/2025 Gruzja , 05/2025 W. Brytania, 09/2024 Włochy/Triest, 06/2024 Wurzburg, 09/2023 Włochy/Genua,
- dr hab. Marcin Czyżniewski, prof. UMK: 07/2025 Korea Południowa/Seul, 11/2024 Praga, 03/2024 W. Brytania/Glasgow,
- dr Agnieszka Bryc: 03/2025 Belgia/Bruksela, 03/2025 Węgry/Budapeszt, 02/2025 Ukraina/Lwów 01/2025 Ukraina/Kijów, 06/2023 Jerozolima,
- dr hab. Maria Winclawska, prof. UMK: 03/2023 W. Brytania/Glasgow, 11/2021 Rzym - Sapienza Univwersitat di Roma,
- mgr Igor Wysocki: 09/2025 Włochy i Austria, 07/2025 Londyn, 03/2025 Mediolan, 11/2024 Serbia, 10/2024 Irlandia, 08/2024 Włochy, 06/2024 Portugalia, 03/2024 Francja/Angers, 10/2023 Madryt, 09/2022 USA/Nashville,
- prof. dr hab. Zbigniew Karpus: 09/2024 Lwów - Jaremcz/Ukraina, 05/2024 Gruzja, 09/2023 Kazachstan, 04/2023 Gruzja, 03/2023 Armenia, 03/2023 Azerbejdżan, 11/2022 Azerbejdżan,
- dr Lucyna Czechowska: 08/2025 Włochy/Bolonia,
- dr hab. Joanna Marszałek-Kawa, prof. UMK: 07/2025 Korea Południowa/Seul, 06/2025 Chiny/Guangdong, 10/2023 Baku/Azerbejdżan,
- dr Bartłomiej Różycki: 04/2024 Hiszpania,
- dr hab. Łukasz Perlikowski, prof.: 11/2025 Francja, 10/2025 Niemcy/Wurzburg, 1/2023 Chorwacja/Zagrzeb, 10/2023 Macedonia Północna/Skopje, 09/2023 Luksemburg, 04/2023 Kanada, 04/2023 Chicago.

Doktoranci:

- mgr Szymon Ostrowski: 06/2025 Japonia,
- mgr Michał Dahl: 09/2024 Francja, 12/2023 Bruksela, 06/2022 Amsterdam,

Studenci:

- Julia Niesyn: 04/2024 Włochy/Florencja, 06/2023 Wilno, Ryga,
- Klaudyna Poschmann: 2020 Bamberg, Niemcy.

Wykaz umów Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie z uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+ został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu (stan na dzień 19 sierpnia 2025 roku):

Uczelnia partnerska	kraj	kod Erasmusa	data obowiązywania
Vasil Levski National Military University	BG	BG VELIKO02	30-09-2029
University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius	BG	BG VELIKO01	30-09-2029
University of Cyprus	CY	CY NICOSIA01	30-09-2029
University of Hradec Králové	CZ	CZ HRADEC01	30-09-2029
University of Defence	CZ	CZ BRNO10	30-09-2029
Universität Bremen	DE	D BREMEN01	30-09-2029
Technische Universität Chemnitz	DE	D CHEMNIT01	30-09-2029
Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn	DE	D BONN01	30-09-2029
Otto-Friedrich Universität Bamberg	DE	D BAMBERG01	30-09-2029
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	DE	D OLDENBU01	30-09-2029
Universität Rostock	DE	D ROSTOCK01	30-09-2028
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	DE	D EICHSTA01	30-09-2029
Tallinn University of Technology	EE	EE TALLINN04	30-09-2029
Universidad de Granada	ES	E GRANADA01	30-09-2029
Universidad Autónoma de Madrid	ES	E MADRID04	30-09-2028
Universidad Rey Juan Carlos	ES	E MADRID26	30-09-2029
Tallinn University of Technology	EE	EE TALLINN04	30-09-2026
Universidad de Salamanca	ES	E SALAMAN02	30-09-2029
Universidade de Santiago de Compostela	ES	E SANTIAGO01	30-09-2029
Universite de Picardie Jules Verne	FR	F AMIENS01	30-09-2029
Institut d'études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux)	FR	F BORDEAU37	30-09-2029
Universite Paul Valery Montpellier III	FR	F MONTPEL03	30-09-2029
Université Catholique de l'Ouest	FR	F ANGERS04	30-09-2029

Nantes Université	FR	F NANTES01	30-09-2029
Université de Lorraine (dawny Université Nancy 2)	FR	F NANCY43 (dawne F NANCY02)	30-09-2029
Univeristy of Pécs	HU	HU PECS01	30-09-2029
Università degli Studi di Bari Aldo Moro	IT	I BARI01	30-09-2029
Università degli Studi di Cagliari	IT	I CAGLIAR01	30-09-2029
Università di Catania	IT	I CATANIA01	30-09-2028
Università di Macerata	IT	I MACERAT01	30-09-2029
Sapienza Università di Roma	IT	I ROMA01	30-09-2029
Università degli Studi di Siena	IT	I SIENA01	30-09-2028
Università degli Studi di Teramo	IT	I TERAMO01	30-09-2029
Vytautas Magnus University	LT	LT KAUNAS01	30-09-2029
Vilnius University	LT	LT VILNIUS01	30-09-2029
European Humanities University	LT	LT VILNIUS20	30-09-2029
University of Latvia	LV	LV RIGA01	30-09-2029
Universidade de Coimbra	PT	P COIMBRA01	30-09-2029
Instituto Politécnico do Porto	PT	P PORTO05	30-09-2029
Universidade Lusófona	PT	P LISBOA52	30-09-2029
Babeş-Bolyai University	RO	RO CLUJNAP01	30-09-2029
University of Craiova	RO	RO CRAIOVA01	30-09-2029
West University of Timisoara	RO	RO TIMISOA01	30-09-2029
Umeå universitet	SE	S UMEA01	30-09-2029
Karlstads universitet	SE	S KARLSTA01	30-09-2029
Pavol Jozef Šafárik University in Košice	SK	SK KOSICE02	30-09-2029
Ankara University	TR	TR ANKARA01	30-09-2029
Hacettepe University	TR	TR ANKARA03	30-09-2029
Cancaya University	TR	TR ANKARA08	30-09-2029
TOBB University of Economics and Technology	TR	TR ANKARA10	30-09-2029
TED University	TR	TR ANKARA18	30-09-2029
Ankara Haci Bayram Veli University	TR	TR ANKARA24	30-09-2029
Uludag University	TR	TR BURSA01	30-09-2029
Anadolu University	TR	TR ESKISEH01	30-09-2028
Suleyman Demirel University	TR	TR ISPARTA01	30-09-2029

Istanbul University	TR	TR ISTANBU03	30-09-2029
Marmara University	TR	TR ISTANBU05	30-09-2029
Bahcesehir University	TR	TR ISTANBU08	30-09-2029
Istanbul Commerce University	TR	TR ISTANBU10	30-09-2029
Istanbul Kultur University	TR	TR ISTANBU19	30-09-2029
Uskudar University	TR	TR ISTANBU46	30-09-2029
Istanbul Medeniyet University	TR	TR ISTANBU48	30-09-2029
Istanbul Esenyurt University	TR	TR ISTANBU50	30-09-2029
Ege University	TR	TR IZMIR02	30-09-2029
Izmir University of Economics	TR	TR IZMIR04	30-09-2029
Izmir Kâtip Celebi University	TR	TR IZMIR08	30-09-2029
Izmir Demokrasi University	TR	TR IZMIR09	30-09-2029
Selçuk University	TR	TR KONYA01	30-09-2029
Kütahya Dumlupınar University	TR	TR KUTAHYA01	30-09-2029
Manisa Celal Bayar University	TR	TR MANISA01	30-09-2028

Dzięki tak dużej ilości zawartych umów z uczelniami zagranicznymi, nasz Wydział odwiedziło wielu studentów z różnych zakątków świata. Poniższe sprawozdanie przedstawia realizację programu Erasmus+ na WNoPiB UMK w roku akademickim 2024/2025 i pokazuje zainteresowanie wśród studentów zagranicznych, którzy są chcą u nas studiować w następnym roku akademickim:

a) Semestr zimowy:

- Liczba studentów przyjeżdżających: 15
- Liczba studentów wyjeżdżających: 1
- Kierunki wyjazdu: Portugalia
- Uczelnie macierzysta osób przyjeżdżających (państwo): 12 (Turcja), po 1 (Hiszpania, Litwa, Niemcy)

b) Semestr letni:

- Liczba studentów przyjeżdżających: 8
- Liczba studentów wyjeżdżających: 3
- Kierunki wyjazdu: 2 – Włochy, 1 – Niemcy

- Uczelnia macierzysta osób przyjeżdżających: 5 (Turcja), 2 (Francja), 1 (Niemcy)
- c) Rekrutacja na semestr zimowy 2025-2026:
- przyjazd zima: 16 osób (11 – Turcja, 2 – Hiszpania, po 1- Francja, Niemcy, Portugalia)
 - wyjazd zima: 8 osób (po 2 – Litwa, Włochy, Estonia, po 1 – Francja, Rumunia). 3 osoby nie przeprowadziły procedury do końca, co uznać należy za rezygnację. Wszystkie te osoby – poziom s2.

Głównym kierunkiem przyjazdów na WNoPiB jest Turcja. Należy dbać o rozwijanie tego kierunku współpracy, zawierać kolejne umowy o wymianie chociażby ze względu na problemy wizowe.

Trudno na ten moment ocenić, czy zmiany w przepisach wizowych, wprowadzone przez MSZ RP po tzw. „aferze wizowej”, a dotyczące także wymiany studenckiej, wpłynęły na zmniejszenie liczby osób do nas przyjeżdżających. Jest tak, gdyż w tym samym okresie w Programie Erasmus+ środki finansowe były na ukończeniu i w większości uczelni nie ogłoszono drugiego naboru (przyjazdy na semestr letni). Zauważalne jest wydłużenie postępowań wizowych, większa ich formalizacja (np. potrzeba wystawiania przez nas zaświadczeń o przyjęciu czy kontynuowaniu nauki).

Szczególnym zainteresowaniem na naszym Wydziale cieszyły się zajęcia traktujące o Bliskim Wschodzie, Rosji czy problemach globalnych – w dużej mierze przedmioty te były podobne do tych, które znajdowały się w programach kształcenia uczelni wysyłających.

5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Stopień umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku politologia podnoszony jest również dzięki wizytom wykładowców zagranicznych, realizowanym w ramach programów mobilności kadry akademickiej, takich jak Erasmus+ „Staff Mobility” oraz CEEPUS. Udział zagranicznych nauczycieli akademickich w procesie dydaktycznym wzbogaca ofertę programową, umożliwia studentom kontakt z różnorodnymi perspektywami badawczymi i dydaktycznymi, a także sprzyja budowaniu sieci międzynarodowej współpracy.

W ramach działań umiędzynarodawiających kształcenie, studenci politologii mieli możliwość uczestnictwa w konwersatoriach tematycznych prowadzonych w języku angielskim przez zaproszonych wykładowców z zagranicy. Wśród gości znaleźli się między innymi:

- prof. Aleksandar Nacev (European University, Skopje – Macedonia Północna) – marzec 2022 r. oraz ponownie w roku 2023,
- dr Sargis Grigoryan (Yerevan State University, Armenia) – maj 2022 r.,
- dr Buket Ökten (Ankara University, Turcja) – rok 2023,

- dr Lia Evoyan (Yerevan State University, Armenia) – maj 2023 r.,
- dr Vytauto Didžiojo (Vytautas Magnus University, Litwa) – październik 2024 r.,
- doc. Mykola Polovyi (Comenius University, Bratysława – Słowacja) –październik 2024 r.,
- dr Uçar Ahmed (Manisa Celal Bayar University, Turcja) – maj 2023 r.,
- prof. Aušra Jurevičiūtė (Vytauto Didžiojo Karo Muziejus, Litwa) – rok 2022,
- prof. Jonas Vaičenonis (Vytautas Magnus University, Litwa) – listopad 2021 r.,
- prof. Grigoryan Sargis (Yerevan State University, Armenia) – marzec 2020 r.,
- prof. Andrius Svarplys (Vytautas Magnus University, Litwa) – styczeń 2020 r.,
- dr Ramazan Gureşci (Dumlupınar University, Turcja) – maj 2020 r.,
- dr Nancy Pathank (Jawaharlal Nehru University, Indie) – listopad 2021 r.

6. Sposoby, częstość i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Na Wydziale wdrożono system monitorowania oparty na analizach rocznych. Prodziekan ds. Studenckich, przed rozpoczęciem każdego semestru, informuje o zapotrzebowaniu na konwersatoria i wykłady w językach obcych dla studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział, a po zakończeniu roku akademickiego przekazuje Dziekanowi sprawozdanie z mobilności studentów. Wyniki tych analiz są omawiane, identyfikowane są przyczyny zjawisk niepożądanych oraz podejmowane są działania zaradcze. Przykładowo, jedną z przyczyn ograniczonej skali wyjazdów w ramach Programu są subiektywne obawy studentów (np. o poziom znajomości języka obcego) czy brak wystarczającej informacji o zasadach Programu. Mając te czynniki na uwadze na Wydziale zintensyfikowano pewne działania (np. dostęp do aktualnej informacji na stronie Wydziału, maile do WRSS, dostępność koordynatora nie tylko podczas dyżurów). Podstawowej bariery – niskich stypendiów na wyjazdy – nie jesteśmy w stanie wyeliminować. Umiędzynarodowienie Wydziału doskonalone jest również poprzez systematyczne poszerzanie i aktualizowanie oferty zajęć w językach obcych. W ostatnich latach coraz większa liczba pracowników prowadzi zajęcia w języku angielskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu konsekwentnie rozwija działania mające na celu zapewnienie dostępności infrastruktury oraz oferty edukacyjnej dla studentów ze szczególnymi potrzebami. Budynki takie jak Rektorat, Biblioteka Główna czy Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych są w pełni przystosowane do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością.

Również gmach Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie jest dostępny architektonicznie – wyposażony m.in. w windę przyścienną, dźwig osobowy, podjazdy, krzesło ewakuacyjne, odpowiednio dostosowane toalety oraz oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo, w jednym z dziekanatów zainstalowano przenośną pętlę indukcyjną, umożliwiającą osobom z ubytkiem słuchu komfortowy kontakt z obsługą administracyjną.

Biblioteka WNoPiB również wspiera dostępność – oferuje powiększalnik tekstu oraz dwa komputery wyposażone w specjalistyczną klawiaturę i myszkę, ułatwiające korzystanie z zasobów osobom z dysfunkcjami wzroku lub niepełnosprawnością kończyn górnych. Do pomieszczeń biblioteki prowadzi podjazd dostosowany do pojazdów osób z niepełnosprawnością ruchową.

W ramach Uniwersytetu Mikołaja Kopernika działa Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego, którego integralną częścią jest Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Celem Zespołu jest kompleksowe wspieranie członków społeczności akademickiej, w szczególności studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz potrzebami zdrowotnymi.

Zakres oferowanego wsparcia obejmuje m.in.:

- pomoc psychologiczną i psychiatryczną,
- wsparcie komunikacyjne, w tym tłumacza języka migowego i pomoc dla osób ze spektrum autyzmu (ASD),
- działania wspierające rozwój osobisty i edukacyjny, takie jak:
 - asystenci dydaktyczni,
 - indywidualna organizacja studiów (IOS),
 - zajęcia wychowania fizycznego dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością,
 - transport na zajęcia,
 - wypożyczalnia sprzętu i oprogramowania wspomagającego,
- wsparcie socjalne, w tym:
 - dedykowane miejsca w domach studenckich,
 - możliwość korzystania z uniwersyteckiego basenu,
 - pomoc materialna.

Szczegółowe informacje dotyczące działalności Ośrodka, w tym zasady wsparcia i dane kontaktowe, są dostępne również na stronie Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie: https://www.wnopib.umk.pl/panel/wp-content/uploads/UOWiRO_studenci_auto_2025.pdf

Wykaz liczby studentów z niepełnosprawnościami studiujących na kierunku politologia w latach 2020/2021-2024/2025 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Lata	Liczba osób z niepełnosprawnościami
2020/2021	1
2021/2022	1
2022/2023	0
2023/2024	0
2024/2025	2

2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Uniwersytet dostarcza kompleksowego wsparcia dla studentów i doktorantów. Obejmuje ono pomoc naukową, dydaktyczną, finansową, indywidualizację ścieżki kształcenia oraz programy wspierające rozwój zawodowy i osobisty. Przykładem są stypendia za wyniki w nauce – m.in. stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium Ministra.

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie wspiera również studentów w procesie kształcenia, oferując trzyletni kierunek politologia. Politologia to nowoczesny kierunek studiów na miarę współczesnych wyzwań, który pozwala lepiej zrozumieć dynamicznie zmieniający się świat. W marcu 2024 roku nowa, trzyletnia forma tego kierunku została wyróżniona prestiżowym certyfikatem „Made in Toruń”. Program studiów został zaprojektowany tak, aby wyposażyć absolwentów w cenione na rynku pracy kompetencje miękkie, umiejętności analityczne oraz interdyscyplinarną wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa w realiach złożonych konfliktów społeczno-politycznych. Studenci nauczą się analizować, interpretować i zarządzać relacjami pomiędzy instytucjami politycznymi, społeczeństwami oraz jednostkami. Atutem kierunku jest elastyczna organizacja zajęć – odbywają się one w czwartki po południu (również online) oraz przez cały dzień w piątki – co pozwala na łatwe łączenie studiów z życiem zawodowym i prywatnym. Dzięki tej nowoczesnej formule udało się skutecznie odpowiedzieć na potrzeby kandydatów i wypełnić lukę w dotychczasowej ofercie edukacyjnej. Jej wprowadzenie przyczyniło się również do wzrostu liczby kandydatów i zwiększenia naboru na kierunek.

Studenci mogą również korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) i Indywidualnego Planu Studiów (IPS). Z tych rozwiązań korzystają nie tylko wybitnie uzdolnieni studenci (IPS), ale i osoby w trudnej sytuacji życiowej, np. związanej z rodzicielstwem czy opieką nad chorym członkiem rodziny. IOS przyznaje się w szczególności studentowi: studiującemu na więcej niż jednym kierunku studiów, sprawującemu opiekę nad członkami rodziny, studentowi z niepełnosprawnością, a także realizującemu studia w ramach Programu kariera dwutorowa. Studentkom w ciąży i studentom będącym ojcami oferuje się urlop rodzicielski na okres do 1 roku (zgodnie z § 53 ust. 4), by umożliwić im pogodzenie obowiązków związanych z procesem uczenia się z osobistymi. Zgody na przyznanie IOS udziela Prodziekan ds. studenckich.

Szczególne wsparcie otrzymują także studenci-sportowcy w ramach programu Kariera dwutorowa, który umożliwia łączenie intensywnych treningów z edukacją akademicką na najwyższym poziomie. Kładzie on nacisk na ochronę zdrowia, etykę, rozwój osobisty oraz ciągłe kształcenie formalne młodych sportowców. O przyjęcie do programu mogą ubiegać się, na dany rok akademicki, studenci studiów

stacjonarnych i niestacjonarnych I, II oraz III stopnia, trenujący w klubach sportowych zrzeszonych w polskich związkach sportowych.

W ramach programu studenci współpracują z opiekunem naukowo-dydaktycznym, z którym ustalają zasady uczestnictwa w zajęciach oraz warunki i formy zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

W roku akademickim 2024/2025 w Programie kariera dwutorowa student-sportowiec na WNoPiB uczestniczyło 10 studentów, w tym 2 studentów politologii. Szczegóły (rekrutacja i regulamin) dotyczące kariery dwutorowej dostępne są na stronie: <https://www.ucs.umk.pl/kdwutorowa/kontakt/>.

Dla studentów rozpoczynających studia organizowane jest spotkanie informacyjne online, podczas którego przekazywane są informacje dotyczące przebiegu studiów, obsługi administracyjnej, kształcenia językowego oraz zasad ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej i przygotowywania wniosków do Prodziekana. W trakcie spotkania swoją działalność prezentują również: Wydziałowy Samorząd Studencki, Biuro Karier oraz Kopernikański Ośrodek Integracji.

Inną formą wsparcia, jaką oferuje Uniwersytet, jest żłobek dla dzieci studentów, doktorantów pracowników UMK. Żłobek Bam Bam UMK powstał w 2015 roku w ramach ministerialnego projektu „Maluch na Uczelni”. Ma swoją siedzibę w pomieszczeniach zlokalizowanych przy Domu Studenckim nr 5. Utworzenie żłobka ma przede wszystkim pomóc w łączeniu nauki i pracy badawczej z rodzicielstwem, dlatego też pierwszeństwo w przyjęciu do żłobka mają dzieci studentów i doktorantów UMK.

Kolejną formą wsparcia jest program „Mieszkanie dla Absolwenta”. Podstawę prawną programu stanowi uchwała nr 520/20 Rady Miasta Torunia z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie „Zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Miasta Toruń”. Z programu mogą skorzystać osoby, które spełniają następujące warunki:

- posiadają status absolwenta uczelni wyższej mającej siedzibę w Toruniu i ukończyły studia stacjonarne lub niestacjonarne drugiego stopnia bądź jednolite magisterskie na wydziałach lub w jednostkach organizacyjnych uczelni zlokalizowanych na terenie Torunia,
- nie ukończyły 30. roku życia,
- są zatrudnione na podstawie umowy o pracę, przy czym miejscem świadczenia pracy jest Toruń,
- ukończyły studia ze średnią ocen co najmniej 4,7,

- prowadziły działalność naukową lub artystyczną o istotnym wkładzie w rozwój nauki lub sztuki, np. opublikowały artykuły naukowe, dokonały zgłoszenia patentowego, zrealizowały projekt badawczy lub brały aktywny udział w konferencjach naukowych,
- nie posiadają prawa własności lokalu mieszkalnego, spółdzielczego prawa do lokalu mieszkalnego ani umowy najmu lokalu z mieszkaniowego zasobu Gminy Miasta Toruń.

Poza wymienionymi formami wsparcia w procesie uczenia się warto dodać, że Wydział udziela informacji i pomocy w zakresie korzystania z infrastruktury i oprogramowania niezbędnego w procesie kształcenia na odległość. Formą wspierania studentów w procesie uczenia się są również stypendia i nagrody Rektora dla studentów oraz stypendia i zapomogi z zakresu świadczeń pomocy materialnej – zagadnienie to zostało szerzej opisane w podpunktach 4 i 5.

3. Formy wsparcia:

a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Dziekan wspiera studentów w zakresie krajowej i międzynarodowej mobilności akademickiej. Studenci mogą korzystać z programów takich jak MOST czy Erasmus+. Prodziekan ds. studenckich służy pomocą i radą oraz wspiera studentów, w ścisłej współpracy z dziekanatem, w organizowaniu niezbędnej dokumentacji. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie: https://www.umk.pl/wspolpraca/erasmus_plus/.

Oprócz działań Prodiekana ds. studenckich, studenci są zachęceni do udziału w programach mobilności Erasmus+ poprzez komunikaty publikowane na wydziałowych profilach w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok) oraz w gablotce dotyczącej umiędzynarodowienia przy dziekanacie WNoPiB. Na stronie wydziałowej: <https://www.wnopib.umk.pl/student/https-www-wnopib-umk-pl-en-students-candidates-erasmus-erasmus-students/> znajduje się, na bieżąco aktualizowana, osobna zakładka poświęcona mobilności i programowi Erasmus+. Zainteresowani znajdą tam dane kontaktowe oraz odnośniki do ogólnouczelnianej strony Erasmus+ (https://www.umk.pl/wspolpraca/erasmus_plus/) oraz dedykowanych podstron tematycznych.

W procesie umiędzynarodowienia ważną rolę odgrywa Dział Międzynarodowych Partnerstw i Mobilności Edukacyjnej oraz European Student Network (ESN). Jednym z projektów ESN jest Program Mentor, który stanowi doskonałą okazję do rozwoju osobistego, doskonalenia umiejętności językowych, poznania innych kultur i zwyczajów, a także do nawiązywania nowych znajomości i przyjemnego spędzania czasu. Poprzez organizowane wydarzenia i spotkania, ESN zachęca studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu międzynarodowym Wydziału i uczelni oraz do podejmowania indywidualnej mobilności.

Mówiąc o umiędzynarodowieniu, warto również wspomnieć o partnerstwach UMK z takimi instytucjami i sieciami jak: Young Universities for the Future of Europe (YUFE), Yerun, European University Association, CoARA, European Association for International Education, EARMA czy The Baltic University Programme (<https://www.umk.pl/uczelnia/partnerstwa-i-sojusze/>).

Wykaz studentów WNoPiB wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

Rok akademicki	Studia (studenci politologii)	Praktyki (studenci politologii)
2020/2021	4 (2)	0
2021/2022	0 (0)	2 (0)
2022/2023	8 (1)	0 (0)
2023/2024	15 (3)	0 (0)
2024/2024	7 (0)	0 (0)

b. prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej

Dziekan Wydziału aktywnie wspiera rozwój naukowy oraz różne formy samokształcenia studentów politologii. Szczególną rolę odgrywa finansowanie działalności kół naukowych, m.in. Koła Naukowego Służb Mundurowych UMK oraz Studenckiego Koła Naukowego Stosunków Międzynarodowych i Dyplomacji UMK. Dzięki temu studenci mogą realizować inicjatywy rozwijające ich kompetencje badawcze, organizacyjne i społeczne.

Środki przekazywane przez Dziekana umożliwiają udział studentów w krajowych i międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych, takich jak konferencje, szkoły letnie, wyjazdy studyjne czy wizyty w instytucjach publicznych. Do najważniejszych inicjatyw należą m.in.:

- uczestnictwo w Zimowej Szkole Metodologicznej,
- udział w konferencjach naukowych, takich jak:
 - „Ewolucja systemów politycznych” (04/2025),
 - „Jednostka i państwo w cyberprzestrzeni” (05/2025),
 - „Konflikty we współczesnych realiach międzynarodowych” (07/2024),

- „Ambasadorzy European Personnel Relation Office” (10/2025).

Ważnym obszarem wsparcia są również wyjazdy zagraniczne, m.in.:

- konferencja w Kiszyniowie (Mołdawia 02/2025),
- wyjazdy naukowe do Malborka (2022, 2023),
- refundacja kosztów podróży studenta z Ukrainy do Strasburga (04/2024).

Studenci WNoPiB aktywnie uczestniczą w wyjazdach studyjnych, podczas których uzupełniają wiedzę teoretyczną o praktyczne doświadczenia. W latach 2023-2025 odbyły się trzy wizyty w Sejmie i Senacie. Studenci mieli okazję z bliska obserwować pracę parlamentu, uczestniczyć w debacie sejmowej oraz poznać mechanizmy funkcjonowania instytucji politycznych (2023).

W 2024 roku studenci Wydziału w ramach dwudniowego wyjazdu do Warszawy uczestniczyli w spotkaniach i wyjazdach studyjnych: wizyta w Instytucie Spraw Publicznych, gdzie rozmawiano o projektach badawczych, możliwościach staży oraz pracy w sektorze pozarządowym, wizyta w Sejmie i Senacie RP, podczas której studenci mogli obserwować procesy decyzyjne i dynamikę władzy, obserwacja uroczystości pod Pałacem Prezydenckim, co umożliwiło analizę mechanizmów mobilizacji politycznej oraz retoryki politycznej w przestrzeni publicznej, spotkanie z dziennikarzami redakcji Onetu (Witold Jurasz, Zbigniew Parafianowicz), które pozwoliło studentom skonfrontować wiedzę teoretyczną z praktyczną analizą bieżącej sytuacji międzynarodowej. Tego typu inicjatywy pozwalają studentom łączyć wiedzę akademicką z praktycznym doświadczeniem, rozwijając tym samym umiejętność krytycznego myślenia, analizy i interpretacji zjawisk politycznych.

Dziekan wspiera także studentów realizujących projekty badawcze poprzez finansowanie opłat konferencyjnych (m.in. Oskar Stefański, Szymon Ostrowski), co umożliwia im prezentację wyników badań na arenie krajowej i międzynarodowej.

c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Wsparcie Dziekana umożliwia studentom uczestnictwo w wydarzeniach rozwijających zarówno kompetencje naukowe, jak i umiejętności przydatne na rynku pracy. Udział w konferencjach i projektach międzynarodowych sprzyja budowaniu sieci kontaktów, doskonaleniu kompetencji językowych oraz kształtowaniu postaw otwartości i współpracy międzykulturowej.

Dziekan wspiera studentów w wielu obszarach – od działalności naukowej i samokształcenia, przez aktywność organizacyjną, po przygotowanie do wejścia na rynek pracy i kontynuację edukacji. Dzięki temu studenci politologii mają możliwość wszechstronnego rozwoju oraz budowania silnej pozycji zawodowej i akademickiej.

Od roku akademickiego 2024/2025 wprowadzono bloki kompetencyjne – zespoły zajęć obejmujące od czterech do sześciu przedmiotów, których zaliczenie pozwala zdobyć kluczowe na rynku pracy kompetencje interpersonalne, społeczne, osobiste i cyfrowe. Bloki umożliwiają rozwój indywidualnych predyspozycji studentów oraz wzmocnienie obszarów przydatnych zawodowo.

Ukończenie bloku potwierdzane jest certyfikatem wydawanym jeszcze przed zakończeniem studiów. Studenci mogą realizować więcej niż jeden blok, zdobywając tym samym kilka certyfikatów. Bloki kompetencyjne nie są ściśle powiązane z kierunkami studiów i mogą je realizować osoby ze wszystkich programów prowadzonych na UMK. Przedmioty wchodzące w skład bloków mogą być także realizowane jako pojedyncze zajęcia ogólnouniwersyteckie – zapisanie się na część z nich nie zobowiązuje do ukończenia całego bloku (szczegóły <https://www.umk.pl/studenci/zajecia-ogolnouniwersyteckie/>). Ukończenie bloku kompetencyjnego kończy się wydaniem mikropoświadczenia, dokumentującego zdobyte umiejętności.

Z punktu widzenia przygotowania do wejścia na rynek pracy szczególnie interesujące są kursy i zajęcia takie jak *Edytorstwo w praktyce*, *Kompetencje cyfrowe*, *Cyfrowy Urząd* i inne.

W ostatnich latach Wydział podejmuje aktywne działania wspierające studentów w zdobywaniu kompetencji niezbędnych do zatrudnienia. Z badań losów absolwentów – części wyników przekazywanych Wydziałowi – wynika, że absolwenci wskazują na zbyt małą liczbę godzin nauki języków obcych oraz brak możliwości zdobywania certyfikowanych umiejętności w trakcie studiów.

W odpowiedzi na te potrzeby Wydział realizował projekt „Studentki i studenci WNoPiB poszukiwani na rynku pracy!”, którego trzecia edycja trwała do lutego 2020 roku. Jego celem było podniesienie potencjału kompetencyjnego 150 studentów WNoPiB, a tym samym zwiększenie ich konkurencyjności i zatrudnialności poprzez:

- wyposażenie w kompetencje transferowalne, w tym informatyczne, językowe i interpersonalne,
- rozwój kompetencji zawodowych – ściśle związanych ze studiowanym kierunkiem lub planami zawodowymi. W przypadku politologii obejmuje to m.in.: budowanie wizerunku w Internecie, planowanie i organizację kampanii społecznych i wyborczych w mediach społecznościowych, mediacje oraz dialog społeczny,
- kontakt z praktyką w formie wizyt studyjnych w instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów.

Do oferty dydaktycznej Wydziału wprowadzono również w ramach konwersatorium do wyboru zajęcia

Praktyczne Prawo Pracy (rok akademicki 2020/2021, 2021/2022, 2024/2025), prowadzone przez dr Joannę Rezmer, które cieszą się dużą popularnością wśród studentów.

Na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika prężnie działa Biuro Karier UMK, które wspiera studentów i absolwentów w wyborze ścieżki rozwoju zawodowego oraz pomaga w znalezieniu zatrudnienia odpowiadającego ich kwalifikacjom i aspiracjom. Usługi Biura są bezpłatne i dostępne dla wszystkich studentów oraz absolwentów UMK (<https://www.umk.pl/studenci/biuro-karier/>). Przedstawiciele Biura regularnie uczestniczą w inauguracjach roku akademickiego na Wydziale, przekazując informacje o oferowanym wsparciu.

d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

Dziekan dostrzega znaczenie aktywności społecznej i organizacyjnej studentów. Przykładem tego jest sfinansowanie zakupu bluz dla Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego (WRSS), co wspiera integrację i poczucie przynależności do środowiska studenckiego.

Należy podkreślić, że studenci są również wspierani w rozwoju sportowym. Na uczelni realizowany jest, przewidziany w Regulaminie studiów, wspomniany wcześniej program Kariera Dwutorowa. Ma on na celu zapewnienie studentom sportowcom dogodnych warunków do podjęcia studiów w połączeniu z kontynuacją i rozwojem kariery sportowej. Studenci korzystający ze wsparcia mogą ubiegać się również o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów z możliwością wydłużenia okresu studiowania (§ 42 ust. 2 pkt. 6 Regulaminu studiów) lub Indywidualnej Organizacji Studiów z możliwością ustalenia indywidualnych warunków odbywania zajęć i zaliczania przedmiotów (§ 43 ust. 8 Regulaminu studiów). Studenci sportowcy mogą także ubiegać się o urlop na czas przygotowań do zawodów rangi mistrzowskiej (§ 53 ust. 6 Regulaminu studiów). Warto nadmienić także, że studenci sportowcy mogą ubiegać się o stypendium rektora za wybitne osiągnięcia sportowe, a także o tytuł Najlepszego Studenta, Absolwenta lub Sportowca danego Wydziału bądź całego Uniwersytetu.

W ramach działalności edukacyjnej na uczelni funkcjonuje program Legia Akademicka (<https://www.umk.pl/studenci/legia/>). Studenci ochotnicy mają możliwość odbycia szkolenia wojskowego – zarówno części teoretycznej (prowadzona przez Uczelnię) jak i praktycznej (ćwiczenia wojskowe pod auspicjami Ministerstwa Obrony Narodowej). Program przewiduje różne etapy: moduł podstawowy, podoficerski, a w kolejnych edycjach także oficer-rezerwy. Udział w nim daje studentom narzędzie rozwoju – zdobycie kompetencji wojskowych oraz możliwość uzyskania stopnia żołnierza rezerwy.

W odniesieniu do wsparcia w zakresie działalności artystycznej, należy podkreślić, że na uczelni działa

chór akademicki, do którego mogą należeć między innymi studenci naszego Uniwersytetu. Warto również podkreślić, że na WNoPiB (w pomieszczeniach biblioteki) wystawiane są prace artystów Wydziału Sztuk Pięknych UMK.

Wsparcie oferowane studentom naszej uczelni obejmuje również obszar przedsiębiorczości akademickiej. Na UMK działa Centrum Przedsiębiorczości Akademickiej i Transferu Technologii UMK, które proponuje studentom szkolenia i projekty ukierunkowane na zdobycie umiejętności z zakresu komercjalizacji, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych

Studenci UMK, w tym politologii, są motywowani do osiągnięcia wysokich wyników nauczania oraz prowadzenia badań naukowych poprzez różnorodne formy wsparcia, takie jak stypendia i nagrody. Należą do nich m.in.: stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia oraz przyznanie tytułów Najlepszego Studenta i Absolwenta Wydziału.

Stypendium rektora dla najlepszych studentów przyznawane jest osobom, które w poprzednim roku studiów osiągnęły wysoką średnią ocen (co najmniej 4,0) lub wykazały się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi bądź sportowymi na poziomie krajowym lub międzynarodowym. Mogą o nie ubiegać się również studenci pierwszego roku studiów pierwszego stopnia, będący laureatami międzynarodowych olimpiad przedmiotowych lub finalistami olimpiad ogólnopolskich zgodnych z profilem kierunku studiów.

Stypendium to przysługuje także studentom pierwszego roku studiów drugiego stopnia, którzy rozpoczęli je w ciągu roku od ukończenia studiów pierwszego stopnia. Szczegółowe zasady przyznawania stypendium określa Regulamin ustalania wysokości przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej studentom UMK (Zarządzenie nr 146 Rektora UMK z dnia 6 października 2022 r. z późn. zm.).

Kolejnym wyróżnieniem jest stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Ponadto corocznie Dziekan Wydziału przyznaje tytuły Najlepszego Studenta i Absolwenta WNoPiB danego roku akademickiego kandydatom wyłonionym przez wydziałową komisję i pozytywnie zaopiniowanym przez Radę Dziekańską WNoPiB. Wybrane osoby zgłaszane są do ogólnouczelnianego konkursu na najlepszego studenta i absolwenta UMK. Szczegółowe kryteria przyznawania tytułów określa Zarządzenie nr 55 Rektora UMK z dnia 26 maja 2009 r.

Wyniki konkursu są podawane do wiadomości studentów poprzez wydziałową stronę internetową oraz ogólnodostępną gablotę w budynku Wydziału. Wręczenie tytułu najlepszego studenta wraz z nagrodą pieniężną odbywa się podczas inauguracji roku akademickiego, natomiast najlepszy absolwent jest honorowany podczas dyplomatorium.

5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Wszystkie informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów – w tym podstawy prawne, regulamin, wzory wniosków i oświadczeń, terminy oraz miejsce składania dokumentów, a także składy komisji stypendialnych i ich dane kontaktowe – znajdują się:

- na stronie internetowej Wydziału: <https://www.wnopib.umk.pl/student/niezbednik-studenta/pomoc-materialna/>
- na stronie UMK: <https://www.umk.pl/studenci/stypendia-i-kredyty/>

Ponadto informacje te, wraz z bieżącymi ogłoszeniami, zamieszczane są w gablotach w budynku Wydziału.

Źródłem wiedzy o pomocy materialnej jest również Komisja Stypendialna WNoPiB, która podczas wyznaczonych dyżurów udziela szczegółowych informacji oraz pomaga przy wypełnianiu wniosków. Pracownik dziekanatu, będący członkiem komisji, jest do dyspozycji studentów od poniedziałku do czwartku w godzinach 9:00–13:30.

Dodatkowe kanały informacji obejmują media społecznościowe, w tym konta Wydziału oraz samorządu wydziałowego i uczelnianego na Facebooku. Co roku organizowane są również spotkania informacyjne dla studentów I roku, prowadzone przez pracowników dziekanatu i prodziekana ds. kształcenia oraz prodziekana ds. studentów. Cyklicznie odbywają się także spotkania ze przedstawicielami Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego, które uzupełniają źródła informacji dla studentów.

Studentom politologii oferuje się dostęp do szerokiego spektrum wsparcia socjalno-bytowego i pomocy materialnej, w ramach którego mogą ubiegać się m.in. o:

- świadczenia z Funduszu Pomocy Materialnej (stypendium socjalne, stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogę),
- stypendium Ministra,
- stypendia w ramach miejskiego programu stypendialnego,
- stypendia z Funduszu Wsparcia – Fundacja Amicus.

Oprócz wyżej wymienionych form wsparcia studentów w UMK na uwagę zasługuje także stanowisko rzecznika akademickiego. Funkcję tę sprawuje dr B. Chludziński, do którego można zgłaszać się w każdej sprawie dotyczącej funkcjonowania Uczelni. W szczególności zadaniem rzecznika akademickiego jest polubowne rozwiązywanie sporów pomiędzy studentami, doktorantami i pracownikami Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

W systemie administracyjnym Uczelni na uwagę zasługuje również pomoc ze strony Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa. Na naszej uczelni jest nim mgr Robert Murawski <https://wsparcie.umk.pl/pages/Murawski/>. Do jego zadań należą przede wszystkim prowadzenie działalności promocyjnej, informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa studentom i doktorantom; monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa studentów i doktorantów oraz reagowanie na zgłaszane przez studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu zagrożenia dla bezpieczeństwa; przygotowywanie dla właściwych organów Uniwersytetu propozycji i wniosków w sprawach rozwiązywania problemów powstałych w związku z zaistniałymi przypadkami zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa studentów i doktorantów; udzielanie wsparcia merytorycznego poszkodowanym w wyniku incydentów naruszających bezpieczeństwo oraz udzielanie informacji na temat efektywnych ścieżek uzyskania pomocy.

W 2020 r., jako odpowiedź na potrzeby i problemy zgłaszane przez studentów i pracowników UMK, rozpoczął działalność Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego. Podjęto decyzję o stworzeniu przyjaznego miejsca pracy i studiowania, ponieważ badania realizowane w systemie zapewniania jakości kształcenia i warunków pracy wskazały na rosnące obciążenia członków naszej społeczności w sferze emocji, trudności w radzeniu sobie ze stresem i nowymi sytuacjami (jak np. lockdown). Wiele osób odczuwa także potrzebę wsparcia prorozwojowego (https://wsparcie.umk.pl/pages/O_nas/).

W ramach Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego działa Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Celem Ośrodka jest udzielanie wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego oraz podejmowanie działań na rzecz rozwoju osobistego członków społeczności akademickiej.

Ośrodek do współpracy zaprosił pełnomocników JM Rektora:

- dr hab. Aleksandrę Derkę, prof. UMK, pełnomocniczkę do spraw równego traktowania, która udziela wsparcia osobom dyskryminowanym,

- dra Bartłomieja Chludzińskiego, rzecznika akademickiego, który udziela wsparcia osobom prowadzącym spór,
- dr Beatę Rutkowską, pełnomocniczkę ds. przeciwdziałania mobbingowi,
- mgra Roberta Murawskiego, pełnomocnika ds. bezpieczeństwa,
- dr Annę Dubownik, koordynatorkę do spraw zrównoważonego rozwoju uczelni.

W roku akademickim 2024-2025 Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego zaprosił do współpracy wszystkie wydziały UMK. Ze strony WNoPiB w pracach brało udział dwóch pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym Prodziekan ds. studenckich. Celem tej kooperacji było przygotowanie uczelnianego wniosku grantowego na konkurs organizowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, a dotyczącego minimalizowania zjawiska drop-outu. Wniosek UMK przeszedł pozytywnie wszystkie etapy oceny, plasując się na 14 pozycji w rankingu (na 164 złożonych wniosków), dzięki czemu do UMK trafi 4.8 mln zł. Z tych środków realizowany będzie projekt "Od kandydata do absolwenta! Kompleksowy program przeciwdziałania drop outowi na UMK", którego celem jest wdrożenie systemowych rozwiązań ukierunkowanych na wsparcie zarówno studentów, jak i pracowników Uczelni. Zaplanowane działania to m.in.: opracowanie strategii działań przeciwdziałających zjawisku drop outu na uczelni, program szkoleń dla kadry w zakresie tutoring i wsparcia metodycznego, rozwój systemu monitorowania i analizy drop outu, wdrożenie wsparcia psychologicznego i doradczego oraz uelastycznienie procesu kształcenia:

- <https://portal.umk.pl/pl/article/grant-na-zatrzymanie-drop-outu>
- <https://www.gov.pl/web/ncbr/informacja-o-wynikach-oceny-projektow-w-naborze-nr-fers0105-ip08-00524>.

6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Kolejnym elementem wsparcia studentów jest określenie zasad zgłaszania i rozpatrywania skarg oraz wniosków. Kompetencje w tym zakresie posiada Prodziekan ds. studenckich, odbywający raz w tygodniu 1,5-godzinny dyżur dedykowany wyłącznie sprawom studentów. W tym czasie studenci mogą zgłaszać bieżące problemy związane z tokiem studiów. Podania i wnioski dotyczące przebiegu studiów, składane w formie pisemnej, rozpatruje Prodziekan ds. studenckich we współpracy z pracownikami dziekanatu. Odpowiedzi udzielane są na bieżąco w formie pisemnej, przy czym czas rozpatrywania zależy od stopnia złożoności sprawy.

W niektórych sytuacjach może być również konieczne zorganizowanie dodatkowych spotkań lub przeprowadzenie mediacji. Podstawą wszystkich decyzji jest Regulamin Studiów, dostępny pod

adresem: <https://www.umk.pl/studenci/regulamin/>.

Osobną kategorię stanowi zgłaszanie skarg. Organem właściwym do rozpatrywania skarg we wszystkich sprawach związanych z działalnością Uniwersytetu jest Rektor. Zasady ich przyjmowania, rejestrowania, rozpatrywania i załatwiania określa Zarządzenie nr 172 Rektora UMK z dnia 12 listopada 2019 r.: <https://umk.bip.gov.pl/skargi-i-wnioski/zarzadzenie-nr-172-rektora-w-sprawie-zasad-przyjmowania-i-rozpatrywania-skarg-i-wnioskow.html>.

Studenci mogą składać skargi do Dziekana, Prodziekanów, nauczycieli akademickich lub pracowników dziekanatu. Po odnotowaniu ich wpływu przez administrację wydziałową, skargi są niezwłocznie – nie później niż następnego dnia roboczego – przekazywane do Biura Rektora. Biuro to prowadzi rejestr skarg i koordynuje proces ich rozpatrywania. Rektor rozpatruje skargi osobiście lub przekazuje je odpowiednio Prorektorom, Dziekanowi bądź Kanclerzowi. Skargi mogą być składane: w formie pisemnej, za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub elektronicznej, ustnie do protokołu – w godzinach pracy administracji.

Skargi rozpatrywane są bez zbędnej zwłoki, jednak nie później niż w ciągu miesiąca od dnia ich złożenia. W przypadku spraw szczególnie skomplikowanych termin ten może zostać przedłużony, maksymalnie do dwóch miesięcy.

W sprawach studenckich do Prodziekana zgłaszają się również członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego oraz starości poszczególnych roczników. Sprawy te rozpatrywane są według opisanych wyżej zasad.

7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Dziekanat Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie liczy 8 etatów administracyjnych, w tym 4 osoby zajmujące się bezpośrednią obsługą procesu dydaktycznego. Do ich obowiązków należy m.in. obsługa studentów, dokumentowanie przebiegu studiów, wprowadzanie oferty dydaktycznej Wydziału oraz obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej dla studentów.

Wszystkie osoby zatrudnione w dziekanacie posiadają wymagane kwalifikacje: wykształcenie wyższe, doświadczenie w pracy administracyjnej, wiedzę specjalistyczną zdobywaną w trakcie kursów i studiów podyplomowych oraz znajomość języków obcych.

Poziom obsługi studentów przez dziekanat oceniany jest bardzo wysoko w ankietach przeprowadzanych przez samorząd studencki. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do czwartku w godzinach 9:00–13:30, dla studentów politologii II stopnia także piątki oraz prowadzi korespondencję mailową i kontakt przez media społecznościowe.

Zakres zadań dziekanatu można znaleźć na stronie Wydziału: <https://www.wnopib.umk.pl/wydzial/diekanat/>.

Dodatkowo na stronie dostępny jest tzw. Niezbędnik Studenta, zawierający podania, opisy procedur, wnioski i druki niezbędne w procesie obsługi studentów: <https://www.wnopib.umk.pl/student/niezbednik-studenta/>.

8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Wydział NoPiB UMK w zakresie działań strategicznych na rzecz zapewnienia odpowiednich standardów procesu dydaktycznego oraz dobrostanu społeczności akademickiej, realizuje program w zakresie edukacji i informacji dotyczącej bezpieczeństwa.

Studenci mogą, a nawet powinni zgłaszać incydenty mające zabarwienie dyskryminacji, przemocy bezpośrednio Dziekanowi, Prodziekanom oraz każdemu Nauczycielowi akademickiemu. Reakcja w takich przypadkach jest błyskawiczna. Na kierunku politologia w latach 2020-2025 odnotowano dwa incydenty, które zostały rozwiązane zgodnie z procedurami obowiązującymi na UMK.

Działania te są integralną częścią działań Uniwersytetu. Mają na celu stworzenie bezpiecznego, zgodnego z najwyższymi standardami akademickimi i etycznymi, inkluzywnego i otwartego środowiska akademickiego.

9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi koordynowana jest przez Prodziekana ds. studenckich. Celem działań podejmowanych przez Prodziekana jest aktywizacja kół naukowych i Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego. W tym celu Prodziekan wychodzi z inicjatywą spotkań z przedstawicielami WRSS (dłuższe spotkanie na początku roku akademickiego), a następnie utrzymuje bieżący kontakt z Przewodniczącym WRSS (telefoniczny – Przewodniczący WRSS dysponuje prywatnym numerem telefonu Prodziekana ds. studenckich oraz mailowy).

Dzięki tejże współpracy udało się w minionym roku wprowadzić pewne zmiany w budynku Wydziału (np. dotyczące wyposażenia toalet, odświeżenia niektórych ścian, zwiększenia liczby miejsc siedzących na korytarzach), uwzględniono także szereg pomysłów organizacyjnych zgłoszonych przez studentów (np. dotyczących wyboru opiekunów 1 roku, gadżetów promocyjnych, zawartości merytorycznej serwisu internetowego Wydziału, tablicy korkowej). Udało się także zrealizować dwie imprezy integracyjne przygotowane przez WRSS, a skierowane do studentów i pracowników Wydziału, a także osób spoza naszej społeczności:

- Mikołajkowy wieczór planszówek na WNoPiB

https://www.facebook.com/events/856048406601901/?acontext=%7B%22action_history%22%3A%22null%22%7D&ref_source=newsfeed&ref_mechanism=feed_attachment&rdr,

- Wieczór Planszówek WNoPiB dla WOŚP 2025

https://www.facebook.com/events/wydzia%C5%82-nauk-o-polityce-i-bezpiecze%C5%84stwie-umk/wiecz%C3%B3r-plansz%C3%B3wek-wnopib-dla-wo%C5%9Bp/1606153630010701/?locale=pl_PL).

WRSS aktywnie wspiera organizację wydarzeń promocyjnych, takich jak „Dzień na UMK”. Rada odgrywa także istotną rolę w procesach decyzyjnych na WNoPiB. Przedstawiciele studentów uczestniczą m.in. w posiedzeniach Rady Dziekańskiej, Rad Dyscyplin, a także w pracach komisji – ds. wyboru najlepszego studenta i absolwenta oraz komisji stypendialnej. Dziekan i Przewodniczący Dyscyplin zachęcają studentów do aktywnego i merytorycznego zabierania głosu w sprawach wydziałowych, co często przynosi wymierne efekty.

Obecny Prodziekan ds. studenckich podjął również działania nadające WRSS większą podmiotowość w sprawach finansowych. Nie narzuca żadnych wydatków, nie decyduje sam i bez konsultacji w tym zakresie, wręcz przeciwnie, ocenia wydatki przede wszystkim pod kątem legalności. W pierwszej kolejności jednak wszelkie studenckie wnioski finansowe podlegają merytorycznej ocenie WRSS. To również samorząd decyduje o wielkości przekazywanego dofinansowania, dopiero potem wniosek trafia do ostatecznej weryfikacji Prodziekana. Rolą samorządu jest również czuwanie nad całością budżetu, w tym nieprzekroczenie limitu przyznanych środków oraz dzielenie się nimi z kołami naukowymi (Prodziekan nie ingeruje w ustalenia o charakterze wewnętrznym, leżące w kompetencji studentów).

W tym miejscu warto wspomnieć również o inicjatywie, którą od początku istnienia zawiaduje dr hab. Wojciech Peszyński, prof. UMK, a mianowicie „WNoPiB dla WOŚP”. Od kilkunastu już lat rocznie Profesor wraz z grupą studentów i absolwentów Wydziału organizują „wydziałowy” finał WOŚP. Inicjatywa ta spotyka się z szerokim zainteresowaniem całej naszej społeczności, zyskała już także markę poza uczelnią, gdyż w wydarzeniach biorą również osoby spoza UMK: <https://www.wnopib.umk.pl/wnopib-dla-wosp-2025/> <https://portal.umk.pl/pl/article/orkiestra-serc-na-umk>).

Na Wydziale, pod kierunkiem dra Mariusza Popławskiego, powstał również nieformalny, studencki zespół promocyjny, który angażuje się w budowanie pozytywnego wizerunku Wydziału w mediach

społecznościowych oraz zrealizował pionierski film na wydziałową inaugurację roku akademickiego 2025/26. Z inspiracji dra Popławskiego działalność rozpoczął również podcast "International Commentary", którego 4 odcinki są dostępne pod poniższym linkiem: https://www.youtube.com/@WNoPiB_UMK

10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Środki na wsparcie finansowe aktywności studentów przyznawane są na wniosek – zarówno kół naukowych, jak i indywidualnych studentów – przy współpracy z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego (WRSS). Przewodniczący WRSS ma wgląd w wydatki przeznaczone na system wsparcia.

Przy wyborze najlepszego studenta i absolwenta powoływana jest komisja przez prodziekana, która rozpatruje zgłoszenia, zwracając uwagę na trzy kryteria: średnią ocen, aktywność społeczną oraz aktywność naukową (m.in. publikacje naukowe, recenzje, udział w konferencjach). Komisja wskazuje kandydatów, a ostateczną decyzję podejmuje Dziekan po pozytywnym zaopiniowaniu kandydatur przez Radę Dziekańską.

Na UMK funkcjonuje ogólnouczelniany system składania sprawozdań z działalności naukowej kół naukowych. Koła działające na WNoPiB są monitorowane pod kątem złożenia sprawozdania – w przypadku jego braku nie przyznaje się wsparcia finansowego, uznając, że koło zawiesiło działalność.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

a. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Dostęp do informacji publicznej zapewniają:

- strona internetowa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu: www.umk.pl
- strona internetowa Biuletynu Informacji Publicznej UMK: <https://bip.umk.pl/>
- strona internetowa Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie: <https://www.wnopib.umk.pl>

Wszystkie wyżej wymienione strony internetowe zostały przygotowane w wersji na komputer oraz na urządzenia mobilne oraz zawierają deklaracje dostępności wraz z procedurą żądania zapewnienia dostępności. Strony zostały tak skonstruowane, aby zapewnić jak najłatwiejszy dostęp dla różnych grup odbiorców. Warto podkreślić, że strony internetowe UMK i WNoPiB są w pełni responsywne – dostosowują się do urządzeń mobilnych – oraz spełniają międzynarodowe standardy WCAG 2.0, zapewniając dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami (m.in. poprzez alternatywne opisy zdjęć i grafik). Strona uczelni oraz strona wydziału posiadają analogiczne zakładki skierowane do kandydatów i studentów oraz odnośniki do strony skierowanej do absolwentów. Strona Uczelni dodatkowo posiada indeks alfabetyczny ułatwiający wyszukanie informacji. Grafika stron internetowych ułatwia odnalezienie najbardziej istotnych informacji. Dostępne są również udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami – informacje o uczelni są przygotowane w trybie tekstu łatwego do czytania oraz w języku migowym. W Biuletynie Informacji Publicznej przygotowane zostały usługi kontrastu, powiększania czcionki, podświetlania wybranych części strony, zmiany odstępu między wyrazami oraz wyboru ciemnej lub jasnej wersji strony.

W sposób kompleksowy zostały przygotowane informacje dla kandydatów na studia zarówno:

- na stronie internetowej Uniwersytetu: <https://www.umk.pl/kandydaci/>,
- na stronie WNoPiB: <https://www.wnopib.umk.pl/kandydat/>.

Na stronie internetowej uczelni poświęconej dla kandydatów znajdują się zakładki: kierunki studiów, niezbędnik oraz rekrutacja krok po kroku, które zawierają informacje na temat procedury rekrutacji, terminów oraz kryteriów kwalifikacji na poszczególne kierunki studiów. Dodatkowo zostały opracowane oddzielne zakładki dedykowane dla różnych grup kandydatów: cudzoziemców, kandydatów z niepełnosprawnością, laureatów olimpiad i konkursów przedmiotów, sportowców, studentów innych uczelni, którzy chcieliby się przenieść na Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Na stronie internetowej Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie znajduje się zakładka dedykowana kandydatom, na której znajdzie się informację o kierunkach oferowanych przez WNoPiB oraz odnośniki do „Przewodnika po rekrutacji” oraz „Internetowej Rejestracji Kandydatów”.

W podobny sposób zostały przygotowane strony dla studentów:

- strona internetowa UMK: <https://www.umk.pl/studenci/>
- strona internetowa WNoPiB: <https://www.wnopib.umk.pl/student/>

Na stronie internetowej uczelni znajdują się informacje na temat regulaminu studiów, organizacji roku akademickiego, mobilności krajowej i międzynarodowej, wsparciu studentów ze szczególnymi potrzebami oraz wsparciu psychologicznym i opiece zdrowotnej, informacje o szkoleniach BHP, zajęciach z języków obcych, wychowania fizycznego oraz zajęciach ogólnouniwersyteckich, usługach informatycznych dostępnych dla studentów, pomocy materialnej, e-learningu i jakości kształcenia.

Z kolei na stronie wydziałowej w zakładce Student można uzyskać informacje o dziekanacie, planie zajęć dla poszczególnych kierunków, kontakcie do wykładowców, programach studiów i efektach kształcenia, niezbędniku studenta (w nim następujące informacje: niezbędnik studenta I roku, regulamin studiów, podania, pomoc materialna, praktyki studenckie, procedura zakończenia studiów, konkurs na najlepszego studenta i absolwenta, Stypendia Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia dla studentów na rok akademicki 2024/2025, Konkurs na Mobilności Studenckie – Student Mobility for International Cooperation: SMART1, SMART2 i SMART3, IV edycja 2023, Wsparcie psychologiczne), mobilności/Erasmus+, samorządzie, kołach naukowych, projektach, językach obcych oraz MISH-S.

Wspomniana wcześniej strona internetowa Biuletynu Informacji Publicznej zawiera informacje na temat władz uczelni, zasad funkcjonowania, uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące ocen programowych studiów oraz sprawozdania i raporty na temat uczelni. W biuletynie funkcjonuje zakładka studia, której zamieszczone są programy studiów, regulamin studiów, akty prawne dotyczące rekrutacji na studia, opłat za studia, świadczeń dla studentów oraz obowiązujące wzory dyplomów ukończenia studiów.

Strony internetowe uczelni oraz Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie zostały przygotowane w wersji angielskiej, aby zapewnić dostęp do informacji dla kandydatów i studentów zagranicznych. Na stronie Uniwersytetu zostały przygotowane w języku angielskim informacje na temat uczelni, zakładka dla kandydatów na studia, informacje o możliwościach współpracy międzynarodowej, portal dotyczący jakości kształcenia, portal dotyczący mobilności w ramach programu Erasmus+ oraz

konsorcjum YUFE. Na stronie internetowej Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie w wersji angielskiej znajdują się podstawowe informacje o Wydziale, władzach, strukturze i pracownikach wydziału, administracji akademickiej, zakładka dla studentów i kandydatów z opisami kierunków studiów, , oraz treściami poświęconymi mobilności w ramach programu Erasmus z uwzględnieniem oferty dydaktycznej dla studentów zagranicznych.

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie prowadzi również oficjalne profile na mediach społecznościowych:

- Facebook (<https://www.facebook.com/wnopib.umk/>)
- Instagramie (https://www.instagram.com/wnopib_umk/)
- YouTube (https://www.youtube.com/@WNoPiB_UMK/featured)
- TikToku (TikTok https://www.tiktok.com/@wnopib_umk),

w których umieszczane są informacje o zasadach i terminach rekrutacji, zapowiedzi wydarzeń naukowych i integracyjnych, relacje z konferencji i spotkań z ekspertami, treści przybliżające życie studenckie (np. działalność kół naukowych, projekty, inicjatywy samorządu), wywiady z wykładowcami i absolwentami oraz praktyczne wskazówki dotyczące studiowania i planowania kariery.

Informacje na stronach internetowych uczelni i wydziału są aktualizowane w trybie ciągłym. Za treści umieszczane na stronie internetowej Uczelni odpowiadają pracownicy administracji centralnej Uniwersytetu (za treści odpowiada Dział Promocji i Komunikacji UMK, a za obsługę informatyczno-techniczną Uczelnię Centrum Informatyczne), a Biuletyn Informacji Publicznej jest administrowany przez Panią dr Ewę Walusiak-Bednarek z Zespołu Prasowego UMK, która odpowiada również za realizację przepisów o dostępie do informacji publicznej na Uniwersytecie. Obecny kształt witryny WNoPiB jest wynikiem ogólnouczelnianego projektu ujednolicenia stron poszczególnych jednostek UMK pod względem szaty graficznej i struktury treści. Strona jest systematycznie aktualizowana przez administratora, który reaguje na potrzeby pracowników i studentów. Okresowo przeprowadzana jest również ewaluacja układu treści, co pozwala wprowadzać zmiany zwiększające jej funkcjonalność. Bieżące wiadomości publikowane są poprzez moduł aktualności (potocznie określany zmieniaczem) oraz kalendarz wydarzeń, a dodatkowe komunikaty przekazywane są m.in. za pośrednictwem poczty U-MAIL, strony samorządu wydziałowego oraz strony wydziałowej.

Informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia zostały zebrane na specjalnie stworzonej podstronie (<https://elearning.umk.pl/student/>). Strona zawiera miniprzewodnik studenta, informacje

podstawowe od czego zacząć naukę zdalną na UMK, szkolenia przygotowane dla studentów oraz wytyczne dla osób studiujących oraz prowadzących zajęcia w zakresie stosowania systemów opartych na sztucznej inteligencji w procesie kształcenia.

b. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie chcąc zapewnić stały a przede wszystkim bieżący przepływ informacji, wykorzystuje do tego wewnętrzne i zewnętrzne kanały komunikacji.

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Wydziału. Znajdują się na niej aktualne informacje dla studentów, pracowników i kandydatów na studia z odesłaniami do stron uniwersyteckich. Wszystkie najnowsze informacje i te najbardziej istotne pojawiają się na głównej stronie internetowej Wydziału na zmieniaczu. Dodatkowo obok zmieniacza umieszczony jest kalendarz z rozpiską o wszystkich nadchodzących wydarzeniach na najbliższe tygodnie.

Osoba odpowiedzialna za promocję Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie tworzy atrakcyjne i profesjonalne treści na kanałach społecznościowych Wydziału (Facebook, Instagram, TikTok czy YouTube), aby dotrzeć do jak największej liczby studentów, jak i potencjalnych kandydatów na studia. Do zadań tej osoby należy przede wszystkim:

- tworzenie kontentu na potrzeby działań rekrutacyjnych na Wydziale – filmy i grafiki promocyjne na mediach społecznościowych mające na celu zachęcanie potencjalnych kandydatów do podjęcia studiów na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie,
- prezentacja sukcesów studentów i pracowników – umieszczanie informacji o laureatach konkursów, sukcesów naukowych, wyników zawodów czy projektów badawczych. Wykorzystywane są do tego zdjęcia, filmy oraz infografiki, które podkreślają znaczenie tych osiągnięć,
- promowanie wydarzeń i aktywności – promowanie planowanych wydarzeń (ww. kalendarz), m.in. konferencje naukowe, wykłady gości z zagranicy, spotkania w ramach „Polska Od Nowa” oraz „Świat Od Nowa”,
- angażowanie społeczności wydziałowej w tym studentów i pracowników w działalność wydziałową – zachęcanie do udziału w spotkaniach, organizowanie przez Samorząd Studencki wydarzeń pt. „Wieczór planszówek”, zachęcanie do organizacji „WNoPiB da WOŚP”, działania promocyjne na Wydziale – nagrywanie filmików na TikToka, tworzenie podcastów na YouTube o bieżącej sytuacji politycznej na świecie (inicjatywa studentów),
- tworzenie profesjonalnych treści multimedialnych – korzystanie z przeróżnych narzędzi do edycji zdjęć, filmów czy grafiki, mających na celu przyciągnięcie uwagi odbiorców,

- kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału – publikowanie treści budujących pozytywny obraz Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Pokazywanie Wydziału jako miejsca angażującego się w rozwój studentów, wspierającego ich pasję oraz oferującego szeroką ofertę wydarzeń edukacyjnych i naukowych, kreowanie wizerunku Wydziału dbającego o swoją społeczność
- monitorowanie i analizowanie wyników – osoba odpowiedzialna za promocję na bieżąco kontroluje i sprawdza zasięg i reakcję na opublikowane treści, mając na celu optymalizację działań promocyjnych i dostosowywanie treści do odbiorców.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

W Uniwersytecie Mikołaja Kopernika funkcjonuje zintegrowany, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia i organizacji pracy – System Doskonałości Akademickiej (SDA). Jego celem jest rozwijanie kultury jakości, sprzyjającej atmosfery pracy, wysokiej efektywności działań, satysfakcji pracowników i doktorantów, osiąganie korzystnych wyników ekonomicznych oraz budowanie renomy uczelni.

Podstawę prawną systemu stanowi uchwała nr 45 Senatu UMK z 24 października 2023 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy (Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 378, ze zm., „Zalacznik_10.1”), a także zarządzenia Rektora UMK:

- Zarządzenie Nr 126 Rektora UMK z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2018 r., poz. 294, „Zalacznik_10.2”);
- Zarządzenie Nr 141 Rektora UMK z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Księgi Jakości Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 253, „Zalacznik_10.3”);
- Zarządzenie Nr 61 Rektora UMK z dnia 7 kwietnia 2014 r. w sprawie szczegółowych zadań wydziałowych koordynatorów ds. jakości kształcenia oraz wydziałowych rad ds. jakości kształcenia (Biuletyn Prawny UMK Nr 2 z 2014 r., poz. 183, „Zalacznik_10.4”);
- Zarządzenie Nr 167 Rektora UMK z dnia 1 września 2020 r. w sprawie doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 285, „Zalacznik_10.5”).

Za realizację zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia odpowiadają:

- rektor,
- prorektor właściwy ds. kształcenia,
- Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia,
- dziekani i dyrektorzy uniwersyteckich jednostek dydaktycznych,
- wydziałowi koordynatorzy ds. jakości kształcenia,
- wydziałowe rady ds. jakości kształcenia,
- koordynatorzy ds. jakości kształcenia uniwersyteckich jednostek dydaktycznych,
- rady ds. jakości kształcenia uniwersyteckich jednostek dydaktycznych,
- kierownicy studiów podyplomowych

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia odpowiada za promowanie idei ciągłego doskonalenia jakości kształcenia oraz kształtowanie kultury projakościowej na Uniwersytecie, m.in. poprzez upowszechnianie dobrych praktyk oraz opiniowanie działań związanych z funkcjonowaniem Systemu Doskonałości Akademickiej (SDA). Rada opracowuje propozycje usprawnień w formie rekomendacji kierowanych do Rektora UMK, opartych na wynikach pomiarów realizowanych w ramach SDA. Ponadto monitoruje przebieg procedur systemowych, przedstawia Rektorowi sprawozdania ze swojej działalności, wraz z oceną efektów działania SDA.

Rada rozpatruje również sprawy przekazywane przez prorektora ds. kształcenia oraz opiniuje wnioski dotyczące tworzenia nowych kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia, a także form studiów na istniejących kierunkach, zgodnie z procedurą określoną w odrębnych przepisach.

Do zadań Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia należy m.in. przygotowanie rekomendacji działań, jakie powinno podjąć się na WNoPiB w celu poprawy warunków studiowania, pracy i funkcjonowania wydziału. Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia powołuje dziekan na podstawie Zarządzenie nr 10 Dziekana Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 19 listopada 2024 r. w sprawie powołania Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie na kadencję 2024-2028 („Załącznik_10.6”).

Rekomendacje przedstawiane są Dziekanom a następnie przesyłane do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia. Tam z kolei, są podstawą dyskusji na forum ogólnouczelnianym. Rekomendacje tego ostatniego gremium są opublikowane na stronie internetowej uczelni (jakosc.umk.pl), a raporty Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej wydziału (<https://www.wnopib.umk.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>). W dziekanacie znajduje się dokumentacja z działań podejmowanych przez to gremium.

Do zadań wydziałowych koordynatorów oraz wydziałowych rad należy zapewnienie sprawnego funkcjonowania Systemu Doskonałości Akademickiej (SDA) na poziomie jednostek, poprzez nadzór nad jego wdrażaniem oraz koordynację działań niezbędnych do osiągnięcia jego celów.

Uniwersytet Mikołaja Kopernika systematycznie analizuje dane pozyskiwane w ramach czterech kluczowych badań, realizowanych w różnych cyklach: corocznie prowadzone są procedury oceny zajęć dydaktycznych oraz monitorowania losów absolwentów (zarówno po 6 miesiącach, jak i po 3–4 latach od ukończenia studiów); natomiast co dwa lata przeprowadzane są badania satysfakcji studentów i pracowników.

System Doskonałości Akademickiej podlega stałym modyfikacjom i jest udoskonalany każdego roku – w odpowiedzi na sugestie Wydziałowych Koordynatorów oraz rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, przekazywane Rektorowi.

W roku akademickim 2022/2023 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika zrealizowano projekt „Doskonałość dydaktyczna Uczelni”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu

Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), Oś priorytetowa III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4: Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego. Wartość projektu wyniosła 877 870,03 zł, z czego 739 868,85 zł stanowiło dofinansowanie z EFS. Projekt ten znacząco przyczynił się do rozwoju SDA, m.in. poprzez opracowanie map udoskonalonych procesów realizowanych w ramach systemu, które stanowią praktyczne narzędzie dla wszystkich uczestników procedur jakościowych – w tym studentów, pracowników dziekanatów, Wydziałowych Rad ds. Jakości Kształcenia, Rad Dziekańskich, Dziekanów i Dyrektorów Instytutów. W ramach projektu przeprowadzono również szkolenia podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej i administracyjnej, zarówno w zakresie nowoczesnych metod nauczania (dydaktyka ogólna, metodyka, emisja głosu), jak i pracy ze studentami wymagającymi bardziej indywidualnego podejścia – m.in. z osobami z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zdrowia psychicznego czy uzależnieniami.

Ocena zajęć dydaktycznych (OZD) przeprowadzana jest corocznie. Wyniki tych badań analizowane są przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a następnie przedstawiane Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia. Po dyskusji na forum rady, raporty trafiają do Dziekana, Rady Dziekańskiej oraz Dyrektorów Instytutów. Dane ilościowe wraz z opracowaniami statystycznymi udostępniane są na stronie internetowej wydziału.

Procedurę oceny zajęć dydaktycznych przez studentów reguluje Zarządzenie Nr 212 Rektora UMK z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 381, „Załącznik_4.3”)

Pomimo prowadzonych działań zachęcających studentów do wypełniania ankiet OZD, wskaźnik ich zwrotności pozostaje umiarkowany, choć obserwuje się wyraźną tendencję wzrostową. Pracownicy wydziału otrzymują wysokie oceny od studentów, a wskaźnik zwrotności ankiet, choć mógłby być wyższy, przewyższa średnią dla całego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

Wykaz uśrednionej oceny zajęć dydaktycznych dla pracowników etatowych kształtujący się powyżej 4,5 został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,63	4,70	4,58	4,58	4,74	4,70

Wykaz zwrotności ankiet badania oceny zajęć dydaktycznych został przedstawiony w formie tabeli do niniejszego punktu:

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
18,77%	23,19%	20,54%	24,36%	22,91%	23,70%

System zbiera nie tylko dane ilościowe, ale również jakościowe. Każdy ankietowany ma możliwość dodania komentarza, który może mieć status widoczny lub ukryty. Komentarze ukryte są obecnie dostępne wyłącznie dla Dziekana, podczas gdy w poprzedniej wersji systemu widział je także Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia. W ramach badań OZD studenci oceniają pracowników naukowo-dydaktycznych, a wyniki osiągnięte na WNoPiB są wyższe od średnich dla całego UMK. Doświadczenie pokazuje, że komentarze ukryte często mają charakter pozytywny, choć zdarzają się także negatywne opinie. Reakcje Dziekana na te ostatnie przebiegają zgodnie z obowiązującą procedurą. Aby ułatwić analizę komentarzy, w systemie funkcjonuje tzw. sygnalizator, który automatycznie wykrywa słowa kluczowe, takie jak „lęk”, „stres” czy „niesprawiedliwość”.

Komentarze pisemne dotyczące zajęć i ich prowadzących analizowane są przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Dziekana, który – jak wspomniano – ma dostęp do komentarzy ukrytych. W przypadku powtarzających się negatywnych opinii dotyczących prowadzenia zajęć (koordynator przekazuje zestawienie Dziekanowi, uwzględniając także oceny z poprzednich lat), Dziekan przeprowadza rozmowę z prowadzącym, aby zwrócić uwagę na zgłoszone uwagi i wyjaśnić ewentualne nieporozumienia.

Wskazane nieprawidłowości najczęściej ustępują po zapoznaniu się przez pracownika z wynikami oceny zajęć dydaktycznych (OZD) za dany rok oraz po interwencji Dziekana, który zwraca się do pracownika w związku z problemami zgłoszonymi przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia. Zazwyczaj problemy te nie powtarzają się w kolejnych latach. Warto podkreślić, że raporty uwzględniają dane z czterech cykli badań, co pozwala dostrzec powtarzalne tendencje, zmienność wskaźników zwrotności ankiet oraz dynamikę ocen katedr, pracowników, przedmiotów i poszczególnych komponentów składających się na ocenę końcową. Taki cykl badań umożliwia również weryfikację wdrożenia rekomendacji sformułowanych w poprzednich latach.

Ważną rolę pełnią również Zastępcy Dyrektorów Instytutów, którzy dzięki stałemu kontaktowi ze studentami podczas aktywności poza dydaktycznych mogą przekazywać Radzie Dziekańskiej swoje obserwacje oraz sygnalizować zauważone problemy.

Wyniki przeprowadzonych badań analizowane są przez Wydziałowego Koordynatora, który sporządza i prezentuje raporty odpowiednim organom wydziałowym, uwzględniając przy tym realizację wcześniejszych rekomendacji.

Zajęcia dydaktyczne na Wydziale poddawane są hospitacjom. Sposób hospitowania zajęć dydaktycznych opisuje Zarządzenie Nr 204 Rektora UMK z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 438, „Zalacznik_4.2”)

Zgodnie z Zarządzeniem nr 11 Dziekana WNoPiB z dnia 22 listopada 2024 r. w sprawie wyznaczenia nauczycieli akademickich dokonujących hospitacji zajęć, osobami uprawnionymi do hospitowania są:

- Dziekan,
- Prodziekani,
- Dyrektorzy Instytutów,
- Zastępcy Dyrektorów Instytutów,
- Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia.

Zasada hospitowania zajęć dotyczy w szczególności pracowników, którzy zostaną poddani okresowej ocenie pracy lub którym kończy się umowa o pracę.

Hospitacje stanowią istotne narzędzie w ocenie jakości prowadzonych zajęć. Pozwalają zweryfikować, czy prowadzący:

- właściwie przygotowali sylabusy,
- realizują zajęcia zgodnie z metodami dydaktycznymi określonymi w sylabusie,
- realizują wszystkie zaplanowane treści programowe,
- utrzymują odpowiedni poziom merytoryczny zajęć,
- efektywnie komunikują się ze studentami.

Arkusze hospitacyjne są analizowane przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wyniki tej analizy są omawiane z Dziekanem. W przypadku zastrzeżeń dotyczących jakości zajęć, osoby odpowiedzialne za nadzór nad jakością kształcenia na poziomie wydziału przeprowadzają rozmowę z pracownikiem w celu wyjaśnienia uwag wynikających z hospitacji.

Hospitujący dokonują także oceny formalnej sylabusów — w szczególności pod kątem kompletności literatury, prawidłowego wyliczenia godzin kontaktowych oraz pracy własnej studentów, zgodnie z przypisanymi punktami ECTS.

System zapewniania jakości obejmuje także badania satysfakcji studentów i pracowników. Procesy te regulują:

- Zarządzenie Nr 211 Rektora UMK z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury badania satysfakcji studentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 380, „Zalacznik_10.7”);
- Zarządzenie Nr 235 Rektora UMK z dnia 27 października 2020 r. w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 378, „Zalacznik_10.8”);
- Zarządzenie Nr 210 Rektora UMK z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury badania satysfakcji pracowników na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2023 r., poz. 379, „Zalacznik_10.9”).

System nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego ma charakter kompleksowy. Kluczowe znaczenie ma tu współpraca oraz skuteczna komunikacja pomiędzy odpowiedzialnymi organami zarówno na poziomie wydziału, jak i całego Uniwersytetu.

Badania dotyczące ścieżek zawodowych absolwentów stanowią istotny element procesu doskonalenia jakości kształcenia oraz dostosowywania programów studiów do aktualnych wymagań rynku pracy. Raporty z monitoringu losów absolwentów (przykładowy wydziałowy raport z wewnętrznego badania losów absolwenta – „Zalacznik_10.10”) umożliwiają wgląd w określone aspekty aktywności zawodowej absolwentów, miejsca i lokalizacje zatrudnienia, ich ocenę przyrostu kompetencji, zadowolenia z charakteru studiów. W Polsce Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego od kilku lat wdraża system monitorowania losów zawodowych absolwentów, opierając się na danych pochodzących z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz systemu POL-on.

W ramach prowadzonych badań Wydział pozyskuje informacje m.in. na temat miejsc zatrudnienia absolwentów, a także zakresu wykorzystywanych przez nich w pracy wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w toku studiów.

WNoPiB monitoring losów absolwentów prowadzi w sposób wielotorowy, wykorzystując zarówno kanały formalne, jak i nieformalne. Do narzędzi formalnych należy m.in. Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA).

Badanie losów absolwentów wyłącznie dla kierunku politologia jest utrudnione z powodu małej ilości danych. Jak już zostało wspomniane, dla studiów 1 stopnia system ELA nie podaje danych już od 2017 roku, w przypadku studiów 2 stopnia – od 2015 roku. Pozostają wyniki badań opracowane przez Dział Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów UMK, udostępnione na stronie Wydziału: <https://www.wnopib.umk.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/monitoring-losow-absolwentow/> i dotyczą one losów absolwentów po 6 miesiącach od uzyskania dyplomu.

Należy podkreślić, że absolwenci zazwyczaj nie wyrażają zgody na ww. badanie. Od 2019/2020 do 2023/2024 roku zgodę taką wyraziło 21 osób (wśród absolwentów studiów 1 i 2 stopnia łącznie; w ostatnim analizowanym roku akademickim 2023/2024 było to 5 osób, co stanowiło 71% absolwentów, zaś w roku akademickim 2021/2022 z kierunku politologia I stopnia odpowiedzieli 2 osoby, co stanowiło 100% absolwentów). To zbyt mała grupa, aby móc na podstawie pozyskanych tu danych wyciągnąć wnioski ogólne.

Warto zaznaczyć, że przy analizie programów kształcenia na WNoPiB uwzględnia się także aktualne opracowania o charakterze ogólnym – zarówno krajowe, jak i międzynarodowe, takie jak:

- [Raport Work War Z. Głos pokolenia Z na rynku pracy](#)
- [Nowoczesna Dydaktyka Akademicka. Kto Kogo Jak Uczy?](#)
- [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area \(ESG, 2015\)](#):

2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu, uchwalanie programów studiów oraz studiów podyplomowych należy do kompetencji Senatu UMK, działającego na wniosek właściwego prorektora. Rady dyscyplin naukowych – w tym Rada Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji – opiniują programy studiów dla kierunków przyporządkowanych do danej dyscypliny lub kierunków o charakterze wielodyscyplinarnym, w których dana dyscyplina pełni rolę wiodącą.

Kierunki studiów realizowane na Uniwersytecie są przyporządkowywane do konkretnych dyscyplin naukowych w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie danego kierunku, jego poziomie oraz profilu kształcenia. Projekt programu studiów podlega również opinii Rady Dziekańskiej oraz Samorządu Studenckiego, który ma 14 dni na przedstawienie pisemnej opinii.

W przypadku kierunków przypisanych do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, program opiniuje rada dyscypliny wiodącej (lub rada rozwoju dyscypliny naukowej albo rada instytutu) na wniosek komisji

złożonej z przedstawicieli wszystkich odpowiednich rad. Komisję tę zwołuje i jej pracom przewodniczy dziekan wydziału, na którym funkcjonuje dyscyplina wiodąca.

Senat UMK ustala także wytyczne dotyczące tworzenia oraz wprowadzania zmian w programach studiów. Wytyczne te, przyjęte pierwotnie uchwałą nr 139 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r. (Biuletyn Prawny UMK 2019, poz. 359, „Zalacznik_10.11”), są na bieżąco aktualizowane. Odpowiedzialność za zgodność programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa spoczywa na dziekanie.

3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Bieżąca ocena programu studiów opiera się przede wszystkim na doświadczeniach pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku politologia oraz na opiniach studentów uczestniczących w tych zajęciach. Choć możliwości oddziaływania pracowników na program są ograniczone, to w praktyce często okazują się skuteczne – to właśnie oni odpowiadają za aktualizację i korektę sylabusów poszczególnych przedmiotów.

W przypadku potrzeby wprowadzenia bardziej istotnych zmian, pracownicy formułują odpowiednie postulaty, które kierowane są do Dziekana, Rady Dziekańskiej oraz Rady Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji. Gremia te mogą zaproponować stosowne działania naprawcze, takie jak zmiana wymiaru godzin, przesunięcie przedmiotu na inny etap kształcenia, zmiana jego charakteru i inne modyfikacje.

Istotnym narzędziem w procesie monitorowania aktualności i jakości realizowanego programu studiów są także ankiety studenckie, w których respondenci wskazują m.in. jakich treści brakowało im w programie nauczania. Wydział – w miarę dostępnych możliwości – stara się uwzględniać te sygnały w działaniach projakościowych.

Przykładowo, część absolwentów zwracała uwagę na niewystarczający wymiar godzinowy lektoratów z języków obcych. Na UMK na studiach I stopnia obowiązuje 120 godzin zajęć językowych, a od roku akademickiego 2019/2020 wprowadzono również 30 godzin obowiązkowych lektoratów na studiach II stopnia. Jednocześnie, na poziomie Wydziału podjęto działania zmierzające do pozyskania środków zewnętrznych na realizację projektu uwzględniającego ten postulat. W efekcie zrealizowano projekt „Studentki i studenci WPiSM na rynku pracy!”, w ramach którego duży nacisk położono na rozwój kompetencji językowych oraz zdobywanie certyfikatów językowych. Projekt realizowany był w latach 2017–2020.

Kwestie związane z programami studiów są także poruszane podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. W ostatnich latach zwracano uwagę na niedostateczny poziom rozwinięcia tzw. kompetencji miękkich wśród studentów. Wydaje się, że problem ten może być częściowo związany ze zmianą pokoleniową – interesariusze to najczęściej przedstawiciele pokolenia BB lub X, podczas gdy obecni studenci należą do pokolenia Z.

W odpowiedzi na te potrzeby, w ramach projektów takich jak Uni-Komp-As oraz wspomniany „Studentki i studenci WPiSM na rynku pracy!” rozwijano również kompetencje miękkie. Niestety, kolejne projekty nie były realizowane, głównie ze względu na brak konkursów odpowiadających profilowi kierunków prowadzonych na WNoPiB, finansowanych z Europejskiego Funduszu Spójności.

Dodatkowym źródłem pozyskiwania informacji o prawidłowości procesu kształcenia pozostają hospitacje zajęć dydaktycznych przez przełożonych, spotkania Dziekana ds. studenckich oraz Koordynatora ds. Jakości Kształcenia ze studentami.

4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Z perspektywy omawianego punktu istotną rolę odgrywają egzaminy dyplomowe, które stanowią ważny etap poprzedzający wejście studentów na rynek pracy. Egzaminy te są nie tylko formą weryfikacji wiedzy, ale także potwierdzeniem nabytych w toku studiów kompetencji. Proces seminaryjny, będący integralną częścią przygotowań do egzaminu dyplomowego, prowadzony jest zazwyczaj w sposób stosunkowo autonomiczny przez promotorów. Niemniej jednak, pozostaje on pod nadzorem strukturalnym – zajęcia seminaryjne również podlegają ocenie w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (OZD).

Ważnym elementem kontroli jakości prac dyplomowych jest ich obligatoryjne sprawdzanie za pomocą systemów antyplagiatowych, co stanowi zabezpieczenie przed nieetycznymi praktykami i jednocześnie wspiera kształtowanie postaw zgodnych z zasadami akademickiej rzetelności. Na poziomie wydziałowym podejmowane są także działania motywujące studentów do osiągania wysokich wyników – co roku nagradzani są najlepsi studenci oraz najlepsi absolwenci. Ponadto, Wydział zgłasza kandydatury do ogólnouczelnianych konkursów, które dodatkowo umożliwiają wyróżnienie osób osiągających ponadprzeciętne efekty uczenia się. W ten sposób uczelnia konsekwentnie docenia i promuje wysoki poziom zaangażowania oraz osiągnięcia studentów.

Jak już wcześniej zaznaczono, w ocenie realizacji pełnego programu studiów – ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – istotną funkcję pełni badania

monitorujące losy absolwentów. Przeprowadzane są one dwukrotnie: po upływie 6 miesięcy od ukończenia studiów oraz w cyklu trzy- lub czteroletnim. Ankiety te dostarczają wielu wartościowych informacji zwrotnych. Absolwenci oceniają w nich między innymi spójność programu kształcenia oraz wskazują stopień nabycia kompetencji w kluczowych obszarach, takich jak umiejętność samokształcenia, organizacja własnej pracy, myślenie krytyczne, redagowanie tekstów, czy też praktyczne zastosowanie wiedzy kierunkowej. Oceniane są również postawy etyczne oraz ich wpływ na wykonywanie obowiązków zawodowych.

W badaniach absolwenci określają również charakter wykonywanej pracy, zakres powierzonych im obowiązków oraz stopień wykorzystania zdobytej na studiach wiedzy i umiejętności. Na tej podstawie oceniają przydatność poszczególnych przedmiotów, które realizowali w toku studiów. Dodatkowo, wskazują obszary, w których – ich zdaniem – należałoby rozbudować lub uzupełnić program kształcenia.

Cennym elementem tych badań jest również anonimowe wskazywanie przez absolwentów nazw instytucji i firm, w których znaleźli zatrudnienie, co pozwala na ocenę zgodności kierunku studiów z potrzebami rynku pracy i analizę, czy absolwenci podejmują pracę w wyuczonym zawodzie. Dodatkowo, w ankietach przeprowadzanych po trzech latach od ukończenia studiów, absolwenci informują o podjętych przez siebie formach dalszego kształcenia – takich jak kursy, studia podyplomowe, aplikacje zawodowe czy też udział w służbie przygotowawczej w ramach Korpusu Służby Cywilnej. Dane te umożliwiają bieżące monitorowanie ścieżek kariery zawodowej absolwentów oraz stanowią ważne źródło informacji na temat mocnych stron i potencjalnych obszarów do poprawy na wskazanym kierunku studiów czy w obrębie całego wydziału.

Warto jednak podkreślić, że nie wszystkie postulaty i sugestie formułowane przez absolwentów mogą zostać wdrożone w sposób natychmiastowy. Ich realizacja często wymaga szerszych konsultacji, odpowiednich zasobów oraz dostosowania do obowiązujących regulacji i strategii rozwoju uczelni.

5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni odgrywają istotną rolę w procesie doskonalenia oraz realizacji programu studiów, angażując się w różnorodne działania i podejmując współpracę w wielu formach.

Interesariusze wewnętrzni obejmują przede wszystkim przedstawicieli studentów Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK (WNoPiB), którzy mają aktywny wpływ na kształt programów nauczania. Projekt nowego programu studiów oraz wszelkie zmiany w istniejących programach muszą być najpierw zaopiniowane przez samorząd studencki, co daje studentom realny wpływ na

dostosowanie oferty edukacyjnej do ich potrzeb i oczekiwań. Ponadto, przedstawiciele studentów biorą udział w posiedzeniach Rady Dyscypliny Naukowej, gdzie pełnią rolę doradcą przy podejmowaniu decyzji, które mogą obejmować m.in. kluczowe zagadnienia dotyczące działalności dydaktycznej wydziału. Zasiadają również w Senacie Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, co daje im głos w sprawach o ogólnouniwersyteckim znaczeniu.

Samorząd studencki pełni również funkcję wsparcia dla studentów w przypadkach indywidualnych problemów, takich jak konflikty związane z organizacją zajęć dydaktycznych. W takich sytuacjach samorząd formułuje skargi i wnioski, które kierowane są do dziekana lub dziekana ds. studenckich. W rozwiązywaniu takich spraw władze dziekańskie często współpracują z innymi instytucjami uniwersytetu, na przykład z pełnomocniczką ds. równego traktowania, w celu zapewnienia sprawiedliwego i obiektywnego rozwiązania.

Interesariusze zewnętrzni także odgrywają ważną rolę w kształtowaniu oraz doskonaleniu programu studiów. Władze wydziału aktywnie współpracują z lokalnymi instytucjami – zarówno publicznymi jak i prywatnymi – w Toruniu, jak i w mniejszych miejscowościach w regionie, w których nasi absolwenci znajdują zatrudnienie. Celem tych działań jest lepsze dopasowanie programu studiów do potrzeb rynku pracy oraz nawiązanie silniejszych więzi z lokalnym środowiskiem, które może oferować przyszłym absolwentom miejsca pracy.

Wydział współpracuje z różnymi instytucjami, które mogą być potencjalnymi pracodawcami i miejscami dalszego kształcenia dla absolwentów.

Obie grupy interesariuszy, wewnętrzni i zewnętrzni, mają więc znaczący wpływ na realizację programu studiów. Interesariusze wewnętrzni, dzięki bieżącej ocenie jakości zajęć dydaktycznych, są w stanie szybko zidentyfikować nieprawidłowości w procesie nauczania, co umożliwia szybką reakcję ze strony odpowiednich organów. Takie systematyczne monitorowanie pozwala na bieżąco dostosowywać program do potrzeb studentów, a także na reagowanie na problemy, takie jak konieczność zmiany wykładowcy czy korekty w planie zajęć.

6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Poza systematycznym wsłuchiowaniem się w potrzeby oraz oczekiwania zgłaszane zarówno przez interesariuszy wewnętrznych (pracowników, studentów, doktorantów), jak i zewnętrznych (potencjalni pracodawcy czy instytucje publiczne), w procesie opracowywania programu kształcenia oraz w toku standaryzacji sposobu prowadzenia zajęć, szczególnie cennym przykładem praktycznego wykorzystania wyników ocen jakości kształcenia oraz formułowanych na ich podstawie rekomendacji dotyczących programu studiów na kierunku politologia jest aktywne zaangażowanie Wydziału Prawa

i Administracji w przygotowanie uczelnianego wniosku o dofinansowanie w ramach projektu organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju pt. „Efektywne zarządzanie uczelnią w celu minimalizowania zjawiska drop-outu”, realizowanego w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 – Umiejętności, Działanie 01.05 – Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

Głównym celem tego przedsięwzięcia jest kompleksowe wsparcie uczelni w prowadzeniu działań zmierzających do ograniczenia ryzyka przedwczesnego kończenia studiów przez studentów. Zjawisko to, powszechnie określane jako drop-out, stanowi jedno z istotnych wyzwań współczesnego szkolnictwa wyższego, wpływając zarówno na efektywność procesów dydaktycznych, jak i na wizerunek oraz stabilność instytucji akademickiej. W ramach projektu przewiduje się, że wnioskodawcy opracują i wdrożą systemowe rozwiązania mające na celu przeciwdziałanie temu problemowi. Działania te mogą mieć charakter horyzontalny – obejmujący całą uczelnię – bądź być skierowane do określonych kierunków studiów lub ich grup, w zależności od zidentyfikowanych potrzeb i uwarunkowań.

Kluczowym elementem przygotowania projektu jest opracowanie szczegółowej diagnozy sytuacji oraz analiza przyczyn zjawiska rezygnacji ze studiów. Na tym etapie szczególnie wartościowe okazują się wyniki ocen jakości kształcenia, a także zalecenia formułowane przez studentów i absolwentów, które dostarczają cennych informacji o obszarach wymagających wsparcia lub modyfikacji. Ich uwzględnienie pozwala na trafniejsze zaprojektowanie działań profilaktycznych i interwencyjnych, a także na stworzenie systemu wsparcia studentów odpowiadającego realnym wyzwaniom edukacyjnym i organizacyjnym. Włączenie WNoPiB w przygotowanie uczelnianego wniosku stanowi zatem nie tylko przykład praktycznego zastosowania wyników ocen jakości kształcenia, lecz także dowód na świadome i odpowiedzialne podejście wydziału do doskonalenia procesów dydaktycznych i wzmacniania jakości kształcenia na kierunku politologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	--	--

1.	Nie dotyczy	kryterium spełnione podczas poprzedniej oceny programowej
----	-------------	---

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - wysoka zgodność badań prowadzonych na Wydziale z treściami studiów; - nastawienie na zrozumienie zmieniającego się świata i kompetencje miękkie studentów; - szeroka oferta zajęć fakultatywnych; - innowacyjne metody dydaktyczne; - stałe podnoszenie kompetencji naukowo-dydaktycznych przez kadrę	Słabe strony - duży poziom biurokratyzacji w przypadku zmian w programach studiów; - długi czas implementacji zmian w programie studiów; - nieakademicki budynek oddalony od kampusu; - malejącą aktywność i zaangażowanie studentów - wymaganie od pracowników doskonałości i zaangażowania kosztem doskonalenia warsztatu dydaktycznego (nauka, zaangażowanie organizacyjne)
Czynniki zewnętrzne	Szanse - otwarcie na studentów z zagranicy (ERASMUS, IPD, wymiana akademicka); - udział UMK w międzynarodowych konsorcjach (NAWA, YUFE, YERUN); - UMK jako uczelnia badawcza (IDUB); - dobre kontakty z samorządem lokalnym i wojewódzkim; - współpraca z przedstawicielami kujawsko-pomorskiego sektora NGO	Zagrożenia - niż demograficzny; - zjawisko studenckiego drop-out'u i obniżenie prestiżu studiowania; - malejące zainteresowanie studiowaniem II stopnia na tej samej uczelni; - UMK ma słabą bazę rekrutacyjną (woj. kujawsko-pomorskie i okolice); - wewnętrzna konkurencja w obrębie UMK.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów		Rok studiów	Studia stacjonarne	
			Dane sprzed 3 lat (2021/22)	Bieżący rok akademicki
I stopnia		I	10	15
		II	11	12
		III	12	8
II stopnia (4-semestralne)		I	5	-
		II	11	-
II stopnia (3-semestralne)	Zimowy	I semestr	-	22
		II semestr	-	6
		III semestr	-	13
	Letni	I semestr	-	129
		II semestr	-	12
		III semestr	-	11
Razem:			49	228

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024/25	12	6
	2023/24	10	5
	2022/23	17	8
II stopnia (3-semestralne)	2024/25 zimowy	18	6
	2024/25 letni	83	2
	2023/24 letni	-	-
II stopnia (4-semestralne)	2024/25	-	-
	2023/24	Brak naboru	2
	2022/23	5	1
Razem:		145	30

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Wskaźniki dot. programu studiów na kierunku politologia I stopnia studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180/1770

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1770
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	23
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1770/51
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Wskaźniki dot. programu studiów na kierunku politologia II stopnia studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	90/615
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	615
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	14
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 615/138
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁹

Politologia I stopnia studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wstęp do badań politologicznych	konwersatorium	30	3
Podstawy teorii polityki	Wykład	30	4
	ćwiczenia	30	3
Logika	Konwersatorium	15	2
Metody i techniki badawcze	Wykład	15	3
	ćwiczenia	30	3
Podstawy statystyki	Konwersatorium	30	4
Współczesne teorie politologiczne	Wykład	30	3
	Ćwiczenia	30	2
Filozofia	Wykład	30	3
Socjologia	Wykład	30	3
	ćwiczenia	15	3

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Historia myśli politycznej	Wykład	30	3
	ćwiczenia	30	4
Najnowsza historia polityczna świata	Wykład	30	4
Historia polityczna Polski XX i XXI wieku	Wykład	30	4
Podstawy filozofii polityki	konwersatorium	30	2
Nowożytne i współczesne doktryny polityczne	Wykład	30	3
	Ćwiczenia	30	3
Podstawy ekonomii i polityki gospodarczej	Wykład	30	3
Podstawy organizacji i zarządzania	Konwersatorium	15	1
Partie i systemy partyjne	Wykład	30	4
	Konwersatorium	30	2
Współczesne systemy polityczne	Wykład	30	4
	Ćwiczenia	30	2
Prawo i systemy wyborcze	Ćwiczenia	30	4
System polityczny RP	Wykład	30	3
	Ćwiczenia	15	2
Wstęp do nauki o państwie i prawie	Wykład	30	3
Administracja publiczna	Wykład	30	4

Ochrona własności intelektualnej	Wykład	15	1
Komunikacja społeczna	Wykład	15	3
	Ćwiczenia	30	2
Marketing polityczny	Konwersatorium	30	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład	30	3
Integracja europejska	Wykład	30	3
Międzynarodowe stosunki polityczne	Wykład	30	3
	Ćwiczenia	30	2
Konwersatorium w języku polskim do wyboru (x4)	konwersatorium	120	12
Konwersatorium języku obcym do wyboru (x2)	Konwersatorium	60	10
Wykład ogólnouniwersytecki do wyboru	Wykład	30	2
Wykład monograficzny do wyboru (x2)	wykład	60	4
Przedmioty fakultatywne do wyboru – marketing polityczny	konwersatorium	90	12

Przedmioty fakultatywne do wyboru – administracja publiczna	konwersatorium		
Proseminarium dyplomowe	Proseminarium	30	3
Seminarium dyplomowe	Seminarium	30	7
Razem:		1455	161

Politologia II stopnia studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zmiany społeczne	Wykład	30	5
Komunikowanie	Wykład	30	5
Teoria polityki	Wykład	30	5
Historia polityczna XXI wieku	Wykład	30	5
Manipulacje polityczne	Konwersatorium	15	2
Decydowanie polityczne	Konwersatorium	15	2
Geostrategia i geopolityka	Wykład	30	5
Analiza danych	Konwersatorium	15	2

Prognozowanie i modelowanie	Konwersatorium	15	2
Przedmioty do wyboru – specjalizacja Public Relations	Ćwiczenia	105	14
Przedmioty do wyboru – specjalizacja Zarządzanie administracją	Ćwiczenia		
Przedmioty do wyboru – specjalizacja Polityka energetyczna	Ćwiczenia		
Przedmioty do wyboru – specjalizacja Aktywność obywatelska	Ćwiczenia		
Wykład ogólnouniwersytecki	Wykład	30	4
Konwersatorium w języku polskim do wyboru	Konwersatorium	30	3
Konwersatorium w języku obcym do wyboru	Konwersatorium	30	5
Wykład monograficzny	Wykład	30	2

Seminarium magisterskie	Seminarium	90	18
Razem:		525	79

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Razem:		Nie dotyczy	Nie dotyczy	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym politolog)
Konwersatorium do wyboru (KONJA) w programie studiów dla II i III roku (s1) i II roku (s2)					

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

European System of Human Rights	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	5
Global Challenges in European Perspective	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	28
Image Building and Protocol with Ceremonial Rules in Politics and Diplomacy	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	4 (1)
International Relations in the Post-Soviet Sphere	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	28
Modern Local Government	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	19 (7)
Psychological and Sociological Aspects of Politics	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	3 (2)
Political Systems and Dilemmas of Western Democracies	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	12 (2)
Middle East in International Relations	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	10
The Role of History in Contemporary Politics	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	29 (12)
European Union Common Policies – Comparative Perspective	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	11 (1)
Zajęcia ogólnouniwersyteckie					
International Humanitarian Law	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	33
Strategic Partnerships of the European Union	konwersatorium	zimowy	stacjonarne	angielski	12

Contemporary Just War Theory	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	10
Critical Thinking	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	23 (11)
Energy Security in Europe	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	7 (1)
European Security System	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	10
Global Climate Negotiation	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	14 (1)
Modern Local Government	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	25 (1)
Political Philosophy in Practice	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	12 (1)
Zajęcia ogólnouniwersyteckie					
European Human Rights Law	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	22 (2)
European Union Common Policies – Comparative Perspective	konwersatorium	letni	stacjonarne	angielski	10 (1)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Załączniki: Załącznik_2.I.1_s1 oraz Załącznik_2.I.1_s2

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Załącznik: Załącznik_2.I.2

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Załącznik: Załącznik_2.I.3

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Załącznik: Załącznik_2.I.4

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Załącznik: Załącznik_2.I.5

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Załącznik: Załącznik_2.I.6

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowym:

Nie dotyczy

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.

9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~
" # % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.



**UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**

Wydział Nauk o Polityce
i Bezpieczeństwie