

**Program studiów**

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych Współprowadzący: Wydział Matematyki i Informatyki
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>bezpieczeństwo narodowe</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	nauki społeczne nauki ścisłe
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	Sześć
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1965
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat
<b>Specjalność:</b>	Nieprzewidziana
<b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	<p>Absolwent I stopnia kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe będzie przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), jak również w organizacjach i podmiotach zajmujących się bezpieczeństwem narodowym. Student kończąc ten etap kształcenia będzie rozumiał podstawowe pojęcia z zakresu organizacji bezpieczeństwa narodowego, Sił Zbrojnych, obronności, zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej, identyfikował podział podmiotów oraz ich zadania, korelacje zachodzące pomiędzy instytucjami w zakresie dbania o bezpieczeństwo narodowe</p> <p>Absolwent, podejmując pracę w podmiotach zajmujących się ustawowo problematyką bezpieczeństwa narodowego, będzie potrafił zastosować odpowiednie przepisy prawa, dokonać ich interpretacji oraz zaproponować rozwiązania na szczeblu centralnym i lokalnym lub w danym podmiocie skutkujące poprawą zarządzania w zakresie utrzymania bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Absolwent będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa (ustrój, podział władzy, struktura, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rola administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe). Pozna podstawy rozległej wiedzy prawnej regulującej obszary związane z bezpieczeństwem narodowym, a także nabędzie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa narodowego związaną z systemem bezpieczeństwa państwa, systemem zarządzania kryzysowego, szeroko pojmowaną tematyką bezpieczeństwa na poziomie branżowym (bezpieczeństwo militarne, ekologiczne, ekonomiczne, energetyczne itp.) oraz problematyką różnych</p>

	<p>rodzajów zagrożeń asymetrycznych z przestępczością zorganizowaną i terroryzmem. Będzie także umiał posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Absolwent będzie miał podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz będzie miał świadomość zagrożeń związanych z pracą w sieci Internet. Absolwent zostanie przygotowany do rozróżniania sytuacji kryzysowych, interpretacji zachodzących zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu oraz możliwości podejmowania działań na rzecz zapobiegania różnym niekorzystnym zjawiskom wpływającym na poczucie i stan porządku. W przypadku zaistnienia stanu nadzwyczajnego będzie znał przepisy normujące zakres działania podmiotów odpowiedzialnych za podejmowanie odpowiednich działań, jak również będzie w stanie podjąć w imieniu podmiotu, który będzie reprezentował podstawowe czynności organizacyjne, czy to w sztabie czy na miejscu akcji. Absolwent będzie przygotowany do pracy w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w następujących podmiotach i jednostkach: samorządowe instytucje publiczne (urzędy gminy, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne); rządowe instytucje publiczne (ministerstwa, agencje rządowe, inspekcje, administracja rządowa, państwowe jednostki organizacyjne); zespoły reagowania kryzysowego, Formacje Obrony Cywilnej Kraju; Siły Zbrojne RP; instytucje Unii Europejskiej; organizacje międzynarodowe; służby społeczne; biznes; organizacje społeczne; własna firma świadcząca usługi w zakresie obronności.</p>
<p><b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b></p>	<p>W „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”, obszarze nauka, realizuje się cele, w które wpisuje się program kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe: 2.1.1 (Wzmocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce polskich uczelni wyższych), 2.1.4 (Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego), 2.2.1. (Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym), 2.2.2 (Pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu), 2.3.1 (Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych).</p> <p>Program studiów bezpieczeństwa narodowego I stopnia został sprofilowany w sposób nowoczesny, pragmatyczny, uwzględniający prawa rynku pracy. Studia zapewnią możliwość rozwoju osobowości, kreatywności, elastyczności i wrażliwości społecznej, a to przyczynia się do budowy społeczeństwa obywatelskiego. Z kompetencji naszych absolwentów korzystać będą różne regiony Polski, studenci UMK rekrutują się bowiem z obszaru całego kraju, ale przede wszystkim region kujawsko-pomorski. Program projektowanego kierunku odzwierciedla potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy, oczekiwań różnych instytucji publicznych, środowiska gospodarczego i organizacji tworzących infrastrukturę. Uniwersytet jest świadom ww. tendencji, co odzwierciedla <i>Strategia UMK na lata 2011-2020</i>. Zgodnie z przyjętym dokumentem, Uniwersytet ma, m.in.: przyczynić się do dalszego rozwoju potencjału intelektualnego województwa kujawsko-pomorskiego oraz wzrostu innowacyjności; dysponować nowoczesną bazą materialną, zapewniając bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowobadawczej, odpowiadające wysokim standardom światowym; będzie wydawać dyplomy ukończenia studiów cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców.</p> <p>Dzięki wysokiemu poziomowi procesu dydaktycznego, jakości pracy kadry naukowej i zaangażowaniu studentów, kierunek studiów sprzyja umacnianiu pozycji UMK wśród wiodących polskich uczelni wyższych. Utworzenie studiów I stopnia <i>bezpieczeństwa narodowego</i> jest gwarancją pozyskania uzdolnionych kandydatów na studia II</p>

	stopnia (w zakresie nauki o bezpieczeństwie narodowym). Pragnąc przyciągnąć utalentowaną młodzież, oferujemy jej atrakcyjny program studiów I stopnia. Część z nich uda się pozyskać w przyszłości do zespołów badawczych realizujących różne badania zlecone przez podmioty krajowe i zagraniczne oraz badania komercyjne.
<b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>	Są przewidywane badania monitorujące kariery. Są także prowadzone badania ewaluacyjne dotyczące realizowanego programu i oczekiwań na I stopniu studiów. Powyższe działania pozwoliły na zaprojektowanie programu studiów zgodnego z oczekiwaniami studentów. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja na rynku pracy, a przed zdefiniowaniem efektów i programu kształcenia przeprowadzono również konsultacje z przedstawicielami instytucjami działającymi na rynku, co znalazło odzwierciedlenie w ostatecznym projekcie. Plany studiów pierwszego stopnia były sporządzane z uwzględnieniem uwag i przy akceptacji wydziałowej komisji dydaktycznej. Ponadto, powyższy projekt został zaakceptowany przez samorząd studencki z obu wydziałów tworzących kierunek: Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych oraz Wydziału Matematyki i Informatyki. Definiując efekty kształcenia i tworząc plan studiów uwzględniono opinie interesariuszy będących potencjalnymi pracodawcami absolwentów, w tym przedstawiciele wojska, Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Urzędu Miasta i innych zawodów związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem narodowym.
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>	Zdany egzamin dojrzałości oraz przejście procesu rekrutacyjnego.

## Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	ECTS*	Obszar wiedzy S (n. społeczne) Ścisłe (n. ścisłe)	Charakter zajęć O - obligatoryjny/ F - Fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
<b>I człowiek i społeczeństwo</b>	Podstawy socjologii	3	S	O	<p><b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień społecznych, kulturowych, antropologicznych i komunikologicznych tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego. Zna i potrafi wskazać podstawowe koncepcje socjologiczne, psychologiczne i antropologiczne pozwalające interpretować zachowania jednostek i grup ludzkich. Potrafi podać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów zbrojnych oraz ich przykłady.</p> <p><b>Umiejętności :</b> W stopniu podstawowym rozumie i analizuje zjawiska społeczne. Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, antropologiczne, psychologiczne, właściwe dla zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym, w tym współczesne konflikty zbrojne. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych istotnych dla zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym. Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu teorii kultury, antropologii kultury, socjologii w typowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę samokształcenia, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych związanych z zagadnieniami bezpieczeństwa państwa w kontekście obserwacji i analizy podstawowych procesów społecznych i kulturowych, w kontekście działania jednostek i grup ludzkich.</p>	<p>Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.</p>
	Wybrane nurty kultury współczesnej	2	S	O		
	Psychologia społeczna	5	S	O		
	Współczesne konflikty zbrojne	3	S	O		
	Główne problemy filozofii	2	S	O		
<b>II Komunikacja</b>	Komunikacja społeczna	3	S	O	<p><b>Wiedza:</b> Ma wiedzę na temat przechowywania oraz przekazywania treści multimedialnych w postaci elektronicznej. Zna podstawowe formaty plików multimedialnych. Zna pojęcie i najważniejsze elementy walki informacyjnej jako szczególnego przypadku procesu sterowania społecznego, którego celem jest niszczenie przeciwnika za pomocą informacji. Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania masowego; zna podstawową terminologię i kategorie z tego zakresu. Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej; rozumie złożoność, wielowymiarowość, wielopłaszczyznowość i najważniejsze uwarunkowania tych procesów.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi rozpoznawać podstawowe formaty plików multimedialnych. Umie w bezpieczny sposób umieszczać pliki multimedialne w sieci Internet. Rozumie znaczenie walki informacyjnej w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa narodowego. Rozumie przyczyny i przebieg procesów</p>	<p>Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.</p>
	Walka informacyjna	3	S	O		
	Techniki multimedialne	4	Ścisłe	O		

					społecznych, właściwych dla obszaru komunikowania; potrafi właściwie je analizować. Posiada umiejętność wykorzystania podstaw wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych, właściwych dla obszaru komunikowania. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie komunikacji społecznej. <b>Kompetencje społeczne:</b> Potrafi samodzielnie poznawać nowe narzędzia do pracy z plikami multimedialnymi. Uzupełnia wiedzę w zakresie komunikowania i doskonali umiejętności z tego zakresu, uznaje samokształcenie za warunek powodzenia na rynku pracy. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi przyjmować różne role grupowe, w tym status i zadania lidera. Potrafi określić priorytety służące realizacji zadania, określonego przez siebie lub przez innych	
<b>III</b> podstawy z nauk o bezpieczeństwie	Prawne podstawy bezpieczeństwa	5	S	O	<b>Wiedza:</b> Zna pojęcie i najważniejsze koncepcje bezpieczeństwa. Zna zadania i kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych. Posiada wiedzę o podstawach systemu politycznego RP. Ma podstawową wiedzę o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Granicznej, służb specjalnych, Biura Ochrony Rządu, straży gminnych i jednostek ochrony przeciwpożarowej, a także o kwestiach dotyczących ochrony informacji niejawnych. Potrafi wyjaśnić pojęcia stanów nadzwyczajnych (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). Zna globalnych uczestników systemu bezpieczeństwa oraz rozumie uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w wymiarze krajowym, regionalnym i międzynarodowym, jak również rozumie powiązania pomiędzy systemem prawnym i polityką bezpieczeństwa na poziomie ponadnarodowym i krajowym. <b>Umiejętności:</b> Potrafi prawidłowo interpretować akty normatywne i inne dokumenty związane z problematyką systemu konstytucyjnego państwa, obronności i bezpieczeństwa państwa i formułuje na tej podstawie własne opinie. Potrafi krytycznie analizować obowiązujące regulacje prawne odnoszące się do kwestii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. <b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety. Samodzielnie buduje swoje poglądy i krytycznie ocenia obowiązujące regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
	System bezpieczeństwa narodowego	3	S	O		
	Polityka i strategia bezpieczeństwa	3	S	O		
	Teoria bezpieczeństwa	2	S	O		
	Wstęp do nauki o państwie i prawie	3	S	O		
	System Polityczny RP	2	S	O		
<b>IV</b> wojskowy	Siły zbrojne RP	3	S	O	<b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych elementów konstytucyjnej i ustawowej regulacji Sił Zbrojnych RP. Opisuje relacje zachodzące między nimi. Zna rolę Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego. Posiada wiedzę dotyczącą roli i znaczenia siły militarnej w polityce współczesnych państw. Zna pojęcia, cele i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego oraz obowiązujące regulacje prawne z	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy
	Międzynarodowe stosunki wojskowe	4	S	O		

	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	4	S	O	zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego. Posiada wiedzę dotyczącą przykładów współpracy międzynarodowej na polu stosunków militarnych. Ma podstawową wiedzę z zakresu rozbrojenia, regulacji zbrojeń, redukcji zbrojeń oraz środków budowy zaufania i bezpieczeństwa. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i ich skutków dla ludności, środowiska i mienia oraz na temat zasad zachowania się w stanach zagrożenia pożarowego, powodziowego, chemicznego, promieniotwórczego. Zna zasady funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce. <b>Umiejętności:</b> Potrafi analizować i ocenić konstytucyjną i ustawową regulację w zakresie funkcji i zadań Sił Zbrojnych RP. Potrafi objaśnić znaczenie czynnika militarnego dla pozycji międzynarodowej współczesnych państw i dla środowiska bezpieczeństwa narodowego. Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego oraz interpretuje teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego. Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz właściwie się zachować w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i mienia. <b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach zbrojnych. Potrafi wskazać priorytety. Pracuje sprawnie w zespole.	sprawdzające wiedzę; esej.
	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie	2	S	O		
	Obrona cywilna	2	S	O		
<b>V</b> <b>Matematyczne aspekty problemów bezpieczeństwa</b>	Elementy logiki	3	Ścisłe	O	<b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę matematyczną z zakresu arytmetyki i logiki. Ma podstawową wiedzę o metodach kryptograficznych kontroli dostępu do informacji, zna odpowiednie standardy techniczne. Ma ogólną wiedzę o podstawowych koncepcjach, zasadach i teoriach matematycznych w zakresie systemów klucza publicznego. Zna podstawowe zasady myślenia matematycznego i ich zastosowania do modelowania sytuacji konfliktowych. <b>Umiejętności:</b> Potrafi zapisywać w sposób formalny i analizować poprawność wywołu logicznego. Potrafi oceniać poziom bezpieczeństwa rozwiązań kryptograficznych i wskazywać ich słabe punkty. Umie analizować podstawowe modele sytuacji konfliktowych skonstruowane w oparciu o metodologię matematyki. <b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Ma świadomość czynnika ludzkiego w systemach kryptograficznej ochrony informacji. Potrafi w sposób jasny i logiczny formułować wnioski.	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.
	Elementy kryptografii	7	Ścisłe	O		
	Teoria gier	3	Ścisłe	O		
<b>VI</b> <b>geopolityka</b>	Geopolityka	5	S	O	<b>Wiedza:</b> Zna i rozumie ewolucję, jaka dokonała się w stosunkach międzynarodowych. Posiada podstawową wiedzę na temat procesów kształtowania się pierwszych załączków państw oraz zmian na mapie politycznej świata do chwili obecnej. Zna najważniejsze wyzwania geopolityki końca XX i początków XXI wieku. Ma wiedzę na temat dekolonizacji i obszarów z silnymi tendencjami separatystycznymi. <b>Umiejętności:</b> Potrafi analizować, uporządkować i nazwać obszary rozwoju pierwszych formacji państwowych (Bliski Wschód, Indie i Daleki Wschód,	Egzamin ustny bądź pisemny.

					<p>Afryka Północna, Grecja i Rzym) oraz scharakteryzować zmiany na mapie politycznej świata. Potrafi analizować zmienność mapy politycznej świata po II wojnie światowej, wywołaną głównie procesem dekolonizacji oraz podziałem państw na dwa systemy polityczne.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania.</p>	
<b>VII Fakultatywny Zarządzanie bezpieczeństwem państwa</b>	Organy administracji w bezpieczeństwie państwa	3	S	F	<p><b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania. Ma podstawową wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań. Ma podstawową wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zarządzania kryzysowego.</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Zarządzanie kryzysowe	1,5	S	F		
	Logistyka bezpieczeństwa	1,5	S	F		
	Ochrona informacji niejawnych	3	S	F		
<b>VIII Fakultatywny Bezpieczeństwo państwa i media</b>	Media tradycyjne	3	S	F	<p><b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów i terminologii z zakresu komunikacji społecznej i komunikowania masowego oraz działania mediów. Ma świadomość wielopłaszczyznowości i złożoności tych procesów oraz ich uwarunkowania społeczne, medialne i komunikologiczne. Zna pojęcie i cechy charakterystyczne polityki informacyjnej państwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki pracy korespondenta wojennego relacjonującego przebieg konfliktów zbrojnych oraz zasad tworzenia reportaży wojennych.</p> <p><b>Umiejętności :</b> Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne w zakresie komunikacji społecznej. Potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne i pojęcia komunikologiczne i medioznawcze w sytuacjach profesjonalnych związanych z bezpieczeństwem narodowym. Rozumie znaczenie polityki informacyjnej w procesie zapewnienia bezpieczeństwa narodowego. Potrafi pozyskiwać informacje oraz je relacjonować poprzez telewizję, radio oraz prasę w formie m.in. reportażu i wywiadu.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę samokształcenia, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych związanych z zagadnieniami</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Nowe media (Social media)	3	S	F		
	Polityka informacyjna państwa w zakresie bezpieczeństwa narodowego	1,5	S	F		
	Korespondenci wojenni	1,5	S			

					bezpieczeństwa państwa w kontekście działania mediów masowych i lokalnych	
<b>IX Fakultatywny bezpieczeństwo militarne</b>	Technologie wojskowe	3	S	F	<p><b>Wiedza:</b> Zna najnowsze technologie wojskowe. Definiuje najważniejsze pojęcia dla przedmiotu, m.in. wywiad, kontrwywiad, źródła informacji, służby specjalne - określa zadania wywiadu wojskowego i gospodarczego. Posiada wiedzę z zakresu wojsk specjalnych, m.in. ich struktur i form organizacji, powodów dynamicznego rozwoju współczesnych wojsk specjalnych oraz zadań wykonywanych przez współczesne wojska specjalne. Zna metody zabezpieczenia i ochrony granic państwa.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi analizować specyfikę, pozycję (podstawy prawne) i rolę służb specjalnych na przykładzie wybranych państw oraz wybrane operacje służb specjalnych. Potrafi prawidłowo wskazać przyczyny powołania formacji ochrony granic i ocenić ich działania.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach wywiadowczych i kontrwywiadowczych. Potrafi wskazać priorytety. Pracuje sprawnie w zespole.</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Wywiad i kontrwywiad	3	S	F		
	Wojska specjalne	1,5	S	F		
	Ochrona granicy państwa	1,5	S			
<b>X państwo w relacjach międzynarodowych</b>	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	3	S	O	<p><b>Wiedza:</b> Ma podstawową wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych i czynnikach kształtujących te stosunki. Zna pojęcia, zasady i cele prawa międzynarodowego publicznego oraz mechanizmy działania prawa międzynarodowego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu struktury, funkcjonowania i roli organizacji międzynarodowych we współczesnym środowisku bezpieczeństwa. Zna różne modele w ramach systemu bezpieczeństwa międzynarodowego.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Potrafi interpretować teksty prawne z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Potrafi ocenić skuteczność procesów zachodzących w ramach systemu bezpieczeństwa międzynarodowego. Potrafi interpretować główne zjawiska polityczne współczesnego świata.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Potrafi pracować w zespole. Samodzielnie i niezależnie myśli oraz przedstawia i argumentuje własne zdanie. Jest świadomy konieczności samokształcenia. Weryfikuje odpowiednie obszary priorytetowe konieczne do wdrażania podejmowanych zadań usprawniających proces decyzyjny w aspekcie bezpieczeństwa.</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
	Prawo międzynarodowe publiczne	5	S	O		
	Międzynarodowe stosunki polityczne	5	S	O		
	Organizacje międzynarodowe	2	S	O		
<b>XI szczegółowe obszary bezpieczeństwa narodowego</b>	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	2	S	O	<p><b>Wiedza:</b> Posiada podstawową wiedzę o różnych aspektach bezpieczeństwa, włączając w to bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej. Zna zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa międzynarodowego takie jak terroryzm międzynarodowy, proliferacja broni masowego rażenia, transnarodowa przestępczość zorganizowana oraz piractwo morskie. Zna regulacje i rozwiązania UE w tym zakresie. Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach teoretycznych i realnym rozwoju cyberwojny i cyberterroryzmu w związku ze współczesną</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające



	Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa	3	S	O	<p>praktyką wojny, terroryzmu i antyterroryzmu. Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii, w tym technologii informacji i komunikacji jako czynnika zmieniającym wojnę i terroryzm. Posiada podstawową wiedzę o cyberprzestrzeni jako nowym środowisku strategicznym. Zna przypadki cyberwojny XX-XXI wieku.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa narodowego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Potrafi analizować i przedstawiać strategię antyterrorystyczne w kontekście cyberbezpieczeństwa. Potrafi posługiwać się normami etycznymi i prawnomiędzynarodowymi wobec cyberwojny i cyberterroryzmu.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa oraz w działaniach antyterrorystycznych i w warunkach cyberprzemocy. Potrafi wskazać priorytety.</p>	wiedzę; esej.
	Terroryzm cybernetyczny i cyberwojna	2	S	O		
	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	2	S	O		
<b>XII bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</b>	Bezpieczeństwo ekonomiczne	4	S	O	<p><b>Wiedza:</b> Posiada podstawową wiedzę o szczególnych aspektach bezpieczeństwa, takich jak bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne. Zna zewnętrzne i wewnętrzne czynniki kształtujące bezpieczeństwo ekonomiczne kraju, w tym bezpieczeństwo energetyczne. Rozumie wyzwania strategiczne odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa ekonomicznego kraju. Posiada wiedzę o funkcjach polityki gospodarczej państwa ukierunkowanych na poprawę bezpieczeństwa ekonomicznego, w tym międzynarodowej konkurencyjności gospodarki.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi ocenić adekwatność i skuteczność działań państwa ukierunkowanych na wybrane elementy bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest w stanie wskazać możliwe rozwiązania wybranych problemów powiązanych z bezpieczeństwem ekonomicznym. Potrafi poddać analizie konsekwencje podejmowanych działań dla bezpieczeństwa ekonomicznego kraju.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Potrafi wskazać priorytety.</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Bezpieczeństwo energetyczne	2	S	O		
<b>XIII bezpieczeństwo informacji</b>	Technologie informacyjne	2	Ścisłe	O	<p><b>Wiedza:</b> Zna popularne programy użytkowe. Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych. Ma wiedzę na temat popularnych usług sieciowych. Zna rodzaje zagrożeń związanych z pracą z komputerem stacjonarnym oraz komputerem w sieci. Zna zasady ochrony systemu operacyjnego i danych użytkownika przed zagrożeniami. Wie, co to jest podpis elektroniczny.</p>	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.

	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	3	Ścisłe	O	<p><b>Umiejętności:</b> Umie posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (m.in. edytorami tekstów, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych). Potrafi zadbać o bezpieczeństwo danych znajdujących się zarówno na komputerze stacjonarnym, jak i położonych w sieci. Potrafi analizować zagrożenia płynące z sieci Internet. Potrafi zaplanować oraz zastosować metody zabezpieczenia komputera i sieci. Potrafi zbudować bezpieczny dostęp do danych i usług dostępnych na dalekim komputerze.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Jest świadomy swojej działalności jako użytkownika systemu informatycznego. Myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących metod w zakresie korzystania i zabezpieczania sieci i usług sieciowych. Potrafi rozmawiać na tematy merytoryczne z osobami niemającymi takiego przygotowania. Rozumie potrzebę nieustannego zdobywania wiedzy na temat bezpieczeństwa wraz z rozwojem nowoczesnych technologii.</p>	
	Bezpieczeństwo sieci	4	Ścisłe	O		
<b>XIV Zarządzanie danymi</b>	Bazy danych	4	Ścisłe	O	<p><b>Wiedza:</b> Rozumie potrzebę czerpania wiedzy z danych. Potrafi określić podstawowe zadania eksploracji danych, wie, które z podstawowych algorytmów eksploracji danych się do nich stosują, zna ich zasady działania. Potrafi wymienić przynajmniej kilka dostępnych na rynku programów do analizy danych. Zna w stopniu podstawowym przynajmniej jeden z nich. Zna przynajmniej jeden program do zarządzania bazami danych.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi korzystać z dostępnych źródeł danych. Zna przynajmniej jeden program do eksploracji danych w stopniu umożliwiającym wczytanie danych oraz wykonanie ich analizy z wykorzystaniem podstawowych algorytmów. Interpretuje uzyskane wyniki i umie wybrać najbardziej optymalny model. Potrafi zaprezentować otrzymane wyniki. Umie zabezpieczyć informacje zawarte w bazach danych. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów baz danych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Potrafi zdefiniować cel eksploracji danych związanych z bezpieczeństwem w sposób zrozumiały dla analityka oraz odebrać wyniki jego pracy i wdrożyć je w celu poprawienia ochrony. Jest świadomy wagi informacji pozyskiwanych z danych, potrafi sięgnąć po tę wiedzę w celu przewidywania sytuacji kryzysowych bądź klasyfikowania zagrożeń, ale również poddaje otrzymywane w ten sposób informacje krytycznej ocenie.</p>	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.
		Eksploracja danych	4	Ścisłe		
<b>XV Języki obce</b>	Język obcy	5		F	<p><b>Wiedza:</b> Ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażen i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w języku obcym w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni. Zna podstawowe zasady fonetyczne i słowotwórcze.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Rozumie ustne i pisemne przekazy w języku obcym oraz dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z dziedziną studiów Potrafi porozumiewać się w języku obcym przy użyciu różnych kanałów i technik na tematy ogólne i związane z dziedziną studiów wschodnich Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem, tłumaczyć, analizować i interpretować</p>	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: egzaminu ustnego i pisemnego.

					<p>różnego rodzaju teksty, i komunikaty słowne w języku obcym oraz znajdować w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz środowisku akademickim. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do funkcjonowania w otoczeniu kulturowo i językowo odmiennym.</p>	
<b>XVI</b> <b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne/Podstawy samoobrony	2		F	Efekty kształcenia są określane przez jednostkę UMK prowadząca zajęcia w zakresie wychowania fizycznego.	
<b>XVII</b> <b>praca dyplomowa</b>	Seminarium dyplomowe	8	S/Ścisłe	F	<p><b>Wiedza</b> Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego. Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia.</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej i obrona pracy magisterskiej.
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa	5	S	O		

					<b>Kompetencje społeczne:</b> Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa. Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania.	
<b>XVIII fakultatywny</b>	konwersatorium w j. polskim	3		F	Moduł poszerzający wiedzę ogólną studenta. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zależą od wybranego przedmiotu i są określone w sylabusie.	Sposób zaliczenia zależy od wyboru zajęć fakultatywnych
	konwersatorium w j. obcym	5		F		
	wykład monograficzny	6		F		
	wykład ogólnouniwersytecki	4		F		

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</b>
<b>I Człowiek i społeczeństwo</b>	Podstawy socjologii	1	0	2
	Wybrane nurty kultury współczesnej	1	0	2
	Psychologia społeczna	1,5	0	2
	Współczesne konflikty zbrojne	1	0	2
	Główne problemy filozofii	1	0,5	0
<b>II Komunikacja</b>	Komunikacja społeczna	1	0,5	0
	Walka informacyjna	1	0,5	0
	Techniki multimedialne	1,5	0,5	0
<b>III Podstawy z nauk o bezpieczeństwie</b>	Prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego	1,5	0	3
	System bezpieczeństwa narodowego	1	0	3
	Polityka i strategia bezpieczeństwa	1	0	2
	Wstęp do nauki o państwie i prawie	1	0	1
	System polityczny RP	0,5	0	1
	Teoria bezpieczeństwa	0,5	0	1
<b>IV Wojskowy</b>	Siły zbrojne RP	0,5	0	1
	Międzynarodowe stosunki wojskowe	3	0	2
	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	1	0	2
	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie	0,5	0	1
	Obrona cywilna	1	0	1
<b>V Matematyczne aspekty problemów bezpieczeństwa</b>	Elementy logiki	1	0,5	0
	Elementy kryptografii	2	1	0
	Teoria gier	1	0	0
<b>VI Geopolityka</b>	Geopolityka	1,5	0	1
<b>VII Fakultatywny Zarządzanie bezpieczeństwem państwa</b>	Organy administracji w bezpieczeństwie państwa	1	0	0
	Zarządzanie kryzysowe	1	1	1
	Ochrona informacji niejawnych	1	0	0
	Logistyka bezpieczeństwa	0,5	0,5	0
<b>VIII Fakultatywny Bezpieczeństwo państwa i media</b>	Media tradycyjne	1	0	0
	Nowe media (social media)	1	0	0
	Polityka informacyjna państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	0,5	0	0
	Korespondenci wojenni	0,5	0	0
<b>IX Fakultatywny Bezpieczeństwo militarne</b>	Technologie wojskowe	1	0	0
	Wywiad i kontrwywiad	1	1	0
	Wojska specjalne	1	0	0
	Ochrona granicy państwa	0,5	0	0

<b>X Państwo w relacjach międzynarodowych</b>	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	1	0	1
	Prawo międzynarodowe publiczne	2	0	1
	Międzynarodowe stosunki polityczne	3	0	1
	Organizacje międzynarodowe	1	0	1
<b>XI Szczegółowe obszary bezpieczeństwa narodowego</b>	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	0,5	0	1
	Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa	1	0,5	1
	Terroryzm cybernetyczny i cyberwojna	1	1	0
	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	1	0,5	1
<b>XII Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</b>	Bezpieczeństwo ekonomiczne	1	0	0
	Bezpieczeństwo energetyczne	1	0	0
<b>XIII Bezpieczeństwo informacji</b>	Technologie informacyjne	1	2	2
	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	1	1	1
	Bezpieczeństwo sieci	1,5	1	0
<b>XIV Zarządzanie danymi</b>	Bazy danych	1,5	1,5	0
	Eksploracja danych	1	1	0
<b>XV Języki obce</b>	Język obcy	4	3	0
<b>XVI Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne/podstawy samoobrony	2	2	0
<b>XVII Praca dyplomowa</b>	Seminarium dyplomowe	4	1	3
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa	1	0	1
<b>XVIII Fakultatywny</b>	Konwersatorium w j. polskim	1	0	0
	Konwersatorium w j. obcym	1	0	0
	Wykład monograficzny	3	0	0
	Wykład uniwersytecki	2	0	0
<b>RAZEM</b>		<b>73,5</b>	<b>20,5</b>	<b>42</b>
<b>Moduły do wyboru w % ogólnej liczby ECTS</b>		<b>30,5%</b>		

Dodatkowo w ciągu I semestru student powinien zaliczyć szkolenie BHP

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2016/20167

Program studiów został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 8 marca 2016 r.

Program studiów został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Matematyki i Informatyki w dniu..... 2016 r.

.....  
(podpis Dziekana)

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych oraz
	Wydział Matematyki i Informatyki UMK
<b>Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo narodowe
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Specjalność:</b>	Nie przewidziana
<b>Liczba semestrów:</b>	Sześć
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1965

### I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Elementy logiki	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Podstawy socjologii	wykład	30	3	egzamin
	Technologie informacyjne	laboratorium	30	2	zal. na ocenę
	Geopolityka	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
...	Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	Teoria bezpieczeństwa	wykład	15	2	egzamin
	Wstęp do nauki o państwie i prawie	wykład	30	3	egzamin
	Komunikacja społeczna	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Wykład ogólnouniwersytecki/ (lub)monograficzny realizowany na innym kierunku studiów**	wykład	30	2	zal.
	Wykład ogólnouniwersytecki/ (lub)monograficzny realizowany na innym kierunku studiów**	wykład	30	2	zal.
Razem:			315	30	

\*\* student wybiera dowolny wykład ogólnouniwersytecki albo wykład monograficzny innego kierunku studiów realizowany na WPiSM

Studenci, dodatkowo, zobowiązani są do zaliczenia: a) szkolenia bibliotecznego; b) szkolenia BHP.

### II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Główne problemy filozofii	konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	<b>Wybrane</b> nurty kultury współczesnej	wykład	15	2	egzamin
	Polityka i strategia bezpieczeństwa	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Elementy kryptografii	wykład	30	7	egzamin
		konwersatorium	15		zal. na ocenę
		laboratorium	15		zal. na ocenę
	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	wykład	30	3	egzamin
	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę



	System bezpieczeństwa narodowego	wykład	30	3	egzamin
	Teoria gier	wykład	30	3	egzamin
	Wykład ogólnouniwersytecki/ (lub)monograficzny realizowany na innym kierunku studiów**	wykład	30	2	zal. <b>na ocenę</b>
	Wykład ogólnouniwersytecki/ (lub)monograficzny realizowany na innym kierunku studiów**	wykład	30	2	zal.
Razem:			300	30	

\*\* student wybiera dowolny wykład ogólnouniwersytecki albo wykład monograficzny innego kierunku studiów realizowany na WPiSM

### III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Psychologia społeczna	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	Bazy danych	wykład	15	4	egzamin
		laboratorium	30		zal. na ocenę
	Prawo międzynarodowe publiczne	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	30	2	zal. na ocenę
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	30	2	zal. na ocenę
	Język obcy	lektorat	60	2	zal. na ocenę
	przedmiot specjalizacyjny 1	konwersatorium	15	1,5	zal. na ocenę
	przedmiot specjalizacyjny 2	konwersatorium	15	1,5	zal. na ocenę
	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	wykład	30	4	egzamin
	Wychowanie fizyczne/podstawy samoobrony	ćwiczenia	30	1	zaliczenie bez oceny
	Razem:		360	29	

### IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Międzynarodowe stosunki polityczne	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	30	2	zal. na ocenę
	Bezpieczeństwo sieci	wykład	15	4	egzamin
		laboratorium	30		zal. na ocenę
	Techniki multimedialne	wykład	15	4	egzamin
		laboratorium	30		zal. na ocenę
	Siły zbrojne RP	wykład	15	3	egzamin
	Walka informacyjna	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Język obcy	lektorat	60	3	egzamin
	Przedmiot specjalizacyjny 1	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Przedmiot specjalizacyjny 2	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30	2	zal. na ocenę
	Wych. fizyczne/podstawy samoobrony	ćwiczenia	30	1	zal.
	Razem:		375	31	

*\*Godziny praktyk nie są wliczane do ogółu godzin dydaktycznych*

V semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	System polityczny RP	wykład	15	2	egzamin
	Międzynarodowe stosunki wojskowe	wykład	30	3	egzamin
		konwersatorium	30	2	zal. na ocenę
	Organizacje międzynarodowe	wykład	30	2	egzamin
	Bezpieczeństwo ekonomiczne	wykład	45	4	egzamin
	Terroryzm cybernetyczny i cyberwojna	konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	Obrona cywilna	konwersatorium	30	2	zal. na ocenę
	Przedmiot specjalizacyjny 1	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Przedmiot specjalizacyjny 2	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Konwersatorium do wyboru w języku polskim	konwersatorium	30	3	zal. na ocenę
	Wykład monograficzny	wykład	30	2	zaliczenie bez oceny
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30	2	zal. na ocenę
Razem:			345	30	

VI semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie	wykład	15	2	egzamin
	Eksploracja danych	wykład	30	4	egzamin
		laboratorium	30		zal. na ocenę
	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa	wykład	30	3	egzamin
	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	laboratorium	30	2	zal. na ocenę
	Bezpieczeństwo energetyczne	konwersatorium	15	2	zal. na ocenę
	Współczesne konflikty zbrojne	wykład	15	3	egzamin
	przedmiot specjalizacyjny 1	konwersatorium	15	1,5	zal. na ocenę
	przedmiot specjalizacyjny 2	konwersatorium	15	1,5	zal. na ocenę
	Konwersatorium do wyboru w języku obcym	konwersatorium	30	5	zal. na ocenę
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30	4	zal. na ocenę
Razem:			270	30	

## Przedmioty specjalizacyjne:

### Semestr III

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Zarządzanie kryzysowe (moduł VII zarządzanie bezpieczeństwem państwa)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę
	Polityka informacyjna państwa w zakresie bezpieczeństwa narodowego (moduł VIII bezpieczeństwo państwa a media)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę
	Wojska specjalne (moduł IX bezpieczeństwo militarne)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę

### Semestr IV

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Organy administracji w bezpieczeństwie państwa (moduł VII zarządzanie bezpieczeństwem państwa)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę
	Media tradycyjne (moduł VIII bezpieczeństwo państwa a media)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę
	Wywiad i kontrwywiad (moduł IX bezpieczeństwo militarne)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę

### Semestr V

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Ochrona informacji niejawnych (moduł VII zarządzanie bezpieczeństwem państwa)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę
	Nowe media (Social media) (moduł VIII bezpieczeństwo państwa a media)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę
	Technologie wojskowe (moduł IX bezpieczeństwo militarne)	konwersatorium	30	3	zał. na ocenę

### Semestr VI

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Logistyka bezpieczeństwa (moduł VII zarządzanie bezpieczeństwem państwa)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę
	Korespondenci wojenni (moduł VIII bezpieczeństwo państwa a media)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę
	Ochrona granicy państwa (moduł IX bezpieczeństwo militarne)	konwersatorium	15	1,5	zał. na ocenę

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016/2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 8 marca 2016 r.

Program studiów został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Matematyki i Informatyki w dniu..... 2016 r.

.....

*(podpis Dziekana)*

