

**Program SM 2018-2019 (s1)**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Stosunki międzynarodowe
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do obszaru (obszarów) kształcenia:</b>	Efekty kształcenia przyporządkowane zostały do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) oraz nauk humanistycznych (H)
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	2130
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat
<b>Specjalizacje do wyboru:</b>	A) Administracja publiczna w Unii Europejskiej B) Europa Wschodnia C) Bezpieczeństwo europejskie i globalne
<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>	Przedstawiany Kierunek studiów stanowi jeden z elementów szerokiej oferty Uniwersytetu, pozwalającej na umacnianie jego pozycji pośród kluczowych polskich uczelni wyższych (pkt B.1.1.*). Co więcej, Program ten wpisuje się w ideę Procesu Bolońskiego (pkt B.1.4.*), a Studenci mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych programach stypendialnych (pkt B.1.2. i B.1.3.*). Program przyczynia się również do rozszerzania centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych (pkt B.3.1.*).  *Strategia Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2011-2020 (Uchwała Senatu UMK nr 59 z 2011 roku).

<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>		Szczegółowe wymagania rekrutacyjne podane zostały na stronie głównej Uniwersytetu. Niezbędnym minimum jest wykształcenie średnie (matura) oraz zainteresowania dotyczące szeroko rozumianych nauk o polityce (zwłaszcza międzynarodowej).		
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>				
<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</b>
<b>Moduł kształcenia I: lektoraty</b>	Język angielski	Student zna dwa języki obce na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	Lektorat. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Język obcy do wyboru (francuski, niemiecki, rosyjski)	Potrafi ustnie i na piśmie wypowiedzieć się w języku obcym; podejmuje próby tłumaczeń.  Rozumie ideę i potrzebę ciągłego doskonalenia własnych umiejętności. Potrafi pracować w grupie. Jest odpowiedzialny i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki.		
<b>Moduł kształcenia II: wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	Student zna i rozumie potrzebę samodoskonalenia i podnoszenia swoich zdolności, w tym także w wymiarze kultury fizycznej i zdrowego trybu życia.	Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.
<b>Moduł kształcenia III: ogólny</b>	Filozofia	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne doktryny polityczne. Orientuje się w okresach filozoficznych, wskazuje ich cechy charakterystyczne oraz najbardziej reprezentatywnych filozofów.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Nowożytne i współczesne doktryny polityczne	Wskazuje ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w		

		<p>relacjach międzynarodowych. Wykrywa i analizuje proste zależności między kształtowaniem się myśli politycznej i refleksji filozoficznej a procesami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych.</p> <p>Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w życiu codziennym.</p>		
<b>Moduł kształcenia IV: podstawowy</b>	Geografia polityczna i ekonomiczna	<p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych i ich przełożenia na relacje międzynarodowe. Zna i rozumie istotę procesów demograficznych.</p> <p>Odszukuje, analizuje i interpretuje dane statystyczne, demograficzne oraz z zakresu geografii polityczno-ekonomicznej mające związek ze stosunkami międzynarodowymi. Student potrafi interpretować zjawiska i mechanizmy polityczne/demograficzne i statystyczne w kontekście przestrzennym, a także dostrzega ich wzajemne relacje i zależności. Przewiduje określone zjawiska polityczne i demograficzne, w szczególności zagrożenia dla porządku politycznego i społecznego w kontekście przestrzennym.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Podstawy statystyki i demografii			
<b>Moduł kształcenia V: kierunkowy</b>	Historia stosunków międzynarodowych	<p>Potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych stosunków międzynarodowych. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne systemy polityczne.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Międzynarodowe stosunki kulturalne			
	Etykieta i dobre maniery			
	Współczesne systemy			

	<p>polityczne</p> <p>Konflikty zbrojne XX i XXI wieku</p> <p>Międzynarodowe stosunki polityczne w latach 1945-1989</p> <p>Międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 roku</p> <p>Organizacje międzynarodowe</p> <p>Polska polityka zagraniczna</p> <p>Wprowadzenie do geopolityki</p> <p>Azja w stosunkach międzynarodowych</p>	<p>Rozpoznaje poszczególnych uczestników relacji międzynarodowych, ich rolę i znaczenie dla polityki międzynarodowej.</p> <p>Wskazuje, opisuje i analizuje występujące między podmiotami stosunków międzynarodowych powiązania polityczne, gospodarcze, kulturowe i w kwestiach bezpieczeństwa. Wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między najważniejszymi wydarzeniami zachodzącymi na arenie międzynarodowej. Przy pomocy zdobytej wiedzy analizuje i próbuje prognozować politykę zagraniczną podmiotów stosunków międzynarodowych, w tym Polski. Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informacje dostępne w różnych źródłach, w tym dokonuje interpretacji tekstów i krytycznej ich analizy za pomocą poznanej fachowej terminologii i teorii.</p> <p>Jest odpowiedzialny, rzetelnie wykonuje swoje obowiązki. Zachowuje otwarty umysł.</p>		
<b>Moduł kształcenia VI: ekonomiczny</b>	<p>Ekonomia</p> <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>Polityka gospodarcza</p> <p>Pozyskiwanie środków europejskich</p> <p>Wspólna waluta europejska</p>	<p>Student definiuje kategorie ekonomiczne. Zna reguły podejmowania decyzji i funkcjonowania strefy euro.</p> <p>Opisuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne oraz rozumie znaczenie procesów gospodarczych. Wykorzystuje podstawowe narzędzia ekonomiczne do opisu realnych</p>	<p>Wykład; ćwiczenia.</p> <p>Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

		<p>problemów występujących w gospodarce. Student wyjaśnia relacje przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych, analizuje i porównuje wskaźniki gospodarcze w różnych krajach oraz ocenia charakter prowadzonej przez określony podmiot polityki gospodarczej. Zna kluczowe zasady tworzenia i rozwijania własnego przedsiębiorstwa, w tym pozyskiwania środków z Unii Europejskiej i funkcjonowania w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Jest otwarty na nowe pomysły idee. Potrafi myśleć i działać kreatywnie i przedsiębiorczo.</p>		
<b>Moduł kształcenia VII: prawny</b>	Wstęp do nauki o państwie i prawie	<p>Student zna i rozumie rolę prawa międzynarodowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Student zna podstawowe instytucje UE (ich skład, kompetencje, proces podejmowania decyzji). Ma podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o ich historycznej ewolucji, zna główne kierunki rozwoju nauk prawnych. Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i rozumie mechanizmy działania prawa międzynarodowego.</p> <p>Identyfikuje podstawowe formy integracji europejskiej oraz potrafi wyróżnić etapy przygotowania do członkostwa Polski z Unią Europejską. Klasyfikuje i rozpoznaje podstawowe akty prawne UE, a także analizuje postanowienia dokumentów</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Instytucje i prawo UE			

		<p>stanowiących podstawę integracji i Unii Europejskiej.</p> <p>Jest otwarty na nowe pomysły, gotów do współpracy i pracy zespołowej. Rzetelnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy.</p>		
<b>Moduł kształcenia VIII: praca naukowa</b>	Ochrona własności intelektualnej	<p>Posiada wiedzę o terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych, ich interdyscyplinarnym charakterze oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna i stosuje rygorochrony praw autorskich.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia; seminarium. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie; służące prezentacji treści; analiza (porównawcza, krytyczna).</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin, praca licencjacka.</p>
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych			
	Metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych			
	Proseminarium	<p>Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz interpretuje je, ustnie i pisemnie, z punktu widzenia problemów stosunków międzynarodowych. Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu, krytycznej analizy i prognozowania rozwoju sytuacji międzynarodowej. Prowadzi, na poziomie podstawowym, pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.</p> <p>Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje. Jest otwarty na nowe idee.</p>		
	Seminarium dyplomowe			
<b>Moduł kształcenia IX: do wyboru</b>	Wykład ogólnouniwersytecki	<p>Posiada wiedzę o różnych aspektach polityki międzynarodowej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu;</p>	<p>Obecność na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny.</p>
	Wykład monograficzny (3x)			

	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (3x)	Potrafi argumentować. Poszukuje i selekcjonuje pozyskane informacje. Opisuje, wyjaśnia i krytycznie analizuje działalność uczestników stosunków międzynarodowych. Próbuje samodzielnie tłumaczyć z języka obcego na język polski fachowy tekst prawny lub polityczny. Wykorzystuje posiadane umiejętności w zakresie języków obcych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	pogadanka; opis.	
	Konwersatorium do wyboru w j. obcym (3x)	Jest otwarty na nowe idee i inne racje, w tym gotowy na nowe wyzwania intelektualne. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy.		
<b>Moduł kształcenia X: praktyki</b>	Praktyki zawodowe	W zależności od specyfiki branży wybranego miejsca praktyk oraz stanowiska student obsługuje sprzęty biurowe, sporządza, dokumentację i korespondencję służbową, przygotowuje materiały robocze, projekty, dokonuje tłumaczeń z języków obcych, zajmuje się obsługą klientów oraz wykonuje inne powierzone mu zadania.  Jednocześnie student nabywa umiejętności pracy samodzielnej oraz w zespole. Jest gotowy na nowe wyzwania zawodowe, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i wykonuje powierzone zadania. Wykazuje motywację do pracy i działań o charakterze lokalnym.	Praktyki. Zależne od miejsca odbywania praktyk.	Zaliczenie odbywa się na podstawie szczegółowej dokumentacji dostarczonej przez Studenta po zakończeniu praktyk wydziałowemu opiekunowi.
<b>Moduł kształcenia XI</b>	Administracja	Student dysponuje wiedzą o	Wykład; ćwiczenia.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła,

<b>A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej</b>	publiczna	<p> europejskich funduszach pomocowych i polityce rozwoju regionów, w tym zwłaszcza o praktycznych elementach procesów zarządzania uzyskanym wsparciem.</p> <p>Zna, opisuje i krytycznie ocenia rozwiązania systemowe dotyczące samorządności terytorialnej w państwach UE oraz systemów administracji publicznej. Sprawnie porusza się po zagadnieniach ochrony prawnej i PWBiS UE, w tym formalnego i nieformalnego zabiegania o realizację własnych interesów. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się ustnie i na piśmie o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania tej specjalizacji.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę o stosunkach międzynarodowych.</p>	<p>Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	e-Administracja			
	Zarządzanie jakością w administracji			
	Fundusze i programy pomocowe			
	Proces decyzyjny w UE – wymiar formalny i nieformalny			
	Lobbying europejski			
	Finanse publiczne w UE			
	System ochrony prawnej w UE			
	Praktyka zarządzania i rozliczania projektów współfinansowanych przez UE			
	Polityka regionalna UE			
Samorząd terytorialny w UE				
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE				
<b>Moduł kształcenia XI B: specjalizacja Europa Wschodnia</b>	Transformacja ustrojowa państw regionu	<p>Student rozumie i interpretuje podstawowe zagadnienia badawcze systemów niedemokratycznych. Zna międzynarodowe powiązania polityczne, gospodarcze, kulturalne w regionie. Zna instytucje społeczne funkcjonujące w regionie, analizuje ich tryb funkcjonowania i dokonuje krytycznej oceny.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Obszar poradziecki w stosunkach międzynarodowych			
	Dyplomacja kulturalna państw regionu			
	Problemy gospodarcze państw regionu			



	Inwestycje zagraniczne	<p>Posiada umiejętność analizowania wydarzeń, procesów i działań (politycznych, gospodarczych, społecznych) zachodzących na obszarze byłego ZSRR i byłej jego strefy wpływów. Dostrzega specyfikę regionu (kwestie polityczne, ekonomiczne, bezpieczeństwa, społeczno-kulturowe). Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się na piśmie o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania tej specjalizacji. Jest w stanie dokonać samodzielnej i pogłębionej interpretacji polityki zagranicznej państw regionu.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę o stosunkach międzynarodowych.</p>		
	Negocjacje międzynarodowe			
	Polityka etniczna państw regionu			
	Przedsiębiorczość i wschodnie kierunki w handlu			
	Otwarte źródła informacji w Europie Wschodniej			
	Problemy Kaukazu Południowego			
	Współpraca z partnerem Wschodnim			
<b>Moduł kształcenia XI C: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne</b>	Bezpieczeństwo państwa	<p>Zna teorię i praktykę działania struktur bezpieczeństwa w Polsce, w UE i w skali globalnej. Dostrzega kluczowe zagrożenia dla struktur lokalnych, regionalnych, państwowych i międzynarodowych. Zna i rozumie rolę struktur państwowych i międzynarodowych podejmujących problematykę zapobiegania zagrożeniom dla bezpieczeństwa.</p> <p>Czyta i rozumie konstrukcję aktów prawnych i dokumentów</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE			
	Bezpieczeństwo społeczne			
	Prognozowanie w stosunkach międzynarodowych			
	Misje zagraniczne UE			
	Zwalczanie terroryzmu			
	NATO - historia,			

	struktura, działania	<p>urzędowych regulujących wielorakie aspekty bezpieczeństwa, a także dokonuje Ich interpretacji. Znajduje wiarygodne źródła informacji o występowaniu zagrożeń i walce z nimi. Ocenia sposoby przeciwdziałania kluczowym zagrożeniom. Przewiduje dalsze scenariusze rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa i rozwijania środków zapobiegania im. Wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami międzynarodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii europejskich i bezpieczeństwa.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</p>		
	Bezpieczeństwo energetyczne			
	Kwestie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych			
	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych			

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS**

**Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów:**

	Nazwa obszaru	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
				liczba	%
1.	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce	100	55,6%
		Dziedzina nauk prawnych	Prawo	15	8,3%
2.	Obszar nauk humanistycznych	Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia; Historia	21+32*	11,7%+17,8% (+29,5%)
			Językoznawstwo	10	5,5%

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w obszarze: H/S/X/P/T/M/A/R (wpisz symbol)		Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi
			H	S			
<b>Moduł kształcenia I: lektoraty z języków obcych</b>	Język angielski	5	5	-	-	5	-
	Język obcy do wyboru (francuski, niemiecki, rosyjski)	5	5	-	5	5	-
<b>Moduł kształcenia II: wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	2	-	-	2	1	-
<b>Moduł kształcenia III: ogólny</b>	Filozofia	3	3	-	-	1,5	3
	Nowożytne i współczesne doktryny polityczne	5	5	-	-	2,5	5
<b>Moduł kształcenia IV: podstawowy</b>	Geografia polityczna i ekonomiczna	3	-	3	-	1,5	3
	Podstawy statystyki i demografii	4	-	4	-	2	4
<b>Moduł kształcenia V: kierunkowy</b>	Historia stosunków międzynarodowych	4	4	-	-	2	4
	Międzynarodowe stosunki kulturalne	2	2	-	-	1	2
	Etykieta i dobre maniere	2	-	2	-	1	2
	Współczesne systemy polityczne	5	-	5	-	2,5	5
	Konflikty zbrojne XX i	2	2	-	-	1	2

	XXI wieku						
	Międzynarodowe stosunki polityczne w latach 1945-1989	4	4	-	-	2	4
	Międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 roku	4	-	4	-	2	4
	Organizacje międzynarodowe	4	-	4	-	2	4
	Polska polityka zagraniczna	5	-	5	-	2,5	5
	Wprowadzenie do geopolityki	2	-	2	-	1	2
	Azja w stosunkach międzynarodowych	3	-	3	-	1,5	3
<b>Moduł kształcenia VI: ekonomiczny</b>	Ekonomia	4	-	4	-	2	4
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	5	-	5	-	2,5	5
	Polityka gospodarcza	2	-	2	-	1	2
	Pozyskiwanie środków europejskich	3	-	3	-	1,5	3
	Wspólna waluta europejska	2	-	2	-	1	2
<b>Moduł kształcenia VII: prawny</b>	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	-	5	-	2,5	5
	Instytucje i prawo UE	5	-	5	-	2,5	5
	Prawo międzynarodowe publiczne	5	-	5	-	2,5	5
<b>Moduł kształcenia VIII: praca naukowa</b>	Ochrona własności intelektualnej	1	-	1	-	0,5	1
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych	3	-	3	-	1,5	3
	Metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych	5	-	5	-	2,5	5
	Proseminarium	3	-	3	3	1,5	3
	Seminarium dyplomowe	7	-	7	7	3,5	7

<b>Moduł kształcenia IX: przedmioty do wyboru</b>	Wykład ogólnouniwersytecki	2	2	-	2	1	-
	Wykład monograficzny (3x)	6	6	-	6	3	6
	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (3x)	9	9	-	9	4,5	9
	Konwersatorium do wyboru w j. obcym (3x)	15	15	-	15	7,5	15
<b>Moduł kształcenia X: praktyki</b>	Praktyki zawodowe	4	-	4	4	0	-
<b>Moduł kształcenia XI A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej</b>	Administracja publiczna	3	-	3	30**	1,5	3
	e-Administracja	2	-	2		1	2
	Zarządzanie jakością w administracji	1	-	1		0,5	1
	Fundusze i programy pomocowe	2	-	2		1	2
	Proces decyzyjny w UE – wymiar formalny i nieformalny	3	-	3		1,5	3
	Lobbing europejski	2	-	2		1	2
	Finanse publiczne w UE	2	-	2		1	2
	System ochrony prawnej w UE	3	-	3		1,5	3
	Praktyka zarządzania i rozliczania projektów współfinansowanych przez UE	3	-	3		1,5	3
	Polityka regionalna w UE	3	-	3		1,5	3
	Samorząd terytorialny w UE	3	-	3		1,5	3
	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE	3	-	3		1,5	3
<b>Moduł kształcenia XI B: specjalizacja Europa Wschodnia</b>	Transformacja ustrojowa państw regionu	3	-	3	30**	1,5	3
	Obszar poradziecki w	3	-	3		1,5	3

	stosunkach międzynarodowych						
	Dyplomacja kulturalna państw regionu	2	-	2		1	2
	Problemy gospodarcze państw regionu	3	-	3		1,5	3
	Inwestycje zagraniczne	2	-	2		1	2
	Negocjacje międzynarodowe	2	-	2		1	2
	Polityka etniczna państw regionu	3	-	3		1,5	3
	Przedsiębiorczość i wschodnie kierunki w handlu	3	-	3		1,5	3
	Otwarte źródła informacji w Europie Wschodniej	3	-	3		1,5	3
	Problemy Kaukazu Południowego	3	-	3		1,5	3
	Współpraca z partnerem Wschodnim	3	-	3		1,5	3
	Bezpieczeństwo państwa	3	-	3		1,5	3
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	3	-	3		1,5	3
	Bezpieczeństwo społeczne	2	-	2		1	2
	Prognozowanie w stosunkach międzynarodowych	3	-	3		1,5	3
	Misje zagraniczne UE	2	-	2		1	2
	Zwalczanie terroryzmu	2	-	2		1	2
	NATO - historia, struktura, działania	3	-	3		1,5	3
	Bezpieczeństwo energetyczne	3	-	3		1,5	3
	Kwestie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	6	-	6		3	6
<b>Moduł kształcenia XI C: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne</b>					30**		

	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	3	-	3		1,5	3
<b>RAZEM:</b>		<b>180</b>	<b>63 / 35%</b>	<b>115 / 63,9%</b>	<b>83 / 46,1%</b>	<b>93 / 51,6%</b>	<b>162 / 90%</b>

\* 32 ECTS dotyczą przedmiotów do wyboru i zależą od decyzji podjętych przez Studentów.

\*\* Studenci mają możliwość wyboru 1 z 3 specjalizacji; nie ma możliwości wyboru przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji (katalog zamknięty). Z tego powodu uznano, że wyborowi (zbiorczemu) podlegają wszystkie punkty ECTS przypadające na każdą ze specjalizacji (dokładnie 30).

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2018-2019.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 17.04.2018.

*(nazwa wydziału)*

*(data posiedzenia rady wydziału)*

.....

*(podpis Dziekana)*