

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:	Studia wschodnie
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1815
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Specjalność:	brak
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Studia wschodnie oferują wiedzę z zakresu nauk o kulturze, polityce, filozofii, sztuce, religii, jak również pokrewnych nauk społecznych, pozwalającą mu na zrozumienie procesów i zjawisk politycznych, społecznych i kulturowych współczesnych społeczeństw i systemów politycznych krajów Azji Południowo- i Północno-wschodniej oraz Rosji i obszaru postsowieckiego. Student posiada umiejętność analizowania zależności pomiędzy państwem, kulturą, religią a społeczeństwem jako złożoną historycznie całością (w tym społeczeństwem globalnym) i jego instytucjami. Student posiada umiejętność wykorzystywania teorii i kategorii politologicznych, antropologicznych oraz kulturoznawczych do analizy, jak również opisu i interpretacji zjawisk politycznych, kulturowych rozgrywających się w państwach azjatyckich. Student kierunku studia wschodnie posiada praktyczne umiejętności korzystania ze

	zdobytej wiedzy. Jego cechą jest umiejętność komunikowania się, negocjowania, argumentowania oraz pracy w zespole. Zna języki obce na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada podstawy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki azjatyckiej. Ponadto dysponuje znajomością języka jednego z regionów Azji Południowo- i Północno-wschodniej lub Rosji. Kształcenie na kierunku studia wschodnie przygotowuje absolwentów przede wszystkim do pracy: • na stanowiskach analityka i specjalisty w administracji państwowej, • na stanowiskach specjalisty i konsultanta w zakresie stosunków międzynarodowych, • na stanowiskach specjalisty i konsultanta w zakresie komunikacji międzykulturowej, • w organizacjach i instytucjach krajowych, także tych współpracujących z zagranicą lub międzynarodowych, • na stanowiskach doradców politycznych i kulturalnych.
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Program kształcenia dla kierunku Studia wschodnie jest zgodny z przyjętym przez Senat UMK w dniu 28 XI 2000 roku misją Uczelni. Świadczyć o tym program kształcenia utworzony dla Studiów wschodnich odpowiadający przyjętej misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. W ramach kierunku prowadzone będą badania naukowe w zakresie studiów wschodnich oraz udostępnianie ich wyników. Ponadto nauczanie na poziomie akademickim odbywać się będzie według ogólnie przyjętych standardów naukowych zmierzających do uzyskania najlepszych wyników dydaktycznych w zakresie wiedzy studentów, jak również ich umiejętności oraz kompetencji społecznych. Studenci kierunku Studia wschodnie będą się legitymizować przestrzeganiem uniwersalnych zasad etycznych oraz prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej, a także dbaniem o dobre imię Uniwersytetu.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	Efekty kształcenia oraz program studiów zostały opracowane w oparciu o prace Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Politologii i Studiów Międzynarodowych UMK. Prace nad efektami kształcenia oraz programem studiów konsultowane były z przedstawicielami Samorządu Studenckiego UMK. Powołanie nowego kierunku studiów, jakim mają być Studia wschodnie stanowi odpowiedź na trendy współczesnej ekonomii i polityki, które w coraz większym stopniu zwracają się ku rynkom Azji Wschodniej, Azji Centralnej oraz Europy Wschodniej. Znaczenie Studiów wschodnich polega także na wspieraniu rozwoju naszego

					regionu, w którym funkcjonują już firmy pochodzące z Azji Wschodniej. A w związku z tym efekty kształcenia oraz program studiów są skonstruowane w taki sposób, aby absolwenci kierunku mogli podejmować pracę w charakterze konsultantów czy ekspertów w kontaktach z azjatyckimi kontrahentami.	
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny (O) fakultatywny (F)	Przynależność do obszaru kształcenia S –n. społeczne H- n.humanistyczne	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta
Moduł kształcenia I Wprowadzenie do studiów wschodnich	Politologiczna analiza państwa i społeczeństwa	4	O	S	Wiedza: Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Studiów wschodnich, jej źródeł oraz związków z innymi naukami. Posiada uporządkowaną wiedzę o historii badań nad społecznościami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat podobieństw i różnic dotyczących systemów filozoficznych i kulturowych państw regionu Azji i Europy Wschodniej a myślą zachodnią. Umiejętności: Posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych. Poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i należących do Europy Wschodniej. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładu i literatury; - kolokwium zaliczeniowe; - ocena ciągła wynikająca z aktywności na zajęciach.
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych	4	O	S		
	Wstęp do azjoznawstwa	3	O	S		
	Teorie modernizacji społeczeństw azjatyckich	3	O	S		
	Wybrane zagadnienia z filozofii	3	O	H		
	Wprowadzenie do religioznawstwa	3	O	H		
	Geografia polityczna Eurazji	3	O	S		
	Podstawowe zagadnienia antropologii społecznej	3	O	S		

Moduł kształcenia II Polityka	Systemy polityczne państw Europy Wschodniej	3	O	S	Wiedza: Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Studiów wschodnich, jej źródeł oraz związków z innymi naukami. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych. Posiada podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania systemów politycznych państw Europy Wschodniej oraz Azji. Zna i rozumie czynniki determinujące procesy polityczne i społeczne zachodzące w państwach regionu Azji i Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków politycznych i ekonomicznych pomiędzy krajami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej a Unią Europejską, Stanami Zjednoczonymi i Afryką. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą przyczyn konfliktów międzynarodowych oraz etnicznych w Azji i państwach Europy Wschodniej. Zna podstawową terminologię właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Umiejętności: Posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych. Potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i byłego bloku ZSRR. Potrafi wykazać polityczne i ekonomiczne zależności pomiędzy krajami Azji i Europy Wschodniej a Unią Europejską, Afryką oraz Stanami Zjednoczonymi. potrafi uporządkować informacje dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej Posiada umiejętność prognozowania konkretnych procesów o zjawisk społecznych oraz politycznych w regionie azjatyckim i państw Europy Wschodniej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Posiada umiejętność określenia sposobów funkcjonowania systemów politycznych i społecznych państw regionu Azji i Europy Wschodniej. Posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Poprawnie ustosunkowuje się do różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - testu sprawdzającego treść zajęć; - egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładu i literatury; - przygotowanie pracy pisemnej.
	Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej	4	O	S		
	Systemy polityczne Azji	3	O	S		
	Systemy polityczne krajów Azji Centralnej	3	O	S		
	Polityka Federacji Rosyjskiej	4	O	S		
	Polityka współczesnych Indii	4	O	S		
	Polityka współczesnych Chin	3	O	S		
	Polityka współczesnej Japonii	3	O	S		
	Polityka współczesnej Korei Pd. i Pn.	3	O	S		
	Bezpieczeństwo energetyczne krajów Eurazji	4	O	S		

Moduł kształcenia III Historia	Historia państw Europy Wschodniej i Azji Centralnej	4	O	H	Wiedza: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków politycznych i ekonomicznych pomiędzy krajami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej a Unią Europejską, Stanami Zjednoczonymi i Afryką. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą przyczyn konfliktów międzynarodowych oraz etnicznych w Azji i państwach Europy Wschodniej. Zna podstawową terminologię właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Umiejętności: Potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej . Potrafi wykazać polityczne i ekonomiczne zależności pomiędzy krajami Azji i należącymi do Europy Wschodniej a Unią Europejską, Afryką oraz Stanami Zjednoczonymi. potrafi uporządkować informacje dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej Potrafi wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą historii regionu Azji i Europy Wschodniej. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Poprawnie ustosunkowuje się do różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładu i literatury; - przygotowanie pracy pisemnej.
	Historia i społeczeństwa Syberii	4	O	H		
Moduł kształcenia IV Społeczeństwo	Społeczeństwa państw Europy Wschodniej i Azji Centralnej	3	O	S	Wiedza: Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich ewolucji w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej Ma podstawową wiedzę na temat różnic kulturowych i społecznych w regionie Azji oraz państw Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Zna i rozumie czynniki determinujące procesy polityczne i społeczne zachodzące w państwach regionu Azji i Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu różnic etnicznych i ich determinant w społeczeństwach azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Umiejętności: Posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych. Potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i należących Europy Wschodniej. Posiada umiejętność prognozowania konkretnych procesów o zjawisk społecznych oraz politycznych w regionie azjatyckim i państw Europy Wschodniej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Ocenia i analizuje	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładu i literatury; - przygotowanie pracy pisemnej.
	Społeczeństwo współczesnych Indii	3	O	S		
	Społeczeństwo współczesnych Chin	3	O	S		

Moduł kształcenia V Przedmioty kierunkowe uzupełniające	Społeczeństwo współczesnej Japonii	3	O	S	czynniki wpływające na przebieg zmian i procesów społeczno-kulturowych regionu azjatyckiego i Europy Wschodniej. Posiada umiejętność określenia sposobów funkcjonowania systemów politycznych i społecznych państw regionu Azji i Europy Wschodniej. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Poprawnie ustosunkowuje się do różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość	
	Kultury społeczeństw azjatyckich	3	O	H	Wiedza:. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i jej społecznych uwarunkowań w regionie Azji i państw Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę na temat różnic kulturowych i społecznych w regionie Azji oraz państw Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę na temat różnic religijnych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów filozoficznych i religijnych społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat podobieństw i różnic dotyczących systemów filozoficznych i kulturowych państw regionu Azji i Europy Wschodniej a myślą zachodnią. Zna podstawową terminologię właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Umiejętności: Poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i należących do Europy Wschodniej. Potrafi wskazać na podstawowe determinanty różnic religijnych i kulturowych wpływających na tożsamość poszczególnych grup społecznych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Potrafi uporządkować koncepcje filozoficzne i religijne oraz wykazać ich odniesienia do systemów społecznych w Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wykazać na różnice i podobieństwa pomiędzy systemami filozoficzno-religijnymi społeczeństw azjatyckich i należących do Europy Wschodniej a zachodnimi.) Ocenia i analizuje czynniki wpływające na przebieg zmian i procesów społeczno-kulturowych regionu azjatyckiego i Europy Wschodniej. Posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Poprawnie ustosunkowuje się do różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - aktywności podczas zajęć; - końcowego zaliczenia pisemnego; - przygotowania pisemnej pracy semestralnej; - znajomości literatury; - egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładu i literatury.
	Wprowadzenie do filozofii i historii buddyzmu	3	O	H		
	Religie społeczeństw azjatyckich	3	O	H		
	Kulturowe i polityczne znaczenie prawosławia	4	O	H		
	Sztuka Azji Południowo-wschodniej	3	O	H		
	Myśl społeczna i filozoficzna Rosji	3	O	H		
	Sztuka Europy Wschodniej	3	O	H		
	Wprowadzenie do filozofii indyjskiej	3	O	H		
	Specyfika współpracy z partnerem wschodnim	3	O	H		
	Myśl społeczno-filozoficzna Chin i Japonii	3	O	H		

Moduł kształcenia VI Przygotowanie pracy licencjackiej przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Metody i techniki badawcze	4	O	S	Wiedza: Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Studiów wschodnich, jej źródeł oraz związków z innymi naukami. Posiada uporządkowaną wiedzę o historii badań nad społecznościami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i jej społecznych uwarunkowań w regionie Azji i państw Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich ewolucji w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posiada podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania systemów politycznych państw Europy Wschodniej oraz Azji. Ma podstawową wiedzę na temat różnic kulturowych i społecznych w regionie Azji oraz państw Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Zna i rozumie czynniki determinujące procesy polityczne i społeczne zachodzące w państwach regionu Azji i Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków politycznych i ekonomicznych pomiędzy krajami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej a Unią Europejską, Stanami Zjednoczonymi i Afryką. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą przyczyn konfliktów międzynarodowych oraz etnicznych w Azji i państwach Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą różnic religijnych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Posiada elementarną wiedzę z zakresu różnic etnicznych i ich determinant w społeczeństwach azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów filozoficznych i religijnych społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat podobieństw i różnic dotyczących systemów filozoficznych i kulturowych państw regionu Azji i Europy Wschodniej a myślą zachodnią. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą kultury materialnej społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii regionu Azji i Europy Wschodniej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawa z zakresu ochrony intelektualnej. umiejętności: Posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych. Potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Potrafi wskazać na	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - realizacji tematu badawczego podjętego przez studenta; - napisanie pracy licencjackiej; - obrona pracy podczas egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy odbędzie się dopiero po uzyskaniu wszystkich zaliczeń wymaganych programem studiów.
	Seminarium dyplomowe	10	O (F)	S H		

				podstawowe determinanty różnic religijnych i kulturowych wpływających na tożsamość poszczególnych grup społecznych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wykazać polityczne i ekonomiczne zależności pomiędzy krajami Azji a Unią Europejską, Afryką oraz Stanami Zjednoczonymi. Potrafi wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą historii regionu Azji i Europy Wschodniej. Posiada umiejętność prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz politycznych w regionie azjatyckim i państw Europy Wschodniej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Potrafi uporządkować koncepcje filozoficzne i religijne i wykazać ich odniesienia do systemów społecznych w Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wskazać na różnice i podobieństwa pomiędzy systemami filozoficzno-religijnymi społeczeństw azjatyckich i należącymi do Europy Wschodniej a zachodnimi. Posiada podstawową wiedzę z zakresu badań interkulturowych i potrafi zastosować ją do analizy społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Ocenia i analizuje czynniki wpływające na przebieg zmian i procesów społeczno-kulturowych regionu azjatyckiego i Europy Wschodniej. Posiada umiejętność określenia sposobów funkcjonowania systemów politycznych, i społecznych państw regionu Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wykazać się wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemów kulturowo-religijnych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie w studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Potrafi pracować zespołowo, projektować i wykonywać zadania, dostrzegać skutki oraz wskazywać na obszary wymagające uzupełnienia lub modyfikacji. Przestrzega zasad etycznych oraz ochrony pracy intelektualnej, jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych.	
Prawa autorskie i pokrewne	1	O	S	kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzenia zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Posiada kompetencje z zakresu pracy w zespole, potrafi motywować siebie i pozostałych członków zespołu do efektywniejszej pracy. Poprawnie ustosunkowuje się różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmiennosć. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach. Właściwie ustosunkowuje się do norm etycznych i praw z zakresu ochrony własności intelektualnej. Rozumie znaczenie refleksji teoretycznej dla kształtowania projektów społecznych wynikających z badań interkulturowych. Jest świadom odpowiedzialności społecznej płynącej z badań interkulturowych. Wykazuje zrozumienie dla odpowiedzialności naukowej wynikającej z pracy badawczej.	

Moduł kształcenia VII Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykład ogólnouniwersytecki (zamiennie z wybranymi zajęciami oferowanymi na innym kierunku studiów)	8	F		Efekty kształcenia osiągane w tym module zależą od rodzaju wybranych zajęć przez studenta i są określone w sylabusach do tych zajęć	wymagana obecność na wykładach oraz znajomość wybranej literatury przedmiotu
Moduł kształcenia VIII Fakultatywny	Konwersatorium do wyboru	9	F	S	wiedza: Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Studiów wschodnich, jej źródeł oraz związków z innymi naukami. Posiada uporządkowaną wiedzę o historii badań nad społecznościami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i jej społecznych uwarunkowań w regionie Azji i państw Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich ewolucji w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posiada podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania systemów politycznych państw Europy Wschodniej oraz Azji. Ma podstawową wiedzę na temat różnic kulturowych i społecznych w regionie Azji oraz państw Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Zna i rozumie czynniki determinujące procesy polityczne i społeczne zachodzące w państwach regionu Azji i Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków politycznych i ekonomicznych pomiędzy krajami azjatyckimi i należącymi do Europy Wschodniej a Unią Europejską, Stanami Zjednoczonymi i Afryką. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą przyczyn konfliktów międzynarodowych oraz etnicznych w Azji i państwach Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą różnic religijnych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Posiada elementarną wiedzę z zakresu różnic etnicznych i ich determinant w społeczeństwach azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów filozoficznych i religijnych społeczeństw azjatyckich oraz należących do Europy Wschodniej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat podobieństw i różnic dotyczących systemów filozoficznych i kulturowych państw regionu Azji i Europy Wschodniej a myślą zachodnią. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą kultury materialnej społeczeństw azjatyckich i byłego Europy Wschodniej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii regionu Azji i byłego Europy	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (pisemnego lub ustnego), bądź przygotowania pisemnej pracy semestralnej.
	Laboratorium do wyboru w języku obcym	20	F	S		

				Wschodniej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawa z zakresu ochrony intelektualnej. umiejętności: Posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych. Potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i Europy Wschodniej. Potrafi wskazać na podstawowe determinanty różnic religijnych i kulturowych wpływających na tożsamość poszczególnych grup społecznych w regionie Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wykazać polityczne i ekonomiczne zależności pomiędzy krajami Azji a Unią Europejską, Afryką oraz Stanami Zjednoczonymi. Potrafi wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą historii regionu Azji i Europy Wschodniej. Posiada umiejętność prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz politycznych w regionie azjatyckim i państw Europy Wschodniej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Potrafi uporządkować koncepcje filozoficzne i religijne i wykazać ich odniesienia do systemów społecznych w Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wskazać na różnice i podobieństwa pomiędzy systemami filozoficzno-religijnymi społeczeństw azjatyckich i należącymi do Europy Wschodniej a zachodnimi. Potrafi uporządkować informacje dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Ocenia i analizuje czynniki wpływające na przebieg zmian i procesów społeczno-kulturowych regionu azjatyckiego i Europy Wschodniej. Posiada umiejętność określenia sposobów funkcjonowania systemów politycznych, i społecznych państw regionu Azji i Europy Wschodniej. Potrafi wykazać się wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemów kulturowo-religijnych w regionie azjatyckim i Europy Wschodniej. Posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie w studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Potrafi pracować zespołowo, projektować i wykonywać zadania, dostrzegać skutki oraz wskazywać na obszary wymagające uzupełnienia lub modyfikacji. Przestrzega zasad etycznych oraz ochrony pracy intelektualnej, jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych. kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzenia zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Posiada kompetencje z zakresu pracy w zespole, potrafi motywować siebie i pozostałych członków zespołu do efektywniejszej pracy. Poprawnie ustosunkowuje się różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach. Właściwe ustosunkowuje się do	
--	--	--	--	--	--

					norm etycznych i praw z zakresu własności intelektualnej. Rozumie znaczenie refleksji teoretycznej dla kształtowania projektów społecznych wynikających z badań interkulturowych. Wykazuje zrozumienie dla zaangażowania się w działalność społeczną i polityczną. Jest świadom odpowiedzialności społecznej płynącej z badań interkulturowych. Wykazuje zrozumienie dla odpowiedzialności naukowej wynikającej z pracy badawczej.	
Moduł kształcenia IX Zajęcia z wychowania fizycznego	WF	2	60		Efekty kształcenia są określone przez jednostkę prowadzącą zajęcia z wychowania fizycznego.	
Moduł kształcenia X Lektorat z języka obcego	Język obcy	5	F	H	Wiedza: Ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażań i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w języku obcym w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów wschodnich. Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni. W03 Zna podstawowe zasady fonetyczne i słowotwórcze. Umiejętności: Rozumie ustne i pisemne przekazy w języku obcym oraz dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z dziedziną studiów wschodnich. Potrafi porozumiewać się w języku obcym przy użyciu różnych kanałów i technik na tematy ogólne i związane z dziedziną studiów wschodnich. Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem, tłumaczyć, analizować i interpretować różnego rodzaju teksty, i komunikaty słowne w języku obcym oraz znajdować w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz środowisku akademickim. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do funkcjonowania w otoczeniu kulturowo i językowo odmiennym.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - egzaminu ustnego i pisemnego.
	Język obcy 2 (rosyjski lub japoński)	5	F	H		

Moduł kształcenia XI Praktyki studenckie	Praktyki studenckie	4			wiedza: Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawa z zakresu ochrony intelektualnej i BHP. umiejętności: Posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie w studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym). Potrafi pracować zespołowo, projektować i wykonywać zadania, dostrzegać skutki oraz wskazywać na obszary wymagające uzupełnienia lub modyfikacji. Przestrzega zasad etycznych oraz ochrony pracy intelektualnej, jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych. kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poszerzenia zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych. Wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania. Posiada kompetencje z zakresu pracy w zespole, potrafi motywować siebie i pozostałych członków zespołu do efektywniejszej pracy. Poprawnie ustosunkowuje się różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność. Dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach. Właściwe ustosunkowuje się do norm etycznych i praw z zakresu własności intelektualnej. Wykazuje zrozumienie dla zaangażowania się w działalność społeczną i polityczną. Jest świadom odpowiedzialności społecznej płynącej z badań interkulturowych..	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - wypełnienia obowiązków należących do praktykanta.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
Moduł kształcenia I Wprowadzenie do studiów wschodnich	Politologiczna analiza państwa i społeczeństwa	1		4
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych	1		4
	Wstęp do azjoznawstwa	1	1	3
	Teorie modernizacji społeczeństw azjatyckich	1	1	3
	Wybrane zagadnienia z filozofii	1	1	3

	Wprowadzenie do religioznawstwa	1	1	3
	Geografia polityczna Eurazji	1	1	3
	Podstawowe zagadnienia antropologii społecznej	1	1	3
Moduł kształcenia II Polityka	Systemy polityczne państw Europy Wschodniej	1	1	3
	Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej	1		4
	Systemy polityczne Azji	1	1	3
	Systemy polityczne krajów Azji Centralnej	1	1	3
	Polityka Federacji Rosyjskiej	1		4
	Polityka współczesnych Indii	1		4
	Polityka współczesnej Korei Pd. i Pn.	1	1	3
	Polityka współczesnych Chin	1	1	3
	Polityka współczesnej Japonii	1	1	3
	Bezpieczeństwo energetyczne krajów Eurazji	1		4
Moduł kształcenia III Historia	Historia państw Europy Wschodniej i Azji Centralnej	1		4
	Historia i społeczeństwa Syberii	1		4
Moduł kształcenia IV Społeczeństwo	Społeczeństwa państw Europy Wschodniej i Azji Centralnej	1	1	3
	Społeczeństwo współczesnych Indii	1	1	3
	Społeczeństwo współczesnych Chin	1	1	3
	Społeczeństwo współczesnej Japonii	1	1	3
Moduł kształcenia V Przedmioty kierunkowe uzupełniające	Kultury społeczeństw azjatyckich	1	1	3
	Wprowadzenie do filozofii i historii buddyzmu	1	1	3

	Religie społeczeństw azjatyckich	1	1	3
	Kulturowe i polityczne znaczenie prawosławia	1		4
	Specyfika współpracy z partnerem wschodnim	1	1	3
	Wprowadzenie do filozofii indyjskiej	1	1	3
	Myśl społeczno-filozoficzna Chin i Japonii	1	1	3
	Myśl społeczna i filozoficzna Rosji	1	1	3
	Sztuka Azji Południowo-wschodniej	1	1	3
	Sztuka Europy Wschodniej	1	1	3
Moduł kształcenia VI Przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Seminarium dyplomowe	1	5	5
	Metody i techniki badawcze	1	1	3
	Prawa autorskie i pokrewne	0.5		1
Moduł kształcenia VII Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykład ogólnouniwersytecki	1		
Moduł kształcenia VIII F fakultatywny	Konwersatorium do wyboru	1	2	9
	Laboratorium do wyboru (w języku obcym)	1	2	20
Moduł kształcenia IX Zajęcia z wychowania fizycznego	WF	1	1	
Moduł kształcenia X Lektorat z języka obcego	Język obcy	4	5	5
	Język obcy 2 (rosyjski lub japoński)	4	5	5
Moduł kształcenia XI Praktyki studenckie	Praktyki studenckie	4	4	4
Razem:		52,5	50	157

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	35,5%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):	obszar nauk społecznych: max* 110 ECTS obszar nauk humanistycznych : max* 148 ECTS * student w ramach wyboru może wybrać seminarium/przedmioty fakultatywne z zakresu obu obszarów. Nie wliczono wykładów ogólnouniwersyteckich

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego (I) roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 11 marca 2014 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....

(podpis Dziekana)

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”.

- np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
 - w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS;
 - w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.