**BILANS KOMPETENCJI**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

Arkusz samooceny to pierwszy etap bilansu kompetencji, który jest niezbędnym narzędziem do ustalenia Państwa potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji interpersonalnych, językowych, informatycznych i zawodowych w ramach projektu „Studentki i studenci WPiSM – poszukiwani na rynku pracy!”.

**Prosimy o rzetelne wypełnienie arkusza.**

IMIĘ I NAZWISKO …………………………………………………………………………………………………………………………………

KIERUNEK: …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ROK/SEMESTR ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**I. KOMPETENCJE JĘZYKOWE**

1. Czy posiadane przez Panią/Pana kompetencje językowe wymagają rozwoju?

□ TAK

□ NIE

2. Kompetencje z jakiego języka obcego chciałaby/chciałby Pani/Pan rozwijać?

□ angielski

□ niemiecki

□ inny (jaki?)……………………………….

3. Jak subiektywnie ocenia Pani/Pan stopień znajomości wskazanego języka obcego?

□ podstawowy

□ średniozaawansowany

□ zaawansowany

4. Czy posiada Pani/Pan certyfikat językowy?

□ TAK (jaki?) …………………………………………………………………

□ NIE

5. Wynik językowego testu poziomującego (określenie poziomu bazowego – test stanowi załącznik do niniejszego dokumentu): □ A2 □ B1 □ B2 □ C1

**II. KOMPETENCJE INFORMATYCZNE**

1. Czy posiadane przez Panią/Pana kompetencje informatyczne wymagają rozwoju?

□ TAK

□ NIE

2. Kompetencje w ramach których (max trzech) obszarów chciałaby/chciałby Pani/Pan rozwijać i jak subiektywnie ocenia Pani/Pan stopień znajomości wskazanego obszaru kompetencji informatycznych?

□ Użytkowanie baz danych □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Grafika menedżerska i prezentacyjna □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ IT security □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Edycja obrazów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Zarządzanie projektami □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Przetwarzanie tekstów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Arkusze kalkulacyjne □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Zaawansowane przetwarzanie tekstów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Zaawansowane arkusze kalkulacyjne □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

3. Wynik testu wstępnego (testów wstępnych) badającego bazowy poziom kompetencji w ramach wybranych obszarów (test/y stanowi/ą załącznik do niniejszego dokumentu):

□ Użytkowanie baz danych □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Grafika menedżerska i prezentacyjna □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ IT security □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Edycja obrazów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Zarządzanie projektami □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Przetwarzanie tekstów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Arkusze kalkulacyjne □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Zaawansowane przetwarzanie tekstów □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Zaawansowane arkusze kalkulacyjne □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

**III. KOMPETENCJE INTERPERSONALNE**

1. Które z poniższych obszarów kompetencyjnych wymagają u Pani/Pana rozwoju i jak subiektywnie ocenia Pani/Pan obecny poziom tych kompetencji?

□ Nawiązywanie i budowanie relacji □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Asertywność □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Autoprezentacja □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Współpraca w zespole □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Organizacja pracy w formie projektu □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ Kompetencje w powyższych obszarach nie wymagają rozwoju

2. Wynik wstępnego testu (testów) kompetencji badającego bazowy poziom kompetencji w ramach wybranych obszarów (test/testy stanowi/ą załącznik do niniejszego dokumentu):

□ Nawiązywanie i budowanie relacji □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Asertywność □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Autoprezentacja □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Współpraca w zespole □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

□ Organizacja pracy w formie projektu □ 0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ nie dotyczy

**IV. KOMPETENCJE ZAWODOWE (proponowane obszary dla poszczególnych kierunków – proszę zaznaczyć preferowane przez Panią/Pana tematy)**

POLITOLOGIA: □ budowanie wizerunku w Internecie □ planowanie, organizacja i przeprowadzanie kampanii społecznych i wyborczych w Internecie □ mediacje i dialog społeczny □ inne (jakie?)…………………………………………

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE: □ narzędzia e-marketingu □ budowanie wizerunku w Internecie □ e-commerce □ prowadzenie badań w środowisku wirtualnym □ netnografia i netosocjologia □ inne (jakie?)…………………………………………

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA: □ warsztat pracy dziennikarza w nowych mediach

□ kreowanie wizerunku w mediach społecznościowych □ creative writing □ retoryka □ inne (jakie?)…………………………………………

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE: □ bezpieczeństwo i ochrona danych w sieci □ cyberprzestępstwa i cyberprzemoc □ bezpieczeństwo cyfrowe państwa □ inne (jakie?)…………………………………………

**V. PLANY ZAWODOWE (prosimy o wskazanie branży lub rodzaju działalności lub stanowiska, z którymi wiąże Pani/Pan swoją przyszłość po zakończeniu studiów na Wydziale Politologii i Studiów Międzynarodowych)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………..

Data i podpis uczestnika