

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:	bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	nauki społeczne
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	Sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1800
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Specjalność:	Nie przewidziana
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>Z prognozy <i>Future Work Skills 2020</i>, opracowanej przez amerykańskich naukowców z Institute for the Future (IFTF), wynika, że do 2020 r. zdecydowanie wzrośnie zapotrzebowanie na nowe umiejętności. O sukcesie pracownika stanowić będzie: umiejętność łączenia wiedzy z kilku zawodów (multidyscyplinarność), biegła obsługa zaawansowanych aplikacji komputerowych (kompetencje cyfrowe), umiejętność radzenia sobie w dynamicznie zmieniającej się sytuacji zawodowej (zdolność adaptacyjna) oraz sprawna współpraca z przedstawicielami różnych kultur (kompetencje międzykulturowe). Jak podkreślają autorzy prognozy <i>Future Work Skills 2020</i>, rynek pracy będzie potrzebował pracowników inteligentnych społecznie, którzy potrafią szybko wyczuć emocje i dopasować wypowiedziane słowa, ton głosu i gesty do sytuacji. Kolejna generacja pracowników będzie ponadto musiała być radzić sobie z nowymi zagrożeniami. Już obecnie dynamicznie rozwija się rynek usług w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Liczba ofiar zdarzeń nadzwyczajnych i konfliktów wewnętrznych kilkakrotnie przewyższa liczbę ofiar klasycznych konfliktów zbrojnych. Członkostwo w NATO i innych organizacjach międzynarodowych oraz wzrost znaczenia ochrony danych osobowych powoduje wzrost zapotrzebowania na pracowników zajmujących się ochroną informacji.</p> <p>Dlatego celem kształcenia na I stopniu kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego jest zapewnienie absolwentowi podstawowej wiedzy, umiejętności i kwalifikacji społecznych do zatrudnienia w szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego. Przygotowany program zapewnia mu zdobycie do tego niezbędnej wiedzy z szerokiego obszaru nauk społecznych. Przygotowuje go do dalszego rozwoju wiedzy na drugim stopniu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne lub innym. Celowo zrezygnowano z preferowanych przez niektóre wyższe uczelnie specjalności, które w praktyce są namiastką kształcenia podstawowego realizowanego w służbach mundurowych. Uwzględniono szeroki zakres przedmiotów dając studentowi możliwość zapoznania się z wieloaspektowością problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, mając na uwadze że bezpieczeństwo wewnętrzne jest bardzo młodą multidyscyplinarną dyscypliną naukową. Po likwidacji standardów kształcenia zwiększono</p>

	<p>większą liczbę zajęć przez praktyków i formach dających możliwość samodzielnego sprawdzenia poziomu opanowania programu studiów. Nacisk położono na prognostyczno-planistyczne umiejętności praktycznego rozwiązywania zadań szczególnie ważne dla osób pracujących w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego, zmuszonych do zmagania się z różnymi zagrożeniami.</p> <p>Przewidując, że absolwenci I stopnia bezpieczeństwa wewnętrznego osiągną ww. kwalifikacje i kompetencje, widzimy dla nich możliwość zatrudnienia w podstawowych pionach na różnych stanowiskach wykonawczych i analitycznych, a po ukończeniu drugiego stopnia także na stanowiskach kierowniczych w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • służbach specjalnych, • służbach policyjnych, • inspekcjach i stażach • komórkach administracji publicznej realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony informacji niejawnych, zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa państwa, • wewnętrznych służbach ochronnych , • formie samozatrudnienia i zatrudnienie w firmach świadczących usługi w zakresie ochrony osób i mienia, usługi detektywistyczne, w wywiadowniach gospodarczych, administratorów obiektów wymagających ochrony, • wymiarze sprawiedliwości, • jako konsultanci i eksperci w zakresie kształtowania bezpiecznej przestrzeni np. na rzecz administracji miejskiej, osiedlowej, samorządowej, • specjalistycznych wydawnictwach medialnych i wszystkich typach mediów masowych zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym • organizacjach społecznych i fundacjach zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym, • firmach szkoleniowych i <i>coachingowych</i> świadczących usługi w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.
<p>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</p>	<p><i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> to stosunkowo nowy, bardzo prestiżowy kierunek studiów cieszący się dużym zainteresowaniem studentów i środowisk naukowych. Cechuje się wysokim i atrakcyjnym poziomem kształcenia. Jego uruchomienie jest możliwe dzięki rosnącemu zainteresowaniu badaniami naukowymi pracowników Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych, w szczególności przez Katedrę Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Międzynarodowego. Od kilku lat na wydziale prowadzone są badania naukowe nad następującymi problemami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bezpieczeństwo społeczności lokalnych, 2. udział samorządu terytorialnego w ochronie bezpieczeństwa osób i porządku publicznego, 3. organizacja, zakres działania i uprawnienia władcze służb mundurowych, 4. administracja bezpieczeństwa wewnętrznego, 5. prywatyzacja bezpieczeństwa wewnętrznego, 6. zagrożenie niektórymi rodzajami przestępstw, 7. kryminalistyka, 8. aspekty karno-procesowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, 9. postępowanie administracyjno-karne, 10. historia służb ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, 11. funkcjonowanie aparatu bezpieczeństwa wewnętrznego PRL, 12. międzynarodowa współpraca w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego,

	<p>W wyniku tych badań powstało kilkadziesiąt publikacji, w tym, kilkanaście monografii naukowych i skryptów akademickich. Ponadto dr hab. Joanna Marszałek-Kawa uzyskała grant badawczy dotyczący dziedzictwa kulturowego, także aspekcie jego ochrony.</p> <p>Zainteresowani badaniami naukowymi są także studenci, zwłaszcza należący do Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Uczestniczą oni w konferencjach naukowych organizowanych także przez inne ośrodki akademickie. Zdobywają nagrody za publikacje, organizują konferencje popularnonaukowe, debaty i spotkania autorskie. Prowadzone przez pracowników Wydziału badania integrujące kadre naukową i studentów. Program studiów bezpieczeństwa wewnętrznego I stopnia został sprofilowany w sposób nowoczesny, pragmatyczny, uwzględniający prawa rynku pracy. Studia zapewnią możliwość rozwoju osobowości, kreatywności, elastyczności i wrażliwości społecznej, a to przyczynia się do budowy społeczeństwa obywatelskiego. Z kompetencji naszych absolwentów korzystać będą różne regiony Polski, studenci UMK rekrutują się bowiem z obszaru całego kraju, ale przede wszystkim region kujawsko-pomorski. Program projektowanego kierunku odzwierciedla potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy, oczekiwań różnych instytucji publicznych, środowiska gospodarczego i organizacji tworzących infrastrukturę. Uniwersytet jest świadom ww. tendencji, co odzwierciedla <i>Strategia UMK na lata 2011-2020</i>. Zgodnie z przyjętym dokumentem, Uniwersytet ma, m.in.: przyczynić się do dalszego rozwoju potencjału intelektualnego województwa kujawsko-pomorskiego oraz wzrostu innowacyjności; dysponować nowoczesną bazą materialną, zapewniając bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowobadawczej, odpowiadające wysokim standardom światowym; będzie wydawać dyplomy ukończenia studiów cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców.</p> <p>Dzięki wysokiemu poziomowi procesu dydaktycznego, jakości pracy kadry naukowej i zaangażowaniu studentów, kierunek studiów sprzyja umacnianiu pozycji UMK wśród wiodących polskich uczelni wyższych.</p> <p>Utworzenie studiów I stopnia <i>bezpieczeństwa wewnętrznego</i> jest gwarancją pozyskania uzdolnionych kandydatów na studia II stopnia (w zakresie nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym). Na podkreślenie zasługuje wysoki poziom intelektualny, ambicje i pracowitość dotychczasowych studentów z studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia. Symptomatyczne jest, że kierunek ten jako drugi wybierają studenci innych tak prestiżowych kierunków, jak prawo, czy socjologia. Pragnąc przyciągnąć utalentowaną młodzież, oferujemy jej atrakcyjny program studiów I stopnia. Część z nich uda się pozyskać w przyszłości do zespołów badawczych realizujących różne badania zlecone przez podmioty krajowe i zagraniczne oraz badania komercyjne. Studenci studiów stacjonarnych bezpieczeństwa wewnętrznego uczestniczą w konferencjach naukowych - przykładowo, pani Joanna Rak uzyskała nagrodę za referat wygłoszony podczas międzyuczelnianej konferencji studenckiej zorganizowanej przez Wojskową Akademię Techniczną. Studenci są współorganizatorami kilku konferencji, w m.in. dotyczących zagrożeń wynikających z globalizacji. Podejmują badania, np. na temat wizerunku toruńskich policjantów w oczach studentów i studentów UMK w oczach funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji. Na podkreślenie zasługuje aktywność Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego polegająca na organizowaniu spotkań z ekspertami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i debat akademickich. Ostatni temat podejmowanych badań dotyczy najważniejszych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Badaniami zamierzają objąć studentów wszystkich wydziałów UMK. Jest to projekt pionierski na skalę krajową</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>Są przewidywane badania monitorujące kariery absolwentów (studenci z pierwszego naboru są dopiero na trzecim roku studiów). Są prowadzone badanie ewaluacyjne dotyczące realizowanego programu i oczekiwań na I stopniu studiów. Powyższe działania pozwoliły na zaprojektowanie programu studiów zgodnego z oczekiwaniami studentów. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja na rynku pracy, a przed zdefiniowaniem efektów i programu kształcenia przeprowadzono również konsultacje z przedstawicielami instytucjami działającymi na rynku pracy, co znalazło</p>

	<p>odzwierciedlenie w ostatecznym projekcie.</p> <p>W opracowaniu są wyniki badań ewaluacyjnych przeprowadzonych przez dra Patryka Tomaszewskiego wśród studentów III roku studiów pierwszego roku. Wszystkie dokonane dotychczas zmiany w planie studiów pierwszego stopnia były dokonywane z uwzględnieniem wydziałowej a potem kierunkowej komisji dydaktycznej. Ponadto pełnomocnik dziekana ds. bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie codziennych kontaktów ze studentami, zapoznawał ich w powyższym projekcie i wysłuchiwał ich opinii. Powyższy projekt został zaakceptowany przez samorząd studencki z Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych, w którym licznie reprezentowani są studenci z tego właśnie kierunku studiów. Wskazali uwagi do projektu programu, które zostały w niniejszym programie uwzględnione (dotyczyły usunięcia przedmiotów historycznych i humanistycznych i zastąpienia ich określonymi przedmiotami z zakresu prawa).</p> <p>Definiując efekty kształcenia oraz korygując plan studiów uwzględniono także opinie interesariuszy będących potencjalnymi pracodawcami absolwentów, w tym przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Urzędu Miasta, zawodów związanych z detektywistyką, psychologią sądową.</p>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Ukończenia szkoły średniej i zdanie egzaminu maturalnego. Weryfikacja na podstawie konkursu świadectw.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	EC TS	Charakter zajęć O- obligatoryjny/ F- Fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
I Przedmioty kształcenia ogólnego z zakresu nauk humanistycznych	Filozofia	3	O	<p>Wiedza: Ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie. Ma rozszerzoną wiedzę na temat możliwych zagrożeń na linii jednostka - otoczenie społeczne. Zna najważniejsze ruchy i subkultury społeczne oraz ma wiedzę na temat zagrożeń związanych z działaniami dyskryminacyjnymi na różnym tle</p> <p>Umiejętności : Potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań.</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swoje wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
	Logika	2	O		
	Etyka zawodowa funkcjonariusza publicznego	2	O		
	Współczesne stosunki międzynarodowe	3	O		

II Przedmioty kształcenia ogólnego z zakresu nauk społecznych	Socjologia ogólna	3	O	<p>Wiedza Ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie .Ma podstawową wiedzę o wybranych koncepcjach przyczyn przestępczości i jej przeciwdziałania</p> <p>Umiejętności Potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań. Posiada podstawową umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie wiedzy oceny zjawisk mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych</p> <p>Kompetencje społeczne Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety. Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny (także w formie eseju); projekt; testy sprawdzające wiedzę.
	Integracja europejska	4	F		
	Unia Europejska: aspekty historyczne i organizacyjno-prawne	4	F		
	Bezpieczeństwo międzynarodowe	2	O		
	System polityczny RP	4	O		
	Społeczeństwo informacyjne	1	O		
	Główne konflikty współczesnego świata	3	O		
	Podstawy psychologii	3	O		
	Podstawy statystyki i demografii	5	O		
III Z zakresu historii	Historia konfliktów społecznych w XX i XXI w.	3	O	<p>Wiedza : Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju koncepcji i programów ochrony bezpieczeństwa publicznego, zarówno w aspekcie historycznym, jak i współcześnie. Ma pogłębioną wiedzę o wybranych koncepcjach przyczyn konfliktów społecznych i przestępczości i jej przeciwdziałania</p> <p>Umiejętności: Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych i umiejętność oceny zjawisk mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety</p>	Egzamin pisemny lub ustny.
	Historia polityczna Polski XX w.	4	O		
IV Nauki o bezpieczeństwie państwa	Bezpieczeństwo państwa	3	O	<p>Wiedza : Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma podstawową wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań.</p> <p>Umiejętności : Trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów .Posiada podstawową umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety .Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej; wejściówka
	Teoretyczne aspekty zwalczania terroryzmu	2	O		
	Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu	2	O		
V Wybrane instytucje ochrony bezpieczeństwa	Organy i służby właściwe w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	4	O	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania Ma podstawową wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań. Ma podstawową wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach</p>	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę;
	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2	O		

wewnętrznego	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	2	O	społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego Umiejętności: Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie Kompetencje społeczne: Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	prezentacje; konwersacje
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	2	O		
VI Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	Bezpieczeństwo ekologiczne	2	O	Wiedza: Ma podstawową wiedzę na temat możliwych zagrożeń na linii jednostka - otoczenie społeczne. Zna najważniejsze ruchy i subkultury społeczne oraz ma wiedzę na temat zagrożeń związanych z działaniami dyskryminacyjnymi na różnym tle. Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania. Ma podstawową wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości. Umiejętności: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego. Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej wiedzy oceny zjawisk mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie Kompetencje społeczne; Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swoje wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety, Umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości. Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	Egzamin pisemny, ocena ciągła (m.in. za aktywność), miniprojekt, praca w grupach
	Psychologia kryminalistyczna	2	F		
	Otwarte źródła informacji bezpieczeństwa wewnętrznego	2	F		
	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	2	O		
	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	4	O		
	Zwalczanie przestępczości	4	O		
	Postępowanie w sprawach nieletnich	2	F		
VII Metodologia i praktyka bezpieczeństwa wewnętrznego	Wstęp do nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym	4	O	Wiedza: Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie. Ma podstawową wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie. Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości. Zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia. Zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości.. Umiejętności: Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny (także w formie eseju); projekt; testy sprawdzające wiedzę
	Podstawy kryminologii	3	O		

		Podstawy kryminalistyki	5	O	przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego. Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach. Wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów. Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa. Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych. Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
VIII – moduły fakultatywne *	VIII a	Współpraca z mediami i podstawy komunikacji społecznej	3	F	Wiedza: Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań. Ma uporządkowaną wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Ma podstawową wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy. Umiejętności : Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego. Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Kompetencje społeczne: Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety. Dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki wykonywanego zawodu. Umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości . Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego. Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego..	Egzamin pisemny, ocena ciągła (m.in. za aktywność), projekt, praca w grupach
		Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	2	F		
		Teoria organizacji i zarządzania	2	F		
	VIII b	Bezpieczeństwo finansów publicznych	3	F		
		Bezpieczeństwo rynków finansowych	2	F		
		Zewnętrzne zagrożenia ekonomiczne	2	F		
IX przedmioty fakultatywne	Wykład monograficzny	8 (2+2 +2+2)	F	Moduł poszerzający wiedzę ogólną studenta. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zależą od wybranego przedmiotu i są określone w sylabusie	znajomość wybranej literatury, obecność na zajęciach, Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła);	
	Wykład ogólnouniwersytecki	4 (2+2)	F			
	Konwersatorium do wyboru w języku polskim	6 (3+3)	F			
X	Wstęp do nauki o państwie i	4	O	Wiedza Zna podstawy prawne strukturę organizacyjną, zakres działania i metody zabezpieczenia działań na	Projekt; prezentacja; aktywny udział w	

Nauki prawne	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	3	O	<p>rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Umiejętności Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych Potrafi planować siły i środki niezbędne do realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi przygotować sprawozdania z tych działań</p> <p>Kompetencje społeczne Potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach. Wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów Potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych. W sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania</p>	dyskusji (ocena ciągła); zadania praktyczne; dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat
	Prawo administracyjne	4	O		
	Administracja publiczna	4	O		
	Postępowanie karne (wybrane zagadnienia)	3	O		
	Prawo karne	6	O		
	Postępowanie administracyjne	6	O		
	Prawo i postępowanie w sprawie wykroczeń	4	O		
XI Udzielanie pierwszej pomocy	Udzielanie pierwszej pomocy	3	O	<p>Wiedza: Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Umiejętności: Potrafi udzielać osobom poszkodowanym pierwszą pomoc przedmedyczną.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrafi kierować działaniami zespołu w czasie akcji ratowniczej</p>	egzamin teoretyczny i praktyczny
XII Języki obce	Język obcy	5	F	<p>Wiedza: Ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w języku obcym w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni.W03 Zna podstawowe zasady fonetyczne i słowotwórcze.</p> <p>Umiejętności: Rozumie ustne i pisemne przekazy w języku obcym oraz dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z dziedziną studiów Potrafi porozumiewać się w języku obcym przy użyciu różnych kanałów i technik na tematy ogólne i związane z dziedziną studiów wschodnich Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem, tłumaczyć, analizować i interpretować różnego rodzaju teksty, i komunikaty słowne w języku obcym oraz znajdować w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz środowisku akademickim. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do funkcjonowania w otoczeniu kulturowo i językowo odmiennym.</p>	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: - egzaminu ustnego i pisemnego.
XIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	2	F	Efekty kształcenia są określane przez jednostkę UMK prowadząca zajęcia w zakresie wychowania fizycznego	
XIV praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe	10	F	<p>Wiedza Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych</p> <p>Umiejętności Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz</p>	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej i obrona pracy
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa	4	O		

				<p>potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego. Prawdłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Kompetencje społeczne .Rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swoje wiedzy. Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa. Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania</p>	magisterskiej.
XV praktyki	Praktyki	4	F	<p>Wiedza: Ma elementarną wiedzę o BHP w jednostkach i służbach właściwych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zna zasady podległości służbowej</p> <p>Umiejętności: Potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach dot. bezpieczeństwa wewnętrznego. Umie odnaleźć się w warunkach pracy pod presją czasu</p> <p>Kompetencje społeczne: samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę, doskonali umiejętności i poszerza ich spektrum. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Postępuje zgodnie z normami etycznymi i z zachowaniem standardów zawodowych.</p>	Zadania praktyczne zlecone przez przedsiębiorcę, który szkoli studenta w ramach praktyk

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
I	Filozofia	1	0	0
	Logika	0,5	0	0
	Etyka zawodowa funkcjonariusza publicznego	0,5	0	0,5
	Współczesne stosunki międzynarodowe	1	0	0,5
II	Socjologia ogólna	1	0	0,5
	Integracja europejska	1	0	0,5
	Unia Europejska: aspekty historyczne i organizacyjno-prawne	1	0	0,5
	Bezpieczeństwo międzynarodowe	1	0	1
	System polityczny RP	1	0	2
	Społeczeństwo informacyjne	0,5	0,5	0
	Główne konflikty współczesnego świata	1	0	0,5
	Podstawy psychologii	1	0	0

		Podstawy statystyki i demografii	1	0,5	0,5
III		Historia konfliktów społecznych w XX i XXI w.	1	0	0,5
		Historia polityczna Polski w XX w.	1	0	0,5
IV		Bezpieczeństwo państwa	1	0	3
		Teoretyczne aspekty zwalczania terroryzmu	0,5	0	2
		Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu	0,5	2	2
V		Organy i służby właściwe w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	1,5	0	4
		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	0,8	0	2
		Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	1	0,5	2
		Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	0,5	0	2
VI		Bezpieczeństwo ekologiczne	1	0	2
		Psychologia kryminalistyczna	0,5	0	2
		Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	1	0,5	2
		Otwarte źródła informacji bezpieczeństwa wewnętrznego			
		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	1,5	0	3
		Zwalczanie przestępczości	1	0	4
		Postępowanie w sprawach nieletnich	0,5	0	2
VII		Wstęp do nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym	1	0	4
		Podstawy kryminologii	1	0	3
		Podstawy kryminalistyki	1	0,5	5
VIII	VIIIa	Współpraca z mediami i podstawy komunikacji społecznej	1	0,5	3
		Bezpieczeństwo w komunikacji społecznej i transporcie	0,5	0	2
		Teoria organizacji i zarządzania	1	0	2
	VIIIb	Bezpieczeństwo finansów publicznych	1	0	3
		Bezpieczeństwo rynków finansowych	0,5	0	2
		Zewnętrzne zagrożenia ekonomiczne	1	0	2
IX		Wykład monograficzny	4	0	0
		Wykład ogólnouniwersytecki	2	0	0
		Konwersatorium w języku polskim	2	0	2
X		Wstęp do nauki o państwie i prawie	1	0	3
		Międzynarodowa ochrona praw człowieka	1	0	2
		Prawo administracyjne	1	0	4
		Administracja publiczna	1	0	4
		Postępowanie karne (wybrane zagadnienia)	1	0	3
		Prawo karne	2	0	6

	Postępowanie administracyjne	2	0	6
	Prawo i postępowanie w sprawie wykroczeń	1	0	4
XI	Udzielanie pierwszej pomocy	1,3	3	3
XII	Język obcy	4	5	0
XIII	Wychowanie fizyczne	2	2	0
XIV	Seminarium dyplomowe	3	2	10
	Metody i techniki badań bezpieczeństwa wewnętrznego	2	2	4
XV	praktyki	0	4	-
Razem:		62,1	23	116
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:		29,4 %		

Dodatkowo w ciągu I semestru student powinien zaliczyć szkolenie BHP

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 11 marca 2014 r.

.....
(podpis Dziekana)

